Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом № 8 от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» В.Е.Кравченко

18апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинский кадетский корпус» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| 1 | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Наименование образовательной организации | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус» | | | | | |
| Руководитель | Кравченко Василий Евгеньевич | | | | | |
| Адрес организации | 662606 Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная 80. | | | | | |
| Телефон, факс | 8 (39132) 40478, 41176 | | | | | |
| Адрес электронной почты | nkk@bk.ru | | | | | |
| Учредитель | Министерство образования Красноярского края | | | | | |
| Дата создания | 15.01.2009 г. | | | | | |
| Лицензия | от 16.12.2016 № 9115-л, серия 24 Л01 № 0002315 | | | | | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 01.12.2016 № 4731, серия 24 A01 № 0001201; срок действия: до 10 марта 2027 года | | | | | |

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус (далее — Корпус) расположен на юге Красноярского края в городе Минусинске. Территориальное распределение воспитанников корпуса: Красноярский край - 101 кадет (из них г. Минусинск — 52 кадета), из Республики Хакасия — 66 кадет (из них из г. Абакан — 39)

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Корпуса.

С 01.01.2021 года Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с кадетами физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», «Sky smart», Российская электронная школа, платформа Элжур.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости кадет основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.01.2021г. Минусинский кадетский корпус реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ: основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы кадетский корпус:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает самоуправление как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций например, кадетского парламента;
- 7) организует для кадет экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу с кадетами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года реализации программы воспитания, родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в кадетском корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса. Например, проводить больше мероприятий, связанных с экскурсионной направленностью, больше принимать участие в спортивных соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня, усилить работу по профориентационной деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей кадетского корпуса, будут включены в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса на 2022/23 учебный год.

Кадетский корпус проводил систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация проведения медицинской комиссии для постановки на воинский учет десятиклассников в Военном комиссариате;
 - приняли участие в «Дне открытых дверей в ГУФСИН г. Абакана»;
- приняли участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2021»;
- приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном годовщине вывода войск с Афганистана;
- приняли участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научнотехнический потенциал Сибири» в выставке технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»;
- приняли участие в городском концерте, посвященном празднованию «Дня Защитника Отечества» в музыкальной школе г. Минусинска;
- приняли участие в концерте, посвященном «Международному женскому дню 8 марта» в доме культуры с. Селиваниха;
- посетили с кадетами передвижной филиал детского технопарка мобильный «Кванториум» в МОБУ СОШ № 16;
- приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных юбилею системы ГУФСИН;
- приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку»;
 - была проведена военно-спортивная игра «Зарница»;
 - приняли участие в интеллектуальной игре «Где логика?» в МОБУ СОШ № 5;
 - приняли участие во втором модуле программы «Краевая школа лесной экологии»;
- согласно плану работы «Полицейского класса», посещали МВД МО «Минусинский» в целях профориентационной работы;
- в целях участия в учебных занятиях по пожарной безопасности в рамках проведения совместных мероприятий с ГПС по делам ГО и ЧС №6, выезжали в пожарную часть;
- приняли участие в ознакомлении с работой органов МЧС на учениях в с. Малая Минуса Минусинского района;
- принимали участие в региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»;
- принимали участие в городском фестивале культуры и спорта среди правоохранительных и юридических ведомств Красноярского края;
 - принимали участие в городской акции «Уборка памятника погибшим от репрессий»;
 - участвовали в выездном мероприятии «Слет юных лесничих»;
- согласно плану взаимодействия с МВД посещали музей МВД МО «Минусинский» в целях профориентационной работы;
- принимали участие в первенстве города Минусинска по весеннему легкоатлетическому кроссу среди школьников;
 - приняли участие приняли участие в городском турнире по шахматам;
- приняли участие в выездном мероприятии «Митинг», посвященный радиационным катастрофам и возложению цветов к памятнику, установленному у отдела Военного комиссариата г. Минусинска;
 - выезд кадет на место гибели А.И. Лебедя, возложение цветов, почетный караул;
 - участие в спартакиаде молодежи допризывного возраста в г. Минусинске;
 - участие кадет в региональном этапе соревнований Robocup-2021;
- участие в выездном мероприятии в связи с празднованием «Дня пожарной охраны», день открытых дверей пожарной части;
 - принимали участие в акции «Парад у дома ветерана»;
- принимали участие в параде Победы на площади победы г. Минусинска на 76 годовщину Победы в ВОВ;
- принимали участие в открытом Российском этапе Международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2021u\$
 - принимали участие в профориентационном фестивале «Лесное дело»;
 - посещение Минусинского драматического театра;

