

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
на отделении дополнительного образования
КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся (далее – «Положение») на отделении дополнительного образования КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» (далее – Корпус) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 06.10.2009 № 373, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» с целью упорядочения образовательной деятельности учреждения, обеспечения конституционных и академических прав обучающихся на образование (в том числе и дополнительное), создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.2. Положение регламентирует порядок функционирования Корпуса и режим дополнительных занятий учащихся.

2. Организация режима занятий обучающихся на отделении дополнительного образования

2.1. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом отделения дополнительного образования Корпуса, расписанием занятий, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются Корпусом.

2.2. Календарный учебный график отражает:

- количество учебных недель в году;
- даты начала и окончания учебных периодов (*четверть, полугодие, год*), их продолжительность;
- даты начала и окончания каникул, их продолжительность;
- продолжительность учебной недели (*шестидневная учебная неделя*);
- сменность занятий (*часы дополнительного образования, самоподготовки*);
- продолжительность занятий, время начала и окончания занятий, расписание звонков;
- продолжительность перерывов между занятиями.

2.3. Учебный план отделения дополнительного образования Корпуса:

- разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих дополнительные программы;
- определяет предельно допустимую учебную нагрузку.

2.4. Учебный год в кадетском корпусе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся на отделении дополнительного образования составляет 34 учебные недели (205 учебных дней).

2.6. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися дополнительных образовательных программ соответствует учебному плану КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через систему дополнительного образования, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.7. Обучение в кадетском корпусе ведётся по 6-ти дневной учебной неделе.

2.8. Продолжительность групповых занятий составляет 90 минут, продолжительность индивидуальных занятий составляет 45 минут.

2.9. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом Корпуса и требованиями СанПиН.

2.10. Корпус обеспечивает информирование участников образовательных отношений о режиме занятий, обучающихся посредством его размещения на информационных стендах, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

2.11. Корпус обеспечивает своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в режиме занятий обучающихся.

2.12. При проведении занятий дополнительного образования кадеты делятся на две возрастные группы: 11 – 14 лет и 14 – 17(18).

2.13. Учащиеся допускаются к занятиям в кадетский корпус после перенесённого заболевания только при наличии справки врача.

2.14. К занятиям по реализации спортивных программ допускаются учащиеся при наличии справки-доступа врача.

3. Режим дополнительных образовательных занятий

3.1 Режим дополнительных образовательных занятий регламентируется расписанием работы кружков, секций системы дополнительного образования.

3.2 Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внекорпусные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом работы отделения дополнительного образования. Выход за пределы кадетского корпуса разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственности за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несёт педагог дополнительного образования, который назначен приказом директора.

3.3. Групповые, индивидуальные занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

3.4. При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой видов деятельности.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений, обучающихся определяется соответствующими локальными актами кадетского корпуса, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

5. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости кадет проводится в рамках учебного года в ходе осуществления дополнительной образовательной деятельности с целью выявления уровня предметных результатов по всем реализуемым дополнительным образовательным программам.

5.2. Текущий контроль успеваемости кадет осуществляется в рамках освоения предметных и метапредметных результатов как единицы содержания реализуемых образовательных программ. Текущее оценивание может быть формирующим (в процессе изучения дополнительной образовательной программы) и констатирующим (чаще по итогам изучения дополнительной образовательной программы).

5.3. Текущий контроль может вестись как в ходе изучения дополнительной образовательной программы по «точкам контроля», так и в конце её изучения, что зафиксировано в календарно-тематическом планировании рабочей программы дополнительного образования.

5.4. В текущем контроле используется весь арсенал форм и методов контроля (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, сдача контрольных нормативов, выставки работ учащихся, контрольные

прослушивания, зачётные турниры и др.) с учётом особенностей изучаемого программного содержания и особенностей контрольно-оценочной деятельности. Оценочные формы и задания подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых предметных результатов и каждого из них.

5.5. Текущий контроль успеваемости кадет может осуществляться как индивидуально, так и фронтально.

5.6. Периодичность, виды, формы текущего контроля успеваемости кадет по дополнительному образовательному предмету определяются педагогическими работниками в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

5.7. Результаты текущего контроля успеваемости кадет оцениваются с применением соответствующей системы оценивания, указанной в рабочей программе по дополнительному образовательному курсу.

5.8. В случае отсутствия кадет на занятиях во время проведения фронтальной формы текущего контроля предметных результатов по дополнительным образовательным предметам, для кадета организуется дополнительная индивидуальная форма контроля по индивидуальному графику.

5.9. Текущий контроль предметных результатов освоения дополнительных образовательных программ с использованием зачетной оценочной системы (шкалы) осуществляется только с применением фронтальной формы текущего контроля, что фиксируется колонками оценок зачетной оценочной системы (шкалы) в соответствующих журналах.

5.10. Текущий контроль метапредметных результатов кадет по всем реализуемым дополнительным образовательным программам не проводится.

5.11. Текущий контроль освоения предметных результатов дополнительной образовательной программы кадет проводится педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым дополнительным образовательным программам.