

Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совета

Протокол № 01
« 26 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Шилова М.А.
« 26 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБОУ

«Минусинский кадетский
корпус»

Кузнецов В.Е.
« 26 » августа 2019 г.



Рабочая программа

военно - патриотического направления
по дополнительному образовательному курсу
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Программа рассчитана на учащихся

11-16 лет

на 2019-2020 учебный год

Срок реализации – 5 лет

Кузнецов Владимир Викторович
педагог дополнительного образования

г. Минусинск, 2019 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа военно-патриотической направленности предназначена для реализации дополнительной образовательной программы «Основы военной службы».

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015));
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»;
- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Особенностью программы является ее военно-профессиональная направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием кадетами общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности - наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и её прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремится реализовать кадет – гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности кадета о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, её требованиях индивидуально-психологическим качествам военнотружашаго, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина

Действенность военно-профессиональной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Данная программа является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к овладению военно-учётными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

В данной программе заложен воспитательный потенциал: во время обучения кадеты знакомятся с военным искусством, как современным, так и историческими примерами.

Содержание программы «Основы военной службы» учитывает специфику состава учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, возрастной состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Для отработки навыков и умений по строевой и огневой подготовке целесообразно повторение практической части на каждом курсе обучения.

2. Целевой раздел.

Цель курса:

формирование и развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, гражданского долга как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества; социализация и воспитание творческой личности.

Задачи курса:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие стремления добросовестно выполнять обязанности кадета;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания;
- подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Приоритетные формы и методы работы с обучающимися:

Формы учебных занятий: устное изложение учебного материала (объяснение, рассказ, лекция, консультация); обсуждение изучаемого материала (беседы, групповые и семинарские занятия); показ (демонстрация); тренировка (упражнение); практическая и самостоятельная работа, урок-экскурсия. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

Виды учебной деятельности: учебные занятия; месячники работы по военно-патриотическому воспитанию; вахта памяти; поисковая работа; военно-спортивные состязания; походы в музей; встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.

Планируемые результаты освоения курса:

Обучение по программе «Основы военной службы» позволит обучаемым: повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе; создаст условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России; сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-

государственным интересам России; воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

Результаты личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные результаты

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы

3. Содержательный раздел.

Содержание программы:

1. Военно-гуманитарная подготовка. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Общевоинские уставы ВС РФ: Дисциплинарный устав, строевой устав, устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Казачьи воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Правила воинской вежливости. Воинская дисциплина. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

2. Тактическая подготовка

Современный бой. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении, в обороне.

3. Огневая подготовка

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран. Материальная часть автомата Калашникова. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Меры безопасности при обращении с оружием. Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления. Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы. Стрельба по неподвижной мишени. Определение СТП и внесение в прицел необходимых поправок. Приведение винтовки к нормальному бою. Отработка приёмов стрельбы из пневматической винтовки.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и сбережение. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

4. Медицинская подготовка.

Оказание ПМП при травмах, ранениях и кровотечениях. Предупреждение инфекционных заболеваний и их профилактика. Помощь пострадавшему на воде. Оказание ПМП на поле боя.

5. Военно-специальная подготовка.

Виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Инженерные средства защиты населения. Медицинские средства защиты населения.

Маскировка позиции стрелка.

6. Строевая подготовка

Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Повороты в движении. Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения: Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Строй взвода: Развёрнутый строй. Походный строй.

7. Военная топография

Ориентирование на местности по карте. Магнитный азимут. Обратный азимут. Движение по азимуту.

Тематическое планирование:

| № | Раздел | Количество часов |
|---|--------|------------------|
|---|--------|------------------|

| | | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | Всего |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. | Военно-гуманитарная подготовка. Уставы ВС РФ | 7 | 12 | 5 | 3 | 4 | 31 |
| 2. | Тактическая подготовка | 4 | 3 | 7 | 6 | 4 | 24 |
| 3. | Огневая подготовка | 13 | 8 | 11 | 10 | 7 | 48 |
| 4. | Медицинская подготовка | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 17 |
| 5. | Военно-специальная | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 18 |
| 6. | Строевая подготовка | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 | 23 |
| 7. | Военная топография | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| Итого: | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

