

Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»


РАСМОТРЕНА

на заседании методического
совета

Протокол № 01
« 26 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

 Шилова М.А.
« 26 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБОУ

«Минусинский кадетский
корпус»

 Краченко В.Е.
« 26 » августа 2019 г.



Рабочая программа

культурологического направления
по дополнительному образовательному курсу
«2-ой ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Программа рассчитана на учащихся

14 - 15 лет

на 2019-2020 учебный год

Срок реализации – 1 ГОД

Худякова Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Минусинск, 2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа культурологической направленности предназначена для реализации дополнительной образовательной программы «2-ой иностранный язык».

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015));
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Примерной образовательной программой основного общего образования (2015 г.)
- Основной образовательной программой КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»;

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы Афанасьевой О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: М.: Дрофа, 2015 и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год на изучение второго иностранного языка (английского) на уровне основного общего образования отводится в 8 классе 2 ч в неделю, 70 часа в год. Общее количество часов в год – 350 ч.

Курс построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них — коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая — языковые средства и навыки оперирования ими и третья — социокультурные знания и умения.

Формы организации учебной деятельности: презентация, образовательная игра, практикум.

Виды деятельности учащихся: конспектирование, аудирование, создание продукта, публичное выступление, работа с текстом.

2. Целевой раздел.

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции, формирование личности кадет и их социальная адаптация к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, её людьми и культурой.

Основные задачи:

- реализация интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения
- развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

1. создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России, ее географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества;
2. формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников;
3. уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
4. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Регулятивные УУД:

1. принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач (анализ условий, выбор соответствующего способа действий, контроль и оценка его выполнения)
2. умение планировать пути достижения намеченных целей;
3. умение адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
4. умение обнаружить отклонение от эталонного образца и внести соответствующие коррективы в процесс выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные УУД

1. выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
2. контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
3. овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
4. извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
5. определение основной и второстепенной информации;
6. давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные УУД:

1. понимать возможности различных точек зрения, которые не совпадают с собственной;
2. готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);
3. определять цели и функции участников, способы их взаимодействия;
4. планировать общие способы работы группы;
5. обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;

3 • уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, описывать внешность человека; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

- уметь дать оценочное суждение или выразить свое мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность; аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём; письменная речь:

- владеть техникой орфографически правильного письма;

- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

- заполнять формуляры;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений. Социокультурная осведомленность (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;

- умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

3. Содержательный раздел

Тема 1 . Путешествие по Великобритании

Основное содержание темы Почему я учу английский? Роль английского языка в современном мире. Интерпретация информации, представленной в виде диаграммы. Культура, история и традиции Великобритании. Исторические события и даты. Поездка в Великобританию.

Тема 2. Что мы носим?

Основное содержание темы : Одежда. Показ мод. Характер и внешность. Любимые цвета и черты характера. Описываем друзей. Похожие и разные.

Тема 3. Детские истории-страшилки.

Основное содержание темы : Странные явления. Преодоление страха

Тема 4. Рождество и новый год.

Основное содержание темы : Семейные рождественские и новогодние традиции. Подарки. Традиционные блюда, Приглашение к совместной деятельности.

Тема 5. Проблемы здоровья.

Основное содержание темы : Здоровый образ жизни. Лечение домашних животных.

Тема 6. Домашние обязанности.

Основное содержание темы : Уход за домашними животными

Тема 7. Правила поведения на природе.

Основное содержание темы : Посещение заповедников. Пикники. Ответственное отношение к природе.

Тема 8. Поездки, походы, путешествия.

Основное содержание темы : Планирование активного отдыха. Получение информации о возможностях отдыха

Грамматический материал:

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

а) нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе и с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке:

- предложений с начальным It и начальным There + to be (It is cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There was much snow in the streets.);

- вопросительных в Present, Past Simple;

- побудительных предложениях в утвердительной и отрицательной форме (Be careful! Don't worry.).

б) конструкций глагола на -ing: to be going (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.

в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous).

- модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/be able to, must/have to/should);

г) определенного, неопределенного, нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow);

- существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/a written exercise);

- существительных в функции прилагательных (art gallery);

- степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (bad-worse-the worst);

- личных местоимений в именительном (they) и объектном падежах (their);

- неопределенных местоимений (some, any);

- наречий, оканчивающихся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);

- количественных числительных свыше 100;

- порядковых числительных свыше 20.

Тематическое планирование.

№	Тема	Контрольные работы (включая проверочные работы)	Часы
1.	<u>1 Тема 1 . Путешествие по Великобритании</u>		10
2	<u>Тема 2. Что мы носим?</u>		10
3	Тема 3. Детские истории-страшилки	1 (грамматический тренинг)	6
4	<u>Тема 4. Рождество и новый год</u>	1 (письмо-открытка)	6
5	<u>Тема 5. Проблемы здоровья.</u>		10
6	<u>Тема 6. Домашние обязанности.</u>		10
7	<u>Тема 7. Поездки, походы, путешествия.</u>		10
8	<u>Тема 8. Правила поведения на природе.</u>		4
	Повторение	1 (итоговый тест)	4
		3	70

Формы организации учебной деятельности: презентация, образовательная игра, практикум. **Виды деятельности учащихся:** конспектирование, аудирование, создание продукта, публичное выступление, работа с текстом.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата проведения	тема занятия	кол-во часов по теме	примечание (домашнее задание, оборудование и т.п.) по необходимости
1	1 неделя	<u>Тема 1 . Путешествие по Великобритании 10ч</u> Почему я учу английский язык?	1	Компьютер, доска для демонстраций
2	1 неделя	Повторяем правила чтения. Чтение текста	1	Компьютер, доска для демонстраций
3	2 неделя	Знакомство со странами языка.	1	Компьютер, доска для демонстраций
4	2 неделя	Англия, Шотландия, Уэльс	1	Компьютер, доска для демонстраций
5	3 неделя	Великобритания. Достопримечательности	1	Компьютер, доска для демонстраций
6	3 неделя	Великобритания. Достопримечательности	1	Компьютер, доска для демонстраций
7	4 неделя	Рассказываем о достопримечательностях Великобритании	1	Компьютер, доска для демонстраций
8	4 неделя	Что нравится и не нравится?	1	Компьютер, доска для демонстраций
9	5 неделя	Чтение текстов о Британии	1	Компьютер, доска для демонстраций
10	5 неделя	Чтение текстов о Британии	1	Компьютер, доска для демонстраций
11	6 неделя	<u>Тема 2. Что мы носим? 10ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
12	6 неделя	Как он выглядел? Прошедшее простое время.	1	Компьютер, доска для демонстраций
13	7 неделя	Одежда. Показ мод. Характер и внешность	1	Компьютер, доска для демонстраций
14	7 неделя	Одежда. Показ мод. Характер и внешность	1	Компьютер, доска для демонстраций
15	8 неделя	Разные цвета - разные люди	1	Компьютер, доска для демонстраций
16	8 неделя	Разные цвета - разные люди	1	Компьютер, доска для демонстраций
17	9 неделя	Описываем людей	1	Компьютер, доска для демонстраций
18	9 неделя	Описываем людей	1	Компьютер, доска для демонстраций
19	10 неделя	Чтение текстов с полным пониманием	1	Компьютер, доска для демонстраций
20	10 неделя	Урок чтения.	1	Компьютер, доска для демонстраций

