

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинский кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом № 7
от 14 апреля 2023 г.



В.Е.Кравченко

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Минусинский кадетский корпус»
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус» (КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»)
Руководитель	Кравченко Василий Евгеньевич
Адрес организации	662606 Красноярский край, г.Минусинск, ул. Народная 80.
Телефон, факс	8 (39132) 40478, 41176
Адрес электронной почты	nkk@bk.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	15.01.2009 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9115-л, серия 24 Л01 № 0002315
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4731, серия 24 А01 № 0001201; срок действия: до 10 марта 2027 года

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус (далее — Корпус) расположен на юге Красноярского края в городе Минусинске. Территориальное распределение воспитанников корпуса: Красноярский край - 90 кадет (из них г. Минусинск – 49 кадет), из Республики Хакасия – 69 кадет (из них из г. Абакан – 43).

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Корпуса.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Мониторинг показал, что кадеты не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с кадетами физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Корпус провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.01.2022 кадетский корпус реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, уроки «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. В рамках воспитательной работы кадетский корпус:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по кадетским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с кадетами;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в кадетском корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса : например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей кадетского корпуса будут

включены в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года кадетский корпус проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет и родителей были организованы: -

17.01.2022 г. В 8 «Б» классе прошел классный час, приуроченный ко дню рождения российского военного и государственного деятеля, барона, путешественника, мореплавателя и полярного исследователя, адмирала (1856), управляющего Морским министерством, одного из основателей Российского географического общества Фердинанда Петровича Врангеля

20.01.2022 в рамках работы полицейского класса кадеты “Минусинского кадетского корпуса” посетили МО МВД России “Минусинский”

- Приняли участие в акции - Страницы блокадного Ленинграда.

- 25.01.22 в Минусинском кадетском корпусе для кадет 10 и 11 классов была проведена беседа с выпускником Кузбасского института ФСИН России лейтенантом внутренней службы Токаревым Артемом Сергеевичем

- Участие в Открытом уроке «Город вечно живых»

- Кадеты Минусинского кадетского корпуса встречались с представителями психоневрологического диспансера и отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков

- Участие кадет 6А класса в освоивании дополнительной общеразвивающей программы на базе Красноярского краевого Дворца пионеров

- В Минусинском краеведческом музее им. Н.М. Мартыанова приняли участие в мероприятии, посвященное 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана

- 15 февраля на площади Победы приняли участие в митинге, приуроченном ко Дню воина-интернационалиста.

- Приняли участие в торжественном открытии памятника дважды Герою Советского Союза, Почетному гражданину города Степану Ивановичу Кретову (1919-1975 гг.). Памятник был установлен накануне на аллее, носящей имя Героя и расположенной на улице Кретова.

- 25 февраля 2022 года прошла встреча кадет 1-й роты с членами Минусинского отделения Российского географического общества Эфир еженедельной онлайн-программы «Образовательная среда»

- Приняли участие в Новом конкурсе – «день поздравлений и комплиментов»

- Накануне Международного женского дня кадеты Минусинского кадетского корпуса поздравили женщин в Госавтоинспекции и подарили им праздничные открытки и хорошее настроение.

- Приняли участие в «Декаде дорожной безопасности детей»

- Участие в квалификационных испытаниях на право ношения Зеленого берета начали свой путь к заветной цели

- Накануне Международного женского дня кадеты Минусинского кадетского корпуса поздравили женщин в Госавтоинспекции и подарили им праздничные открытки и хорошее настроение.

- Приняли участие в музейных мероприятиях — по «пушкинской карте»

- Участие в Всероссийской акции «Письмо солдату»

- Участие в мероприятии Наш флешмоб #ЗаМир #ЗаРоссию #ЗаПрезидента собрал более 200 человек. Вместе мы — сила!