Учебно-тематический план 5 класс

| Разделы, (темы) занятий | Кол-во часов | Из них | |
|--|--------------|-----------|----------|
| | | теоретич. | практич. |
| Общевоинские уставы ВС РФ. | | | |
| Понятие о протяжённости границ России | 1 | 1 | |
| Воинские звания. | 1 | 1 | |
| Флаги родов войск Вооружённых Сил РФ | 1 | 1 | |
| Воинские профессии | 1 | 1 | |
| Символы воинской чести и сила воинских традиций | 1 | 1 | |
| Дисциплинарный устав ВС РФ. | 1 | 1 | |
| Контрольное занятие. Контрольная работа. | 1 | | 1 |
| Основы тактической подготовки | | | |
| Фортификационное оборудование позиций. | 1 | 1 | |
| Воинская дисциплина | 1 | | 1 |
| Верность воинскому долгу, героизм | 1 | 1 | |
| Уставы военной служб | 1 | 1 | |
| Огневая подготовка | | | |
| Предмет и задачи военной топографии. | 1 | 1 | |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 | 1 | |
| Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия | 1 | 1 | |
| Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 3 | 1 | 2 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Неполная разборка и сборка АКМ | 3 | 1 | 2 |
| Чистка, уход за оружием | 2 | 1 | 1 |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | |
| Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни. | 2 | 1 | 1 |
| Военно-специальная подготовка | | | |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. | 3 | 1 | 2 |
| Химическое оружие и воздействие на организм человека | 2 | 1 | 1 |
| Строевая подготовка. | | | |
| Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. | 1 | | 1 |
| Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. | 1 | | 1 |
| Строевые приемы на месте и в движении | 1 | | 1 |
| Итого | 34 | 20 | 14 |

6 класс

| Разделы, (темы) занятий | Кол-во часов | Из них | |
|--|--------------|-----------|----------|
| | | теоретич. | практич. |
| Общевоинские уставы ВС РФ. | | | |
| Общественно-государственная подготовка | 1 | 1 | |
| Воинский речевой этикет | 1 | | 1 |
| Вооруженные силы РФ – основа обороны России. | 2 | 1 | 1 |
| Уставы Вооруженных сил Российской Федерации | 3 | 2 | 1 |
| Устав внутренней службы ВС РФ. | 3 | 2 | 1 |
| Контрольное занятие. Контрольная работа. | 1 | | 1 |
| Основы тактической подготовки | | | |
| Воинская дисциплина | 1 | | 1 |
| Верность воинскому долгу, героизм | 1 | 1 | |
| Уставы военной службы | 1 | 1 | |
| Огневая подготовка | | | |
| Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 | 1 | |
| Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия | 2 | 1 | 1 |
| Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 3 | 1 | 2 |
| Неполная разборка и сборка АКМ | 2 | 1 | 1 |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при остановке сердца | 1 | | 1 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | | 1 |
| Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | | 1 |
| Военно-специальная подготовка | | | |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. | 2 | 1 | 1 |
| Химическое оружие и воздействие на организм человека | 2 | 1 | 1 |
| Строевая подготовка. | | | |
| Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. | 1 | | 1 |
| Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. | 2 | | 2 |
| Строевые приемы на месте и в движении | 1 | | 1 |
| Итого | 34 | 15 | 19 |

7 класс

| Разделы, (темы) занятий | Кол-во часов | Из них | |
|---|--------------|-----------|----------|
| | | теоретич. | практич. |
| Общевойские уставы ВС РФ. | | | |
| Вооруженные силы РФ - основа обороны России, защитники Отечества | 1 | 1 | |
| Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 | 1 | |
| Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы | 1 | 1 | |
| Основы строевой подготовки. Строевой смотр | 1 | | 1 |
| Ритуалы ВС РФ | 1 | | 1 |
| Основы тактической подготовки | | | |
| Движение строевым шагом | 2 | 1 | 1 |
| Выход из строя и возвращение в строй | 2 | 1 | 1 |
| Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 1 | 1 | |
| Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 2 | 1 | 1 |
| Огневая подготовка | | | |
| Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1 | 2 | 1 | 1 |
| Устройство и работа запала гранаты УЗРГМ. Приемы и правила их метания. | 2 | 1 | 1 |
| Современное стрелковое оружие ВС РФ | 3 | 1 | 2 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе | 2 | 1 | 1 |
| Разборка, сборка пистолета . Приемы и правила стрельбы из пистолета. | 2 | 1 | 1 |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при остановке сердца | 1 | | 1 |
| Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | | 1 |
| Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | | 1 |
| Военно-специальная подготовка | | | |
| Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 2 | 1 | 1 |
| Строевая подготовка. | | | |
| Повороты в движении в составе взвода | 3 | 1 | 2 |
| Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. | 2 | | 2 |
| Строевой смотр взвода (контрольное занятие) | 1 | | 1 |
| Итого | 34 | 14 | 20 |

