


**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Минусинский кадетский корпус»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 6.09 2019 г
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КГБОУ
«Минусинский кадетский корпус»
 В.Е. Кравченко/



Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы Минусинского кадетского корпуса, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Корпусное методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В Минусинском кадетском корпусе (далее – МКК) может также создаваться методическое объединение классных руководителей и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МКК задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по УР.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УР.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения

определенной части задач, возложенных на МКК. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагога;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- изучение актуального педагогического опыта;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы корпуса.

3. Содержание деятельности методических объединений :

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация работы по накоплению дидактического материала
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- проведение отчетов, посвященных профессиональному самообразованию, работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), творческих командировках;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в МКК; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

4. Основные формы работы методических объединений:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков педагогами.

5. Порядок работы методического объединения

- 5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора, из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается методическим советом.
- 5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по УВР.
- 5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.
- 5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 5.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет заместитель директора по УР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

6. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- состав методического объединения;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в методической деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.