

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Минусинский кадетский корпус»**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол № 6 заседания

МС от  
«02» 04 2021

Председатель МС

Ильин

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 7  
«22» 04 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ  
«Минусинский кадетский  
корпус»

В.Е. Кравченко  
«22» 04 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КАДЕТ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МИНУСИНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

1.2. Настоящее Положение выделяет стартовую диагностику, промежуточную и итоговую аттестацию кадет как составляющие ВСОКО Корпуса.

**Стартовая диагностика** - процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией в начале 5, 10 классов.

**Промежуточная аттестация** - обязательная процедура установления уровня образовательных результатов (предметных, метапредметных) освоения реализуемых образовательных программ, проводимая по итогам учебного года во всех классах;

**Итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы ОО и СОО.

1.3. Результаты стартовой диагностики и промежуточной аттестации кадет оцениваются с применением следующих оценочных систем (шкал):

предметные результаты учебных предметов с применением пятибалльной оценочной системы (отметки от «5» до «1»);

предметные результаты учебных, факультативных, элективных курсов; программ внеурочной деятельности с применением зачетной оценочной системы («зачет», «незачет»);

метапредметные результаты всех реализуемых образовательных программ с применением уровневой оценочной системы («высокий уровень», «повышенный уровень», «базовый уровень», «пониженный уровень»).

1.4. Все материалы стартовой диагностики, промежуточной аттестации кадет подлежат оформлению и хранению в течение одного учебного года; итоги стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации кадет заносятся в ведомости и используются при самообследовании Корпуса.

## **2. Цель и задачи стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации кадет.**

2.1. Целью стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации кадет является установление результативности образовательной деятельности Корпуса на разных этапах обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами кадет и требованиями ФГОС.

2.2. Задачи стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации кадет:

установить соответствие реальных образовательных результатов кадет планируемым;

обеспечить управление качеством образовательной деятельности и образовательных результатов Корпуса и содействие его совершенствованию.

## **3. Стартовая диагностика: формы, периодичность, порядок проведения.**

3.1. Проводится в начале 5,10-го классов и направлена на определение уровня сформированности у обучающихся познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения в основной и средней школе и предметных результатов по следующим предметам: математика, русский язык, физкультура. Формой проведения стартовой диагностики по русскому языку и математике является контрольная работа; по физкультуре – сдача контрольных нормативов.

3.2. Стартовая диагностика проводится в начале (на третьей и четвертой неделе) учебного года.

3.4. Стартовую диагностику проводят учителя, ведущие указанные учебные предметы, и методист корпуса.

3.5. Результаты стартовой диагностики заносятся в ведомость, являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Оценка результатов стартовой диагностики в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении оценки за четверть.

3.6. Результаты стартовой диагностики обсуждаются на административном совещании или малом педагогическом совете.

#### **4. Промежуточная аттестация кадет: формы, периодичность, порядок проведения.**

5.1. Промежуточная аттестация предметных результатов кадет по всем реализуемым образовательным программам осуществляется в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

5.2. Промежуточная аттестация, диагностические и мониторинговые исследования метапредметных результатов осуществляется педагогами в целях установления уровня их сформированности по итогам учебного года во всех классах с использованием уровневой оценочной системы (шкалы).

5.3. Годовая промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов контрольных работ, проводимых в учебный период и отраженных в рабочей программе по предмету. Математическое округление результата проводится в пользу обучающегося.

5.4. Промежуточная аттестация по факультативным, элективным курсам, программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования определяются формой организации занятий и особенностями выбранного направления в соответствии с рабочей программой курса, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и проводится по итогам учебного года во всех классах с использованием зачетной оценочной системы (шкалы).

5.5. Промежуточная аттестация кадет осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующие образовательные программы.

5.6. Результаты промежуточной аттестации кадет отражаются в протоколе, в электронном классном журнале и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

5.7. Результаты промежуточной аттестации кадет: предметные – положительные, метапредметные – не ниже базового, являются основанием для принятия решения о переводе кадет в следующий класс и о допуске кадет к государственной итоговой аттестации.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации кадет, непрохождение кадетами промежуточной аттестации (без уважительных причин) по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, программам ВУД признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном ниже порядке.

5.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

#### **6. Ликвидация академической задолженности**

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора корпуса на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни кадета.

6.2. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные Корпусом сроки.

6.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Корпуса создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.4. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

6.5. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности кадет хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. Кадеты, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в иные общеобразовательные организации.

6.7. Корпус в письменной форме информирует родителей (законных представителей) кадета о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

## **7. Итоговая аттестация**

7.1. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем или среднем общем образовании.

7.2. Итоговые отметки за 9 класс по предметам, выносимым на ОГЭ, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

7.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.4. Выставление итоговых отметок за 9 и 11 класс регламентируется Приказами Министерства Просвещения РФ.