21	11 неделя	Тема 3. Детские истории-страшилки 6ч	1	Компьютер, доска для демонстраций
22	11 неделя	Жуткие истории	1	Компьютер, доска для демонстраций
23	12 неделя	Чего ты боишься? Преодоление страха	1	Компьютер, доска для демонстраций
24	12 неделя	Была темная ночь... Аудирование.	1	Компьютер, доска для демонстраций
25	13 неделя	Грамматический тренинг.	1	Компьютер, доска для демонстраций
26	13 неделя	Грамматический тренинг.	1	Компьютер, доска для демонстраций
27	14 неделя	<u>Тема 4. Рождество и новый год 6ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
28	14 неделя	Рождественские традиции	1	Компьютер, доска для демонстраций
29	15 неделя	Учимся составлять рождественские поздравления.	1	Компьютер, доска для демонстраций
30	15 неделя	Рождественские подарки	1	Компьютер, доска для демонстраций
31	16 неделя	Итоговый урок.	1	Компьютер, доска для демонстраций
32	16 неделя	Итоговый урок.	1	Компьютер, доска для демонстраций
33	17 неделя	<u>Тема 5. Проблемы здоровья. 10ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
34	17 неделя	Будь в форме.	1	Компьютер, доска для демонстраций
35	18 неделя	У врача. Если ты простыл	1	Компьютер, доска для демонстраций
36	18 неделя	У врача. Если ты простыл	1	Компьютер, доска для демонстраций
37	19 неделя	Как быть здоровым. Даем советы.	1	Компьютер, доска для демонстраций
38	19 неделя	Как быть здоровым. Даем советы.	1	Компьютер, доска для демонстраций
39	20 неделя	Смех-лучшее лекарство	1	Компьютер, доска для демонстраций
40	20 неделя	Смех-лучшее лекарство	1	Компьютер, доска для демонстраций
41	21 неделя	Насколько ты здоров. Проект	1	Компьютер, доска для демонстраций
42	21 неделя	Насколько ты здоров. Проект	1	Компьютер, доска для демонстраций
43	22 неделя	<u>Тема 6. Домашние обязанности. 10ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
44	22 неделя	Ты помогаешь по дому?	1	Компьютер, доска для демонстраций
45	23 неделя	Собака навсегда	1	Компьютер, доска для демонстраций
46	23 неделя	Виртуальные питомцы	1	Компьютер, доска для демонстраций
47	24 неделя	Мамин день	1	Компьютер, доска для демонстраций

48	24 неделя	Мамин день	1	Компьютер, доска для демонстраций
49	25 неделя	Малыш в доме.	1	Компьютер, доска для демонстраций
50	25 неделя	Малыш в доме. Права ребенка.	1	Компьютер, доска для демонстраций
51	26 неделя	Конституция нашего класса	1	Компьютер, доска для демонстраций
52	26 неделя	Конституция нашего класса	1	Компьютер, доска для демонстраций
53	27 неделя	<u>Тема 7. Поездки, походы, путешествия. 10ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
54	27 неделя	Хорошего путешествия.	1	Компьютер, доска для демонстраций
55	28 неделя	Знаменитые путешественники	1	Компьютер, доска для демонстраций
56	28 неделя	Знаменитые путешественники	1	Компьютер, доска для демонстраций
57	29 неделя	Планы на выходные	1	Компьютер, доска для демонстраций
58	29 неделя	Планы на выходные	1	Компьютер, доска для демонстраций
59	30 неделя	Получение информации о возможностях отдыха	1	Компьютер, доска для демонстраций
60	30 неделя	Получение информации о возможностях отдыха	1	Компьютер, доска для демонстраций
61	31 неделя	Планирование активного отдыха	1	Компьютер, доска для демонстраций
62	31 неделя	Планирование активного отдыха	1	Компьютер, доска для демонстраций
63	32 неделя	<u>Тема 8. Правила поведения на природе. 4ч</u>	1	Компьютер, доска для демонстраций
64	32 неделя	Правила поведения на природе	1	Компьютер, доска для демонстраций
65	33 неделя	Странные животные	1	Компьютер, доска для демонстраций
66	33 неделя	Счастливые питомцы	1	Компьютер, доска для демонстраций
67	34 неделя	Итоговый тест.	1	Компьютер, доска для демонстраций
68	34 неделя	Итоговый тест	1	Компьютер, доска для демонстраций
69	35 неделя	Просмотр видеосюжетов	1	Компьютер, доска для демонстраций
70	35 неделя	Просмотр видеосюжетов	1	Компьютер, доска для демонстраций