- приняли участие в выездном мероприятии для прохождения квалификации испытания на право ношения зеленого берета, в КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
 - приняли участие в мероприятии награждения ветерана BOB;
 - приняли участие в спартакиаде допризывной молодежи в г. Красноярске;
 - приняли участие в праздничном концерте «Живи и здравствуй, Русь связая»;
- провели с кадетами 10 кл учебные стрельбы из АК-47 на стрельбище войсковой части 01662 г. Абакана «Красное озеро»;
 - праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний;
 - посещение музея Мартьянова, выставки в картинной галерее;
- посещение в Центре культурного развития г. Минусинска праздничного концерта, посвященного открытию сезона;
- приняли участие в первенстве МКК по осеннему легкоалтетическому кросск в сосновом бору;
- приняли участие в первенстве города по легкоатлетическому кроссу «Кросснации 2021»;
 - приняли участие в учебных прыжках с парашютом в аэропорту «Шушенский»;
- приняли участие во всемирной акции «День чистоты» для уборки территории, прилегающей к памятнику Жертв политических репрессий;
- посетили Минусинский драматический театр для просмотра спектакля «Василий Теркин»;
- приняли участие в соревнованиях военно-спортивных игр «Зарница » и «Орленок» в МБУ МУ «Защитник»;
- приняли участие в товарищеском матче по мини футболу с сотрудниками органов прокуратуры г. Минусинска;
- приняли участие в военно-спортивной игре «Сибирский щит» в МБУ МЦ «Защитник»;
- приняли участие в краевой военно-спортивной игре «Кадеты Красноярья» среди кадетских корпусов и Мариинских гимназий в г. Ачинске;
- приняли участие в играх городского интеллектуального клуба по «Брейн-рингу» в
 СОШ № 4;
 - приняли участие в военно-спортивной игре «Сибирский щит» в г. Красноярске;
- учавствовали в турнире по сборке Спилс-карт «Я знаю Россию» в Центральной городской библиотеке;
- приняли участие в краевом фестивале молодежных почетных караулов «Спасская башня» молодежи Сибирского Федерального округа в г. Красноярске;
 - приняли участие в городском турнире по шахматам в городском шахматном клубе.
- В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года в Минусинском кадетском корпусе, согласно плану проведения классных часов, с кадетами были проведены классные часы по следующим темам:
 - 1. Антитеррористическая безопасность.
 - 2. Сохранить природу сохранить жизнь.
 - 3. Безопасное поведение. Школа пешехода и пассажира.
- 4. Профилактика курения и употребления психоактивных и иных запрещенных веществ (снюс, вейп).
 - 5. Все работы хороши выбирай!
 - 6. Безопасное поведение в сети интернет и социальных сетях.
- 7. «Закон и порядок». Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.
 - 8. Мое безопасное лето!
 - 9. Профориентация. Какую выбрать профессию?
 - 10. Безопасность дорожного движения.
 - 11. Военная или гражданская специальность?
 - 12. Профилактика правонарушений. О вреде курения.
 - 13. Порядок действий при ЧС.
 - 14. Меры безопасности. По санитарно-эпидемиологическим мероприятиям.
 - 15. Оказание первой помощи пострадавшему.
 - 16. Психологический климат в подростковой среде.

- 17. Коррупция, как особый вид правонарушений.
- 18. Права, ответственность, обязанности в период распространения новой коронавирусной инфекции.
- В кадетском корпусе широко развита система дополнительного образования. Для кадет организовано 24 различных направления.

В целях профориентационной работы в кадетском корпусе созданы «Полицейский класс», отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), юная пожарная дружина. Регулярно, сотрудники МВД, ГИБДД, ГО ЧС МЧС России проводят занятия с кадетами, организуются экскурсии в данные структуры для ознакомления с их работой.

Кадеты принимали активное участие в межрегиональном фестивале силовых структур Красноярского края, республики Хакасия, где впервые приняли участие военнослужащие войсковой части 01662.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования КГБОУ «МКК» в 2021 году осуществлялась по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурноспортивное, туристско-краеведческое, техническое направления). Содержание образования в системе ДО корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса кадет и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования кадетами Минусинского кадетского корпуса, проведённого в сентябре 2021 года. По итогам выбора кадетами вариативных программ, наполняемость групп дополнительного образования составила: физкультурно-оздоровительное направление — 36%, художественно-эстетическое направление — 42%, техническое направление — 11%, естественно-научное направление — 5%, туристско-краеведческое направление — 6% от общего количества выбранных предметов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГБОУ «МКК» в 2021 году:

| Творческих объединений | 24 |
|---|-------|
| Учебных групп (инвариантных/вариатиывных) | 33/35 |
| Занималось детей в творческих объединениях (вариативных)* | 348 |
| Из них кадеты 5 – 9 классов* | 212 |
| Из них кадеты 10 – 11 классов* | 136 |

^{* -} количество человеко-часов с учётом посещения инвариантной и вариативной части ДО, с учётом посещения 1 и более объединений ДО одним кадетом

Общее количество предметов -24 (инвариантная часть 6(25%) + вариативная часть 18(75%));

Общее число учебных групп – 33 (инвариантные), 35 (вариативные).

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой отделению дополнительного образования корпуса пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) считают данный формат занятий по дополнительному образованию непродуктивным.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2021 году:

| Объединение | Возрастная | Педагог | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------|--|--|--|--|--|
| | группа | | | | | | |
| ИНВАРИАНТ (кадетский компонент) | | | | | | | |

| Основы военной службы | 11 – 18 лет | Кравчук Руслан Николаевич | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Основы православной | 11 – 18 лет | Синюгина Елена Ивановна | | | | | | |
| культуры | | | | | | | | |
| Общая хореография | 11 – 16 лет | Конова Анна Андреевна | | | | | | |
| 2-ой иностранный язык | 14 – 16 лет | Султрекова Надежда Николаевна | | | | | | |
| - | | Калягина Наталья Владимировна | | | | | | |
| | | Худякова Ирина Александровна | | | | | | |
| Этика | 11 – 16 лет | Иванова Надежда Анатольевна | | | | | | |
| Этика и психология | 16 – 18 лет | Попова Инна Александровна | | | | | | |
| семейной жизни | | | | | | | | |
| | ВАРИАТИВНА | Я ЧАСТЬ: | | | | | | |
| Физку | | вное направление | | | | | | |
| Волейбол | 11 – 18 лет | Буцаев Олег Евгеньевич | | | | | | |
| Футбол | 11 – 18 лет | Мухачев Иван Викторович | | | | | | |
| Бокс | 13 – 17 лет | Звездин Евгений Александрович | | | | | | |
| Рукопашный бой | 13 – 18 лет | Михайлов Дмитрий Александрович | | | | | | |
| Дзю-до | 11 – 18 лет | Пестриков Кирилл Владимирович | | | | | | |
| Настольный теннис | 11 – 18 лет | Демченко Александр Николаевич | | | | | | |
| Тяжелая атлетика | 11 – 18 лет | Черемисин Виктор Анатольевич | | | | | | |
| Художе | | ческое направление | | | | | | |
| Студия актёрского | 11 – 16 лет | Иванова Надежда Анатольевна | | | | | | |
| мастерства | | | | | | | | |
| Кружок лепки из глины | 11 – 16 лет | Николаев Вячеслав Викторович | | | | | | |
| «Глинляндия» | | | | | | | | |
| Духовой оркестр | 11 – 18 лет | Березовский Евгений Викторович | | | | | | |
| Эстрадный ансамбль «М- | 11 – 16 лет | Суханов Андрей Владимирович | | | | | | |
| рейд» | | | | | | | | |
| Фольклорный вокальный | 11 – 16 лет | | | | | | | |
| ансамбль «Казачата» | | Козырева Наталья Валерьевна | | | | | | |
| Класс Фортепиано | 11 – 17 лет | | | | | | | |
| Танцевальный ансамбль | 11 – 18 лет | Конова Анна Андреевна | | | | | | |
| «Юность в погонах» | | | | | | | | |
| 2002 | Техническое на | | | | | | | |
| СТК «Мотокросс» | 10 – 17 лет | Ермиенко Виктор Николаевич | | | | | | |
| «Робототехника» | 12 – 18 лет | Гаврилова Ирина Викторовна | | | | | | |
| | ественно-научно | | | | | | | |
| «Юные друзья лесничих» | 14 – 16 лет | Смолина Олеся Владимировна | | | | | | |
| * * | Туристско-краеведческое направление | | | | | | | |
| Спортивное ориентирование | 11 -18 лет | Кушнер Евгения Сергеевна | | | | | | |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2021 году:

| Ф.И.О. педагога | Объединение ДО | Образование | Сотрудник | |
|-------------------|-------------------|-------------|--------------|--|
| Березовский | Духовой оркестр | Высшее | Штатный | |
| Евгений | | | | |
| Владимирович | | | | |
| Буцаев | Волейбол | Высшее | Совместитель | |
| Олег Евгеньевич | | | | |
| Гаврилова Ирина | «Робототехника» | Высшее | Штатный | |
| Викторовна | | | | |
| Демченко | Настольный теннис | Высшее | Совместитель | |
| Александр | | | | |
| Николаевич | | | | |
| Ермиенко | СТК «Мотокросс» | Средне- | Штатный | |
| Виктор Николаевич | _ | специальное | | |
| Звездин Евгений | Бокс | Высшее | Штатный | |

| Александрович | | | |
|---------------------|-----------------------|-------------|--------------|
| Иванова Надежда | Студия актерского | высшее | Штатный |
| Анатольевна | мастерства | | |
| Калягина | 2-ой иностранный язык | Высшее | Штатный |
| Наталья | (немецкий) | | |
| Владимировна | | | |
| Конова Анна | Хореографический | Средне- | Штатный |
| Андреевна | ансамбль | специальное | |
| Козырева | Фольклорный ансамбль | Высшее | Штатный |
| Наталья Валерьевна | | | |
| Кравчук Руслан | Основы военной службы | Высшее | Штатный |
| Николаевич | • | | |
| Кушнер | Спортивное | Высшее | Совместитель |
| Евгения Сергеевна | ориентирование | | |
| Михайлов Дмитрий | Рукопашный бой | Средне- | Штатный |
| Александрович | | специальное | |
| Мухачев | Футбол | Средне- | Совместитель |
| Иван Викторович | | специальное | |
| Николаев | «Глинляндия» | Высшее | Штатный |
| Вячеслав Викторович | | | |
| Пестриков Кирилл | Дзюдо | Высшее | Штатный |
| Владимирович | | | |
| Попова Инна | Этика и психология | Высшее | Штатный |
| Александровна | семейной жизни | | |
| Синюгина Елена | Основы православной | Высшее | Совместитель |
| Ивановна | культуры | | |
| Смолина Олеся | Юные друзья лесничих | Высшее | Совместитель |
| Владимировна | | | |
| Султрекова | 2-ой иностранный язык | Высшее | Штатный |
| Надежда Николаевна | (англ) | | |
| Суханов | Эстрадный ансамбль | Высшее | Совместитель |
| Андрей | | | |
| Владимирович | | | |
| Худякова Ирина | 2-ой иностранный яызк | Высшее | Штатный |
| Александровна | | | |
| Черемисин Виктор | Тяжелая атлетика | Высшее | Совместитель |
| Анатольевич | | | |

В 2021 году педагогически й штат отделения дополнительн ого образования составили 23 педагога. Из них:

основных – 15 педагогов (65%)

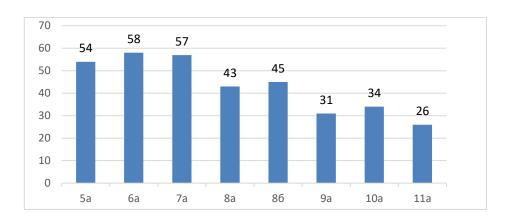
- совместителей -8 педагогов (35%)

КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2021 году:

1. ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

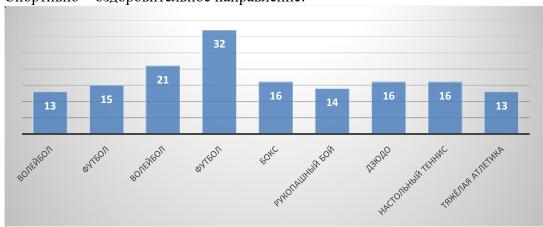
| Художест | Спортивн | Техниче | Ecmecm | Турист |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| венно- | 0- | ское | венно-научное | ско- |
| эстетическое | оздоровительное | направл | направление | краеведческое |
| направление | направление | ение | | направление |
| 128 чел (36%) | 144 чел (44%) | 38 чел (11%) | 17 чел (5%) | 22 чел (6%) |

2. ПО КЛАССАМ (ВЗВОДАМ):



3. КОМПЛЕКТАЦИЯ КРУЖКОВ:

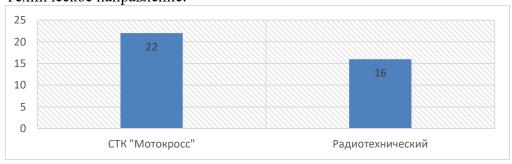
Спортивно – оздоровительное направление:



Художественно – эстетическое направление:



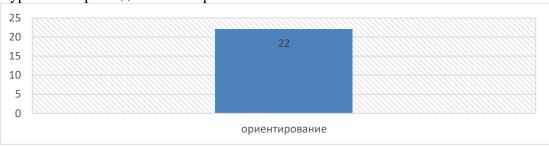
Техническое направление:



Естественно-научное направление:



Туристско-краеведческое направление:



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Краевые: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья»;
- Городские: ДДТ, спорт.комитет, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК
- футбольное поле МКК
- плац МКК
- тренажерный зал МКК
- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»
- естественный ландшафт территории МКК
- учебный кабинет «Технологии»
- учебный кабинет духового оркестра
- зал хореографии
- кабинет 214
- актовый зал МКК
- спортивный зал КГБОУ «Школа №8»
- специализированный зал тяжелой атлетики

Занятия отделения ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствие с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Минусинском кадетском корпусе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Корпусом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Корпусе

| Наименование органа | Функции |
|------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом |

| Педагогический | Осуществляет текущее руководствоКорпуса, в том числе рассматривает | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| совет | вопросы: | | | | | | | |
| | • развития образовательных услуг; | | | | | | | |
| | • регламентации образовательных отношений; | | | | | | | |
| | • разработки образовательных программ; | | | | | | | |
| | • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения | | | | | | | |
| | и воспитания; | | | | | | | |
| | • материально-технического обеспечения образовательного | | | | | | | |
| | процесса; | | | | | | | |
| | • аттестации, повышения квалификации педагогических | | | | | | | |
| | работников; | | | | | | | |
| | • координации деятельности методических объединений | | | | | | | |
| Совет трудового | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной | | | | | | | |
| коллектива | организацией, в том числе: | | | | | | | |
| | • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, | | | | | | | |
| | Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; | | | | | | | |
| | • принимать локальные акты, которые регламентируют | | | | | | | |
| | деятельность образовательной организации и связаны с правами | | | | | | | |
| | и обязанностями работников; | | | | | | | |
| | • разрешать конфликтные ситуации между работниками | | | | | | | |
| | и администрацией образовательной организации; | | | | | | | |
| | • вносить предложения по корректировке плана мероприятий | | | | | | | |
| | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе созданы творческие группы педагогов:

- работа с одаренными детьми (2020-2021 уч. год)
- цифровизация образования (2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год)
- функциональная грамотность (2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год)
- переход на ФГОС -21 (2021-2022 уч.год)
- формирование и мониторинг УУД (2021-2022 уч.год).

Для оперативного управления еженедельно проводятся административные планерки (каждый понедельник), планерки для учителей (каждый вторник) и планерки офицероввоспитателей (ежедневно).

Также внедрен в образовательный процесс электронный документооборот: электронный журнал и дневник (платформа Элжур с 2019года), внутренняя сеть с иерархической структурой для обмена информацией и сбора отчетной документации, применяется для быстрого оповещения месенджеры (вацап, вайбер, телеграмм).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Корпуса оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| п/п | Параметры статистики | 2018– 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 162 | 161 | 163 | 166 |
| | — основная школа | 125 | 126 | 129 | 128 |
| | — средняя школа | 37 | 35 | 34 | 38 |
| | Количество учеников, оставленных | | | | |

| на повторное обучение: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата: | | | | |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| — в основной школе | 3 | 1 | 2 | _ |
| — средней школе | 3 | 2 | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся корпуса стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Корпусе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (данные по результатам учебного года)

| | | Из них | | Окончи год | Окончили год Окончили | | Не успевают | | | | Переведены | | |
|--------|--------------|-----------|-------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|------------|---|------------|------------|------------|---|
| | тэд успевают | | Всего | | год | | Из них н/а | | | | | условно | |
| Классы | Всего кадет | ОЛ- ВО | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 5 | 2 | 2 | 00 | 14 | 4 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 00 | 16 | 6 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 00 | 26 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 00 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 00 | 9 | 9 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 00 | 77 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент кадет, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 67%), процент кадет, окончивших на «5», стал также ниже на 1 процент (в 2020 — 7%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (данные по результатам учебного года)

| | | Из н | их | Окончили полугодие Окончили Не успев | | вают | | Переведен Сменили ы форму условно обучения | | | | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----|--------------------------------------|----|-----------------------|---|--|---|---------------|---|--------|----|---|--------|
| | | успевают | | Всего | | | | | | Из них н/а | | | RI | | |
| Классы | Всего кадет | Кол -во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито го | 34 | 34 | 100 | 19 | 56 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили уч.год на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился (в 2020 было 8,5%).

В 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдавались выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим ГИА (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

С 2019 года проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стало обязательным. Итоговое собеседование проводилось внутри образовательного учреждения, оценивалось по системе «зачёт»/ «незачёт». Для получения «зачёта» необходимо было набрать 10 баллов их 19 возможных. 10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку с применением дистанционных образовательных технологий. В феврале 22 кадета из 23 успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Один кадет не получил «зачет» и прошел собеседование в марте 2021 г. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все кадеты 9 класса.

Основной государственный экзамен в 2020-2021 учебном году проводился только по русскому языку и по математике.

| | кол-во уч-ся, сдававших | | Резул | ьтат | | (%) o | Сред ний балл |
|----------------|----------------------------------|-----|---------|---------|-------------|----------|---------------------|
| предмет | экзамен/ % выбора экзамена | «5» | «4 » | «3 » | « 2 » | Качество | OallI |
| русский | 23(100%) | 6 | 10 | 7 | ı | 70 | 3,95 |
| математ ика | 23(100%) | 3 | 12 | 8 | - | 65 | 3,78 |

2 кадета (8%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 10 кадет получили аттестат без троек (43%).

Продолжают обучение в корпусе 21 кадет, 1 кадета продолжает обучение в другой общеобразовательной организации (Средняя общеобразовательная школа №5 г.Саяногорска), 1 кадет поступил в среднее профессиональное учреждение (Саяногорский политехнический техникум (специальность электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В 2020 году предусмотрено два вида итоговой аттестации:

- 1. Государственный выпускной экзамен для тех ребят11 класса, которые не планируют поступление в вузы.
- 2. Единый государственный экзамен для тех ребят 11 класса, кто планирует поступление в вузы.