- Приняли участие в «Акции в поддержку российских войск на Украине» г. Минусинск

- В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» прошли занятия с учащимися 7-11 классов на тему «Безопасный интернет»

- Участие в II Фестивале культуры и спорта среди правоохранительных и юридических ведомств Красноярского края и Республики Хакасия
- Ветеранская организация «Боевое братство» г. Минусинска, Минусинский кадетский корпус, юнармия, сотрудники минусинских библиотек и просто неравнодушные горожане собрали книги для детей Донбасса.
- Участие в акции «Лаборатория безопасности».
- День памяти Александра Ивановича Лебеда.
- 19 апреля кадеты 5 «А» класса посетили Минусинский детский дом с презентацией «Дети-герои Великой Отечественной войны».
- Участие в Всероссийской акции «Окна Победы».
- Участие в Краевом чемпионате по робототехнике.
- Кадеты из школьного лесничества «GoogLes» посетили с экскурсией Минусинское лесничество.
- Приняли участие в создании «Сада памяти» у Площади Победы.
- кадеты Минусинского кадетского корпуса прошли заключительный этап допуска для сдачи на Зелёный берет в поселке Кедровый
- Приняли участие в Экологической акции «Сохраним лес живым»
- 5 мая, в канун празднования Великой Победы кадеты приняли участие в торжественном поздравлении ветеранов Великой Отечественной Войны.
- 9 мая приняли участие в параде Великой Победы в Великой Отечественной Войне.
- Проект 6 класса - Театрализованное действо «Они живы, пока мы их помним»
- Участие в акции «Я ВЕРНОСТИ ОКОПНОЙ НЕ НАРУШУ...»
- «Выпускник года — 2022!»
- С 23.05.2022 года в Минусинском кадетском корпусе проходят учебные военно-полевые сборы
- 27 мая в Минусинском кадетском корпусе сотрудники МО МВД России «Минусинский» провели для обучающихся 5 – 8 классов акцию «Знакомьтесь — полиция!»
- Участие в акции - Приглашаем Минусинцев присоединиться к «Диктанту Победы»
- Участие в Военно-спортивной игре «Тропа Мужества».
- Минусинское местное отделение Русского географического общества приняло участие в III Всероссийской акции «Поделись своим знанием» Федерального просветительского марафона
- Участие в Проекте «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!».
- Приняли участие в акции Минусинск — российским солдатам на Донбассе.
- Кадеты МКК приняли участие в Межрегиональном спортивно-патриотическом фестивале «Сибирский герой» 2022 и в первенстве города по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации 2022», забег ВФСК ГТО.
- Кадеты КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» встретились с заместителем начальника отдела уголовного розыска Межмуниципального отдела МВД России «Минусинский», майором полиции М.В. Ступаком.
- 23 сентября на аэродроме «Шушенский» наши кадеты совершили прыжки с парашютом.
- В первый день октября в Минусинском кадетском корпусе прошло традиционное торжественное мероприятие – «Посвящение в кадеты».
- Кадеты приняли участие в акции «Молодежь против мошенников», организаторами которой является Межмуниципальный отдел МВД России «Минусинский».
- День учителя! День самоуправления!
- 5 октября в г. Минусинске проходила Всероссийская акция «Сохрани лес», где кадеты 9а принимали участие в высадке саженцев в детском саду №28 «Аленький цветочек».
- Кадеты 7 «А» класса посетили историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское».

- В библиотеке Минусинского кадетского корпуса оформлены выставки к юбилейным и знаменательным датам:
- День ГТО в Минусинском кадетском корпусе!.
- Участие в Открытии первенства Сибирского федерального округа по дзюдо в спорткомплексе им. Ю.В. Шумилова.
- 17 октября кадетам 5 «А» был представлен библиографический обзор книг для внеклассного чтения «Книжное ассорти: выбери книгу по своему вкусу!».
- Библиографический обзор «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов!» был проведён для кадет 7 класса.
- 17 октября 2022 г. во второй роте КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» был проведен Урок Мужества «Ратная слава героев российской земли».
- 8 октября у кадет 6А класса прошёл урок — экскурсия в музей — заповеднике «Шушенское».
- 20.10.2022г. 2 взвод (10 «А» класс) принял участие во Всероссийском отрытом уроке «Пожарная безопасность».
- Для родителей и кадет-Госавтоинспекция предупреждает об осторожности во время каникул!
- 3 ноября кадеты 5 и 6 классов посетили «Ермак. Легенда Сибири» — масштабную постановку,
- В День памяти жертв политических репрессий кадеты 11 класса приняли участие в митинге, посвященной этому событию.
- Кадеты 7 класса приняли участие в открытии межрегионального выставочного проекта «Заповедная Тыва».
- В Минусинском кадетском корпусе прошла интеллектуальная интерактивная игра «Хронограф Енисейской губернии 1822-1925».
- С 25 по 26 ноября команда КГБОУ Минусинского кадетского корпуса «Тайфун» приняла участие в региональном этапе военно-патриотической игры «Сибирский щит».
- 26 ноября 2022 года в сосновом бору недалеко от базы отдыха «Ясная поляна» состоялась экологическая акция «Покормите птиц и зверей зимой!».
- Соблюдая ПДД, не окажешься в беде! начальник ГИБДД г. Минусинска и Минусинского района Терпигорьев Александр Леонидович и заместитель прокурора по надзору за безопасностью дорожного движения г. Минусинска Бардовская Виктория Леонидовна.
- Секреты поступления в Учебный военный центр СибГУ им. М.Ф. Решетнева В СибГУ им. М.Ф. Решетнева существует Военный институт.
- Приняли участие в конкурсе видеороликов, пропагандирующий здоровый образ жизни среди кадет- « Здоровый кадет- здоровая нация».
- 15 декабря наш кадетский корпус посетил член Русского географического общества, заслуженный спасатель Российской Федерации, человек – легенда – Валерий Петрович Коханов.
- Один из наших кадетов принял участие в Благотворительном Московском кадетском балу.
- Участие в Выборах президента Кадетского парламента!