8 класс

| Разделы, (темы) занятий | Кол-во часов | Из них | |
|---|--------------|-----------|----------|
| | | теоретич. | практич. |
| Общевоинские уставы ВС РФ. | | | |
| Обязанности лиц суточного наряда. | 1 | 1 | |
| Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | 1 | 1 | |
| Обязанности часового. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | 1 | 1 | |
| Основы тактической подготовки | | | |
| Военно-воздушные силы, ВВС | 2 | 2 | |
| Войска противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО-ПРО) | 2 | 2 | |
| Зенитные ракетные войска | 2 | 2 | |
| Огневая подготовка | | | |
| Меры безопасности при обращении с оружием и б/п, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | 2 | 1 | 1 |
| Назначение и боевые свойства ручных | 2 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| наступательных и оборонительных гранат. | | | |
| Устройство и технические характеристики пневматической винтовки | 1 | 1 | |
| Изготовка к стрельбе | 2 | 1 | 1 |
| Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | 2 |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | |
| Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей. | 2 | | 2 |
| Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | 2 | | 2 |
| Военно-специальная подготовка | | | |
| Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 2 | 1 | 1 |
| Строевая подготовка. | | | |
| Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | | 1 |
| Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 | | 1 |
| Воинское приветствие на месте и в движении. | 1 | | 1 |
| Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй | 1 | | 1 |
| Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте | 1 | | 1 |
| Военная топография | | | |
| Ориентирование на местности по карте и без карты. Определение направлений на стороны горизонта | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 34 | 15 | 19 |

9 класс

| Разделы, (темы) занятий | Кол-во часов | Из них | |
|---|--------------|-----------|----------|
| | | теоретич. | практич. |
| Общевоинские уставы ВС РФ. | | | |
| Обязанности лиц суточного наряда. | 1 | 1 | |
| Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. | 2 | 1 | 1 |
| Обязанности часового. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. | 1 | 1 | |
| Основы тактической подготовки | | | |
| Назначение и боевые свойства стрелкового оружия. | 1 | 1 | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Боевая характеристика танков и бронемашин. | 1 | 1 | |
| Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). | 2 | | 2 |
| Огневая подготовка | | | |
| Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне | 2 | 1 | 1 |
| Изготовка к стрельбе из различных положений. | 2 | 1 | 1 |
| Практическая стрельба из пневматической винтовки. | 3 | | 3 |
| Основы военно-медицинской подготовки | | | |
| Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов для иммобилизации переломов костей | 2 | | 2 |
| Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация | 3 | 1 | 2 |
| Военно-специальная подготовка | | | |
| Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 5 | 1 | 4 |
| Строевая подготовка. | | | |
| Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия | 2 | | 2 |
| Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием | 2 | | 2 |
| Строевой смотр взвода (контрольное занятие) | 1 | | 1 |
| Военная топография | | | |
| Ориентирование на местности по карте и без карты. Определение направлений на стороны горизонта. | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 34 | 10 | 24 |

4. Организационный раздел

Список литературы:

1. Ванштейн Л.М.. Основы стрелкового мастерства. - М.: Издательство ДОСААФ 1960.
2. Вестник военной информации. - Агентство «Военинформ» Министерства обороны Российской Федерации и Российское информационное агентство «Новости». - 2004-2006. -№ 1 - 12.

3. Воронин С, Корольков В. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: Издательство ДОСААФ, 1962.
4. Дуров В.А. Отечественные награды. 1918 - 1991 гг./ В.А. Дуров - М.: Просвещение, 2003.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XX в. / В.А. Дуров. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2003.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. - Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 кл. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
9. Стрелковый спорт. Правила соревнований. - М.: Издательство ФиС, 1970.
10. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1998 - 2006.
11. П.Хромов. Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних образовательных учреждений: методическое пособие. Москва. Айрис-пресс, 2008. Армия государства Российского и защита Отечества / под редакцией генерал-полковника В.В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Брысин П.М., Крайнев П.А. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. - М.: Издательство «Просвещение», 1998.
2. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2001.