Кадеты 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ. Для допуска к государственной итоговой аттестации 15.04.2021.было проведено итоговое сочинение. По результатам проверки все *17* кадет получили *«зачет»* и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Условиями получения аттестата были завершение обучения по образовательным обшего образования, наличие программам среднего итоговых отметок не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена (далее -ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»)

Аттестат получили все выпускники. Аттестат без троек получили 15 кадет (88 %). Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 1 кадет (6% от общей численности выпускников). Согласно приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» и приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году» аттестат с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА): в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Результаты ГИА кадета, получившего медаль: русский язык 84 балла, математика профиль 50 баллов, обществознание 71 балл, английский язык 68 баллов.

В 2020/21 году обязательным для сдачи был русский язык, следовательно, все кадеты (17 человек) сдавали русский язык.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профильный уровень) — 7 кадет; обществознание — 12 кадет, физику — 2, информатику и ИКТ — 2, английский язык — 1,историю — 2, биология — 1, химия — 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по корпусу понизился средний балл по всем предметам.

Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 4 кадета (33% от числа сдававших экзамен), по истории (32 балла)— один кадет (50% от числа сдававших экзамен), по физике (36 баллов) - один кадет (50% от числа сдававших экзамен), по информатике (40 баллов) - один кадет (50% от числа сдававших экзамен).

В январе 2021 года кадеты 6 класса приняли участие в краевой диагностической работы по читательской грамотности.

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | | | |
|--------------------|---|------------|---------|------------|--|--|
| | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | | |
| 6 класс корпуса | 0,00% | 0,00% | 55,56% | 44,44% | | |
| Регион (%) | 11,49% | 30,08% | 51,34% | 7,09% | | |

В феврале 2021 года кадеты 8 класса участвовали в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности.

Распределение участников краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности по уровням достижений

| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|---------|---------------|---------|------------|
| 8 класс | | | |
| корпуса | 16,67% | 61,11% | 22,22% |

| Регион | 46,42% | 50,35% | 3,23% |
|--------|--------|--------|-------|
|--------|--------|--------|-------|

В марте 2021 года кадеты 7 класса участвовали в краевой диагностической работе по математической грамотности.

Распределение участников краевой диагностической работы по уровням математической грамотности

| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
|-------------------|---------------|---------|------------|
| 7а класс корпуса | 0,00% | 72,22% | 27,78% |
| 76 класс корпуса | 20,00% | 30,00% | 50,00% |
| Красноярский край | 32,56% | 46,09% | 21,36% |

Средние значения по классу по всем показателям выше среднего значения по региону, что говорит об эффективности выбранных методов работы над формированием читательской грамотности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами корпуса.

Образовательная деятельность в корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году корпус:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Минусинску о дате начала образовательного процесса;
 - закрепил кабинеты за классами;
 - составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайт корпуса необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| | | | | т оценка во | crpco | obamiloci | n bbinyckninkoi | , | |
|--------------------|----------------|---|---|----------------------------------|--------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|
| | Основная школа | | | Средняя школа | | | | | |
| Год выпус ка | Все го | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессионал ьную ОО | Устро ились на раб оту | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 20 | 19 | 1 | 0 | 21 | 13 | 5 | 2 | 1 |
| 2020 | 20 | 15 | 2 | 3 | 16 | 12 | 1 | 1 | 2 |
| 2021 | 23 | 21 | 1 | 1 | 17 | 7 | 9 | 0 | 1 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе корпуса.

Набор кандидатов на 2021-2022 учебный год.

В июне 2021 года был проведен набор на обучение в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» в 5,7,8 классы. Всего было подано (в электронном виде) 155 (на 49 заявлений больше, чем в прошлом учебном году) заявлений: 125 в 5 класс, 12 в 7 класс, 18 заявлений в 8 класс. При составлении рейтинга поступающихся учитываются годовые отметки по русскому языку, математике и средний балл табеля успеваемости. Максимальный балл рейтинга (5 класс) — 15.00, минимальный балл рейтинга 14,91. 11 кадет 5 класса из городских общеобразовательных учреждений, 9 кадет — из сельских общеобразовательных учреждений. Территориальное распределение кадет 5 класса: г.Минусинск — 3, г.Абакан — 7, г.Черногорск — 1, г.Абаза — 1,

г. Норильск -1, Минусинский район -1, Республика Хакасия (село) -1, п. Курагино -2, Курагинский p-он -1.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 47 педагогов, из них 13 — внешних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек: впервые аттестован на 1 категорию – 1 педагог, подтвердил 1 категорию – 1 педагог, подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 педагога дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки кадет, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Большое внимание уделяется курсовой подготовке как общей направленности, так и предметной.

| Направление курсовой подготовки | Количество педагогов(%) |
|--|-------------------------|
| Навыки оказания первой помощи в образовательных | 4 (8%) |
| организациях | |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к | 15 (32%) |
| образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | |
| Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том | 15 (32%) |
| числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | |
| Планирование и реализация дополнительный мероприятий по | 8 (17%) |
| усилению мер безопасности в образовательных организациях | |
| ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России | 12 (26%) |
| №287 от 31 мая 2021 года" | |

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений кадет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 12092 единицы;
- объем учебного фонда 5622 единицы;
- периодические издания 389 единиц;
- количество читателей 199 человек, в том числе учащихся 166;
- число посещений 1466 человек;
- книговыдача 3801 единица;
- средний уровень посещаемости 10 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

| No | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров | l |
|----|----------------|---------------------------|---------------------|---|
| | | | выдавалось за год | l |

| 1 | Общественно-политическая | 1430 | 2659 |
|---|---------------------------------|------|------|
| 2 | Естественно-научная | 375 | 167 |
| 3 | Техническая | 37 | 136 |
| 4 | Искусство, спорт | 208 | 6 |
| 5 | Художественная | 3631 | 608 |
| 6 | Языковедение, литературоведение | 400 | 225 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 306 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение кадетского корпуса позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы.