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования Корпуса в 2022 году осуществлялась по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое направления). Содержание образования в системе дополнительного образования Корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала кадет и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса кадет и их родителей (законных представителей), индивидуального выбора программ дополнительного

образования кадетами Корпуса (162 оппонента), проведённого в сентябре 2022 года. По итогам выбора кадетами вариативных программ, наполняемость групп дополнительного образования составила: физкультурно-оздоровительное направление – 98%, художественно-эстетическое направление – 85%, техническое направление – 52%, естественно-научное направление – 8%, туристско-краеведческое направление – 14% от общего количества выбранных предметов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГБОУ «МКК» в 2022 году:

Творческих объединений	25
Учебных групп (инвариантных/вариативных)	33/35
Занималось детей в творческих объединениях (вариативных)*	315
Из них кадеты 5 – 9 классов*	198
Из них кадеты 10 – 11 классов*	117

* - количество человеко-часов с учётом посещения инвариантной и вариативной части ДО, с учётом посещения 1 и более объединений ДО одним кадетом

Общее количество предметов – 25 (инвариантная часть 6 (25%) + вариативная часть 19 (75%));

Общее число учебных групп – 33 (инвариантные), 35 (вариативные).

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

- художественно-эстетическое: 8 программ (85 кадет)
- физкультурно-оздоровительное: 8 программ (135 кадет)
- техническое: 3 программы (52 кадета)
- социально-педагогическое: 4 программы (24 кадета)
- туристско-краеведческое: 1 программа (14 кадет)
- естественно-научное: 1 программа (8 кадет)

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2022 году:

Объединение	Возрастная группа	Педагог
ИНВАРИАНТ (кадетский компонент)		
Основы военной службы	11 – 18 лет	Кравчук Руслан Николаевич
Основы православной культуры	11 – 18 лет	Синюгина Елена Ивановна
Общая хореография	11 – 16 лет	Конова Анна Андреевна
2-ой иностранный язык	14 – 16 лет	Султрекова Надежда Николаевна Калягина Наталья Владимировна Худякова Ирина Александровна
Этика	11 – 16 лет	Попова Инна Александровна
Этика и психология семейной жизни	16 – 18 лет	Попова Инна Александровна
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:		
Физкультурно-спортивное направление		
Волейбол	11 – 18 лет	Буцаев Олег Евгеньевич
Футбол	11 – 18 лет	Мухачев Иван Викторович
Бокс	13 – 17 лет	Звездин Евгений Александрович
Рукопашный бой	13 – 18 лет	Михайлов Дмитрий Александрович
Дзюдо	11 – 18 лет	Пестриков Кирилл Владимирович
Настольный теннис	11 – 18 лет	Демченко Александр Николаевич
Тяжелая атлетика	11 – 18 лет	Черемисин Виктор Анатольевич

