

Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

РАСМОТРЕНА

на заседании методического
совета

Протокол № 01
« 26 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Шилова М.А.
« 26 » августа 2019 г.

УТВЕРЖАЮ

и.о. директора КГБОУ
«Минусинский кадетский
корпус»

Кривченко В.Е.
« 26 » августа 2019 г.

Приказ №



Рабочая программа

военно - патриотического направления
по дополнительному образовательному курсу
«ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»
Программа рассчитана на учащихся
12-13 лет
на 2019-2020 учебный год
Срок реализации – 1 ГОД

Рассказов Юрий Викторович
педагог дополнительного образования

г. Минусинск, 2019 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа военно-патриотической направленности предназначена для реализации дополнительной образовательной программы «История кадетского образования в России».

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015));
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»;

При разработке программы использованы рекомендации, изложенные в информационных вестниках кадетского образования, действующие программы предмета «История кадетских корпусов» Первого Московского кадетского корпуса, Второго Донского императора Николая II кадетского корпуса, примерные программы по учебным предметам История 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2010.

Модель кадетского образования, основными направлениями которой являются духовное, нравственное и патриотическое воспитание воспитанников и кадет, интегрируется с общеобразовательными предметами, такими как история, литература, обществознание. Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об историческом пути российских кадетских корпусов.

Программа курса рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества - это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История - это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Курс «История кадетского образования в России» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Программа курса «История кадетского движения» рассчитана на кадет 12 – 13 лет (6 класс), срок реализации программы – 1 год.

Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Занятия проводятся на базе Минусинского кадетского корпуса. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа.

2. Целевой раздел.

Цели курса «История кадетского образования в России»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет, развития у них гражданского самосознания;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

1. Приобщение воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
2. Формирование личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа.
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
4. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты обучения:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- знать устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- знать государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- соблюдать православные праздники и традиции;
- знать основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- знать основы строевой подготовки; основы военно прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные результаты обучения:

Познавательные:

- ставить и формулировать проблему;

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско-патриотического направления.

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные результаты обучения:

- ценное отношение к семье, к истории России, кадетству. Своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Формы организации учебной деятельности:

Основные формы организации работы на уроке: фронтальная и индивидуальная. Как дополнительные используются также групповая и парная формы работы.

При преподавании используются:

- проблемный метод преподавания
- уроки – лекции, игровые уроки, комбинированные уроки
- практические занятия при анализе исторических источников и документов;
- контрольные работы;
- срезы знаний в виде самостоятельных работ;
- мультимедийный материал: лекции, отправки из кинофильмов, презентации, анимированные презентации.

Формы организации образовательного процесса:

- Экскурсии, музейные уроки с участием живых свидетелей истории, учебные проекты, практики (использование потенциала городского историко-краеведческого музея);
- Виртуальные читательские конференции, виртуальные экскурсии, интернет - форумы, дистанционные турниры знаний;
- Интеллектуальные сюжетно – ролевые игры, социальные практики.
- Традиционные КТД событийного характера: «Свеча Памяти», «Принятие кадетской Клятвы».

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня:

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры;
Представление об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.

Результаты второго уровня:

Ценностное отношение кадет к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру;
Навыки строевой и огневой подготовки.

Результаты третьего уровня:

Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде;
Организации коллективнотворческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания;
Владение азами строевой и огневой подготовки.

Оценка планируемых результатов:

Тестирование, письменные проверочные работы по темам, разделам.
Контрольное итоговое занятие.

3. Содержательный раздел.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		По программе	контрольных
1	История формирования и развития военно-учебных заведений в России	6	
2	Воспитание в кадетских корпусах дореволюционной России	5	1
3	Образование в кадетских корпусах послереволюционного периода	6	1
4	Военноучебные заведения XX века	15	1
ИТОГО:		35 часов	

Содержание программы:

Тема №1. «История формирования и развития военно-учебных заведений в России» - **6 часов**

История кадетских корпусов России.