В кадетском корпусе оборудовано 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой: доска интерактивная, проектор, системный блок, монитор и web-камера, то есть каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. В этом году мультимедийные комплексы были заменены на новые и более современные. Мультимедийные комплексы были дополнительно так же установлены в комнатах досуга кадет в 1 и 2 роте на 3м этаже.

Для кабинета информатики были приобретены 10 ноутбуков, которые так же подсоединены к общей локальную сети и подключены к сети Интернет.

Кабинет ОБЖ уже имел тренажеры «Максим», «Лазерный тир», различное стрелковое и пневматическое оружие и дополнительно дооснащен новым пневматическим оружием — 8 единиц. Приобретены пневматические винтовки для биатлона — 2 шт. Приобретены муляжи взрывных устройств — 30 единиц, а так же различные наглядные учебные пособия.

Для хореографического ансамбля было приобретено:

- -туфли танцевальные;
- костюмы танцевальные;
- форма для праздничных выступлений.

Для обеспечения деятельности учебно-методического центра патриотического воспитания « Авангард» на базе кадетского корпуса было приобретено необходимое для этого оборудование и инвентарь.

К новому учебному году в кадетском корпусе был произведен текущий ремонт кабинетов, коридоров и рекреаций силами педагогических работников, воспитателей и рабочих по КОиРЗ.

По договору со сторонней организацией был произведен ремонт туалетов 2 и 3 этажа корпуса. Были заменены перегородки между кабинками и замена сантехники.

В ученых классах корпуса была произведена замена ученических и учительских столов и стульев, которые могут регулироваться по высоте согласно требованиям СанПиНа. В спальных комнатах 3 этажа заменены кровати для кадет в количестве — 35 шт. Заменили прикроватные тумбочки — 102 шт.

Приобретены и заменены на новые стулья и столы для сотрудников корпуса.

На территории кадетского корпуса был выполнен электромонтаж уличного освещение плаца.

Согласно Закону Красноярского края от 26 мая 2016 г № 10-4565 « О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» было закуплено форменное обмундирование по нормам и в полном объеме для кадет.

По итогам анализа можно прийти к выводу, что кадетскому корпусу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

• Установить на входе в корпус рамку металлоискателя в целях противодействия террористической угрозы

Качество организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

Работа администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по контролю за качеством приготовления пищи руководствуется Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; МР 2.4.0180-20 от18.05.2020.

Осуществление контроля за качеством приготовления пищи производится при помощи внутренних проверок, выполняемых с определенной периодичностью. Одним из методов организации внутреннего контроля является создание специальной бракеражной комиссии, в обязанности которой входит постоянный контроль качества поступающего в столовую сырья и готовой продукции. Кроме того, в процессе технологической обработки (в любое время без предупреждения работников столовой) такая комиссия выборочно проверяет соблюдение всех положенных параметров. Состав комиссии определяется один раз в год и утверждается приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Результаты произведенных проверок фиксируется в актах. Параллельный внутренний контроль процесса питания осуществляет ответственное лицо (старшая медицинская сестра, сестра диетическая), которое назначается отдельным приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». В перечень прямых обязанностей ответственного входит проверка соответствия качества сырья необходимым санитарным показателям, правильности составления меню, периодическая дегустация пищи, осуществление контрольных завесов для выявления соответствия массы порций существующим нормам. Несмотря на наличие ответственных лиц, директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» также ведет ежедневный контроль за организацией питания и соблюдением существующих норм, которые диктуются законодательными актами.

Создана инициативная группа родителей, которая осуществлять параллельный контроль организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

Медицинские работники следят за организацией питания в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки. Продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаются документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводят её бракераж и делают запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пищу готовили). Результат регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции в соответствии с рекомендуемой формой. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник пищеблока (повар). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Наличие необходимой документации:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- Журнал учета измерения температуры сотрудников столовой
- Журнал санитарного состояния пищеблок;
- Утверждённое 14 дневное меню, ежедневное меню раскладка, технологические карты;

- Медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки;
- Журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;
- Журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);
 - Книга посещения столовой;
 - Журнал заявок на посещение столовой;
 - Книга отзывов и предложений;
 - Санитарный паспорт пищеблока (дезинсекция, дератизация);
 - Сертификаты на продукты.

Работа врачебного медицинского пункта КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» за 2021 учебный год.

Лечебно — профилактическая помощь учащимся КГБОУ « Минусинский кадетский корпус» осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штатном расписании.

Кадровый состав:

| Должность | Штатные | Занятые | Сертификат специалиста |
|--|---------|---------|------------------------|
| Зав. здравотделом | 1,0 | 0.5 | 1.0 |
| Педиатр | 1,0 | 1.0 | 1.0 |
| Средний медицинский персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра) | 6,5 | 6,5 | 6.5 |

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль организацией питания И качеством приготовления пиши. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья учащихся. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием учащихся с целью оказания первой медицинской помощи (при необходимости), выявления заболевших, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев. При выявление у учащихся заболеваний, помещают их в изолятор с последующим направление на или стационарное лечение. При необходимости госпитализации в стационар, медицинский работник осуществляет сопровождение до лечебного учреждения. Данные регистрируются в амбулаторном журнале и медицинской карте Ф-026/у. Медицинскими работниками осуществляется систематический контроль за санитарным содержанием всех помещений и территории учреждения.

В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди учащихся КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», входит:

- 1. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся путем проведения углубленного осмотра, раз в год с привлечение врачей специалистов.
- 2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся на основании результатов медицинского обследования.
- 3. Диспансерный учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно—оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану, но не реже один раз в год.
- 4. Контроль за обязательным прохождением персоналом плановых (периодических) медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки с действующим приказами.
- 5. Провидение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г.№ 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
- 6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр учащихся перед соревнованиями.
- 7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактических прививок.

- 8. Получение сведений об эпидемиологической обстановке в тех районах, куда отпускаются учащиеся на дни отдыха и каникулы.
- 9. Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул. При отсутствии (болезни), учащиеся допускаются в учреждение только после медицинского осмотра и предоставления справки лечащего врача с указанием причины пропуска и отсутствия противопоказаний к нахождению в учреждение.
- 10. Госпитализация в установленном порядке учащихся, заболевших инфекционными болезнями; передача экстренного извещения о каждом случае инфекционного заболевания; проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в соответствии с действующими приказами, инструкциями и рекомендациями
- 11. При выявлении инфекционных заболеваний среди учащихся медицинская сестра обязана:
 - сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;
- подать экстренное извещение а территориальный центр Госсанэпиднадзора;
- организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;
- -организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» ответственны за направления в работе:

- врач педиатр Новоселова С.В.— охрана и здоровье детей, контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- старшая медицинская сестра Яковлева Т.А. контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- медицинская сестра Ивко А.В. за содержанием и расходованием дезинфицирующих средств;
- медицинская сестра Яковлева Г.А. контроль за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп;
- медицинская сестра Малюшкина О.Н. контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников, контроль за проведением санитарно-просветительской работы.
- медицинская сестра диетическая Сазонова О.Н. контроль за хранением и качеством, кулинарной обработкой готового горячего питания.

Расчетная вместимость КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» составляет 164 воспитанников.

Общая площадь медицинского пункта составляет — 138,8 кв.м, состоит из следующих площадей:

- кабинет врача и ст. медсестры 17,5 кв.м
- приемно смотровой кабинет 15,0 кв.м
- прививочный 16,1 кв.м
- -карантинное отделение 60,4 кв.м в составе 2-х палат изолятора по7,1 кв.м и 32 кв.м Вся работа ведется на основе нормативных и методических документах.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СП 1.1.1058-01 «1.1 Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и

- проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»;
- СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ от 31.12.2020 Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н « Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а так же работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (ОКА-ТАБ,Ника—Свежесть,). По результатам производственного контроля неудовлетворительных смывов на санитарно – показатель микрофлору (БГПК) из объектов внешней среды не выделено.

| № п\п | Факторы | Объект контроля | Периодичность | Примечание |
|-------|------------------------|--------------------|---------------|-------------|
| | | (обследования), | | |
| | | точки в которых | | |
| | | осуществляется | | |
| | | отбор проб | | |
| 1. | Микробиологические | рабочий стол, стол | 1 раз в год | Не выявлено |
| | исследования смывов на | для инъекций, | | |
| | наличие санитарно | кушетка | | |
| | показательной | (помещение | | |
| | микрофлоры (БГКП) | здрав.пункта) | | |
| 2. | Исследование питьевой | Питьевая вода из | 1 раз в год. | Не выявлено |
| | воды на соответствие | централизованной | | |
| | требованиям санитарных | системы | | |
| | норм и правил. | водоснабжения | | |
| | Гигиенических | ОКБ, ОМЧ, ТКБ | | |
| | нормативов по хим. и | (КОЕ в 100 мл) | | |
| | микробиологическим | | | |
| | показателям | | | |
| 3. | Исследование | Воздух | 1 раз в год | Не выявлено |
| | параметров | процедурно- | | |
| | микроклимата | перевязочной (до | | |
| | | начала работы) | | |
| | | S.aureus, OMY | | |

| | | (КОЕ в 1 м3) | | |
|----|---|---|-------------|--|
| 4. | Исследование смывов на стафилококк | рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта) | 1 раз в год | Не выявлено |
| 5. | исследование физических факторов: температура воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное освещенность, напряжение в сети освещения | приемно-смотровой кабинет, процедурный кабинет, Классы | 1 раз в год | соответствии с требованиями СанПиН |

Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в достаточном объёме.

В течение года лечебно – профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниями, улучшение обменных процессов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»).

С целью наиболее раннего выявления отклонений в состоянии здоровья проведен углубленный осмотр. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»). Учащиеся осмотрены врачами — специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед — травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ,ФЛГ(рентгенография) органов гр. клетки, лабораторные обследования — анализ крови с определением уровня сахара, а так же общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов . Результаты осмотра каждого заносятся в индивидуальную карту ребенка (Ф.№ 026/у), при этом каждый специалист дает свое заключение и рекомендации.

В период каникул были выданы направление к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследования. согласно схемы объема ежегодной диспансеризации.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

| При осмотрах выявлено детей | | | | | | |
|-----------------------------|--------|----------------------------|--|--------------|-----------|--|
| с пониженной остротой | | отстающих в развитии | | со сколиозом | дефектами | |
| слуха | зрения | ения физическом умственном | | | речи | |
| | 35 | | | 31 | 1 | |

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

| Наименование | Ι | II | III |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Состоит на конец года детей - всего | 21 | 120 | 23 |
| в том числе в возрасте: 1,5 - 3 лет | | | |
| 4-6 лет | | | |
| 7-17 лет | 21 | 120 | 23 |

3. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

| Наименование болезни | № строки | Код по МКБ-X пересмотра | Зарегис трирова но заболев аний - всего | Примечание |
|--|-------------|-------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 1.0 | AOO-T98 | 447 | |
| из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 2.0 | AOO-B99 | | |
| В ТОМ ЧИСЛЕ: | | | | |
| кишечные инфекции | 2.1 | AOO-A09 | | |
| дифтерия | 2.2 | A36 | | |
| коклюш | 2.3 | A37 | | |
| острый полиомиелит | 2.4 | A80 | | |
| 1 | 2.5 | | | |
| корь | | B05 | | |
| вирусный гепатит | 2.6 | B15-B19 | | |
| эпидемический паротит | 2.7 | B26 | | |
| педикулез и фтириоз | 2.8 | B85 | | |
| чесотка | 2.9 | B86 | | |
| болезни крови, кроветворных органов | | | | |
| и отдельные нарушения, вовлекающие | | | | |
| иммунный механизм | 3.0 | D50-D89 | | |
| болезни эндокринной системы, | | | | Проведено |
| расстройства питания и нарушения | | | | лечение по |
| обмена веществ | | | 3 | назначению |
| | | | 3 | врача – |
| | | | | эндокриноло |
| | 4.0 | E00-E89 | | га |
| болезни нервной системы | 5.0 | G00-G99 | 7 | |
| болезни глаза и его придаточного | | | | Проведено |
| аппарата | | | | лечение по |
| The state of the s | | | 2 | назначению |
| | | | _ | врача - |
| | 6.0 | H00-H59 | | окулист |
| болезни уха и сосцевидного отростка | 0.0 | 1100 1109 | | Проведено |
| облезни ука и соецевидного отростка | | | | лечение по |
| | | | | назначению |
| | | | 3 | врача- |
| | | | 3 | оторинолари |
| | 7.0 | H60-H95 | | нголог |
| болезни органов дыхания | 7.0 | 1100 11/3 | | Проведено |
| оолеэни органов дылания | | | | - |
| | | | 384 | |
| | | | 304 | назначению |
| | 8.0 | 100 100 | | врача – |
| | 0.0 | J00-J99 | | педиатра. |
| | | | | Проведены |
| в том числе: острые респираторные | | | 384 | мероприятия |
| инфекции верхних | | 100 106 | | ПО |
| дыхательных путей, грипп, | 0.1 | J00-J06, | | профилактик |
| пневмония | 8.1 | J10-J18 | _ | е гриппа. |
| болезни органов пищеварения | 9.0 | K00-K93 | 6 | |
| болезни мочеполовой системы | 10.0 | N00-N99 | 2 | |

| отдельные состояния, возникающие в | | | | |
|---------------------------------------|------|---------|----|--|
| перинатальном периоде | 11.0 | P00-P96 | | |
| врожденные аномалии (пороки | | | | |
| развития) деформации и хромосомные | | | | |
| нарушения | 12.0 | Q00-Q99 | | |
| Травмы(ушибы, ссадины, мозоли, | | | | |
| порезы, вывихи, переломы), отравления | | | 39 | |
| и некоторые другие последствия | | | 39 | |
| воздействия внешних причин | 13.0 | S00-T98 | | |
| прочие болезни | 14.0 | | 1 | |

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 317 случай.

- Первое место занимают заболевание органов дыхания: этоОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др.384 случаев, из них 9 случаев короновирусной инфекции (COVID-19). Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая – вакцинация против гриппа, занятия в спортивных секциях, в летнее время закаливание и купание в водоемах.

Основная физкультурная группа - 160 воспитанников.

В том числе с индивидуальным подбором физической нагрузки - 4 воспитанника.

Стоматологическая помощь детям:

подлежало санированию ___164 , санировано __164

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок и

по эпидемиологическими показаниям.

Приказ Минздрава РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

| № | Наименование профилактических прививок | 2021г. |
|---|---|--------|
| 1 | Ревакцинация против дифтерии | 23 |
| 2 | Ревакцинация против столбняка | 23 |
| 3 | Ревакцинация против полиомиелита | 23 |
| 4 | Вакцинация против клещевого энцефалита | 16 |
| 5 | Ревакцинация противклещевого энцефалита | 56 |
| 6 | Прививка против гриппа | 110 |
| 7 | Диаскинтест | 163 |
| 8 | Гепатит «А» | 42 |

Ежегодно проводится анкетирование кадет на выявление возможной патологии нервной системы, возможных заболеваний сердечно-сосудистой системы, носоглотки, органов пищеварения, почек, аллергии. Сравнительный анализ анкет (весна 2021,осень 2021г.) показал, что количество жалоб уменьшилось на 10,2 %. Выявлено 12 новых жалоб, в том числе преимущество имеют жалобы на наличие усталости, головная боль.

В течении учебного года проводится ежедневный прием учащихся для оказания лечебно – профилактической помощи. Всего сделано посещений медицинский пункт – 2126.

Антропометрия (вес, рост) проведена всем кадетам 2 раза — в начале учебного года и в конце учебного года. Динамометрия , показатели соответствуют возрастным нормам. Выписаны направление на плантовизор 8 класс, 9класс, 10 класса. Спирометрия показатели соответствуют возрастным нормам.

В изолятор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» госпитализировано — 48 учащихся (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

Подготовлена медицинская документация на 13 учащихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2021 году. Подготовлена медицинская документация на 26 учащихся убывающих в оздоровительные лагеря на летние каникулы. Выписана на летние каникулы 141

направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди учащихся проводилась в соответствии с утвержденным планом и включала в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению. Заключение:

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» функционирует стабильно в режиме, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, так как одним из приоритетных направлений КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» является -- здоровье сберегающее направление.

За период 2021 учебного года определяется повышение общей заболеваемости за счет заболеваний органов дыхания на 30,4%. Динамика заболеваемости по группам болезни, не имеет существенного значения.

Учитывая выше изложенное, план мероприятий за 2021 учебный год, включает в себя основные разделы лечебно – профилактической помощи учащимся в учреждении с соблюдением алгоритма лечебно – профилактических мероприятий на 2022 год, схемы объема ежегодной диспансеризации здоровых школьников (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказ МЗ России №154 от 05.05.99г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе действующего в Корпусе Положения о внутренней системе оценки качества в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что удовлетворены:

- доступностью информации о Корпусе 80%
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 80%
 - Доброжелательность, вежливость работников Корпуса 95%

Высказаны следующие предложения по улучшению условий осуществления деятельности:

- Большой спортзал, футбольное поле.
- Кадетскому корпусу нужно новое помещение большей площади, узкие коридоры,
- Предоставить новый улучшенный корпус для учащихся.
- Сделать побольше упор на спортивное развитие в обязательном порядке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 166 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97(58%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,95 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45 |

| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 130 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 7 (4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 38 |
| — высшим педагогическим образованием | | 35 |
| — средним профессиональным образованием | | 9 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11 (23%) |
| — первой | | 14 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности гаких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 11 (23%) |
| — больше 30 лет | | 14 (30%) |

| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
|---|----------------------|------------|
| — до 30 лет | | 4 (9%) |
| — от 55 лет | | 9 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (63%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,542 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 49,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 166 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,07 |

Анализ показателей указывает на то, что корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.