Военное образование в России в XVI-XVII веках.

Кадетские школы в Европе.

Военные реформы и преобразования Петра Великого.

У истоков русской военной школы.

Жизнь и деятельность выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

Методы занятий:

1. Диалог; 2. Диспут, дискуссия. 3. Интеллектуальные игры и викторины. 4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов. 5. Беседа. 6. Лекция.

Прогнозируемый результат:

Усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета.
2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории.
3. Активное участие кадет в делах класса, корпуса.
4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

Тема №2. «Воспитание в кадетских корпусах дореволюционной России» - 6 часов

Система мужского дворянского воспитания.

Система подготовки офицерских кадров для Русской армии

Петр I - основатель военно-учебных заведений в России.

Военные школы Петра I - основа кадетских корпусов.

Образование и развитие кадетских корпусов в России.

Жизнь кадета – это жизнь по воинскому уставу.

Методы занятий:

1. Диалог; 2. Диспут, дискуссия. 3. Интеллектуальные игры и викторины. 4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов. 5. Беседа. 6. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат:

Усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения

Критерии результативности: 1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета. 2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории. 3. Активное участие кадет в делах класса, корпуса. 4. Удовлетворительный балл и выше оценки по уровню «дисциплинированности».

Тема №3. «Образование в кадетских корпусах послереволюционного периода» - 6 часов

Судьба кадетских корпусов после 1917 года.

Великий князь Константин Константинович Романов и кадеты императорской России.

Заповеди товарищества Великого князя Константина Константиновича.

Религия и кадетские корпуса в послереволюционной России.
Программа обучения в кадетских корпусах послереволюционной России.
Образование Суворовских и Нахимовских училищ.

Методы занятий:

1. Диалог; 2. Диспут, дискуссия. 3. Интеллектуальные игры и викторины. 4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов. 5. Беседа. 6. Лекция.
Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат:

Усвоение и осознание ценностей на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей
5 Критерии результативности: 1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета. 2. Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории. 3. Активное участие кадет в делах класса, корпуса. 4. Наиболее высший балл оценки по уровню «дисциплинированности».

Тема №4. «Военно-учебные заведения XX века» - 15 часов

Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие.

Символы и ритуалы в кадетских корпусах.

Знамена и нагрудные знаки кадетских корпусов.

Форма одежды в кадетских корпусах.

«Я вам завещаю одно - храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б. В. Абрамовича).

Кадеты - наследники великой культуры.

Современные кадетские корпуса в России.

Символы и традиции.

Особенности и единство.

Познавательная игра «Исторический день» (история кадетских корпусов).

Кадетское братство.

Кадет кадету брат. Обсуждение.

Кадетские корпуса Красноярского края.

Тестирование «Истинный кадет - это...».

Итоговое занятие «История кадетского движения». Викторина

На данном этапе занятия имеют обобщающий характер.

Задача этапа - показать особенности и общие черты кадетских корпусов России в вопросах образования, нравственных и духовных ценностей.

На занятиях используются активные формы работы: познавательные игры, литературные композиции, исторические вечера, диспуты, конференции.

Прогнозируемый результат - хорошее знание истории и традиций кадетских корпусов, усвоение нравственных и духовных ценностей.

Критерии результативности: 1. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений, поведение, достойное кадета. 2. Уважительное отношение к старшим, а также младшим воспитанникам и кадетам. 3. Активное участие кадет в делах класса, корпуса. 4. Высший балл оценки по уровню «дисциплинированности».

4. Организационный раздел.

1. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.
2. Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 1985.
3. Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.
4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
5. Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.
6. Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.
7. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
8. Данченко В. Российская рыцарская академия. - "Орел", 1992, № 1, с. 3.
9. Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий. М., 1973.
10. Зайончковский П.А. Справочник по истории дореволюционной России. М., 1978.
11. Исаков ЕЛ. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
12. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
13. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.
14. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
15. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.
16. Пальнев А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.
17. Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб., 1997.