Цирковая акробатика	11 – 18 лет	Стукалов Сергей Николаевич
Художественно – эстетическое направление		
Вокально-инструментальный ансамбль «Воин»	11 – 16 лет	Круглов Сергей Анатольевич
Кружок лепки из глины «Глинляндия»	11 – 16 лет	Николаев Вячеслав Викторович
Духовой оркестр	11 – 18 лет	Березовский Евгений Викторович
Эстрадный ансамбль «М-рейд»	11 – 16 лет	Суханов Андрей Владимирович
Вокальный ансамбль «Алые погоны»	11 – 16 лет	Козырева Наталья Валерьевна
Класс Фортепиано	11 – 17 лет	
Танцевальный ансамбль «Юность в погонах»	11 – 18 лет	Конова Анна Андреевна
Техническое направление		
СТК «Мотокросс»	10 – 17 лет	Ермиенко Виктор Николаевич
«Робототехника»	12 – 18 лет	Гаврилова Ирина Викторовна
«Радиотехнический»	11–16 лет	Комаренко Леонид Антонович
Естественно-научное направление		
«Юные друзья лесничих»	14 – 16 лет	Детцель Наталья Ильинична
Туристско-краеведческое направление		
Спортивное ориентирование	11 -18 лет	Кушнер Евгения Сергеевна

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2022 году:

Ф.И.О. педагога	Объединение ДО	Образование	Квалификац. Категория	Сотрудник
Новикова Анна Алексеевна	Духовой оркестр	Высшее	-	Штатный
Буцаев Олег Евгеньевич	Волейбол	Высшее	I	Совместитель
Гаврилова Ирина Викторовна	«Робототехника»	Высшее	Высшая	Штатный
Демченко Александр Николаевич	Настольный теннис	Высшее	I	Совместитель
Ермиенко Виктор Николаевич	СТК «Мотокросс»	Средне-специальное	-	Штатный
Звездин Евгений Александрович	Бокс	Высшее	-	Штатный
Калягина Наталья Владимировна	2-ой иностранный язык (немецкий)	Высшее	I	Штатный
Конова Анна Андреевна	Хореографический ансамбль	Средне-специальное	-	Штатный
Козырева Наталья Валерьевна	Фольклорный ансамбль	Высшее	I	Штатный
Кравчук Руслан Николаевич	Основы военной службы	Высшее	-	Штатный
Кушнер Евгения Сергеевна	Спортивное ориентирование	Высшее	Высшая	Совместитель
Михайлов Дмитрий Александрович	Рукопашный бой	Средне-специальное	-	Штатный
Мухачев Иван Викторович	Футбол	Средне-специальное	-	Совместитель
Николаев Вячеслав Викторович	«Глинляндия»	Высшее	I	Штатный
Пестриков Кирилл	Дзюдо	Высшее	-	Штатный

Владимирович					
Попова Александровна	Инна	Этика и психология семейной жизни	Высшее	-	Штатный
Синюгина Ивановна	Елена	Основы православной культуры	Высшее	I	Совместитель
Детцель Ильинична	Наталья	Юные друзья лесничих	Высшее	-	Совместитель
Султрекова Надежда Николаевна		2-ой иностранный язык (англ)	Высшее	I	Штатный
Суханов Андрей Владимирович		Эстрадный ансамбль	Высшее	I	Совместитель
Худякова Александровна	Ирина	2-ой иностранный язык	Высшее	I	Штатный
Черемисин Анатолевич	Виктор	Тяжелая атлетика	Высшее	-	Совместитель

В 2022 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 23 педагога. Из них:

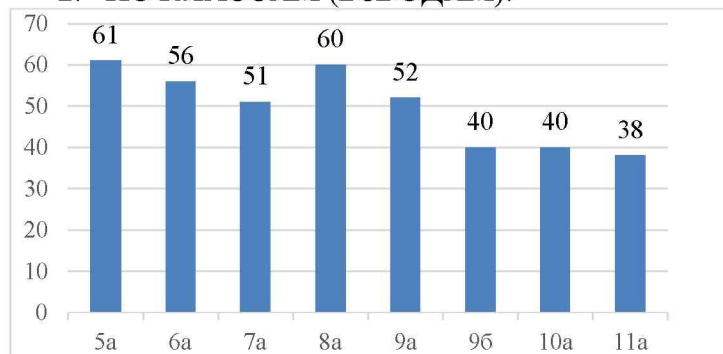
- основных – 15 педагогов (65%)
- совместителей – 8 педагогов (35%)

КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2022 году:

1. ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

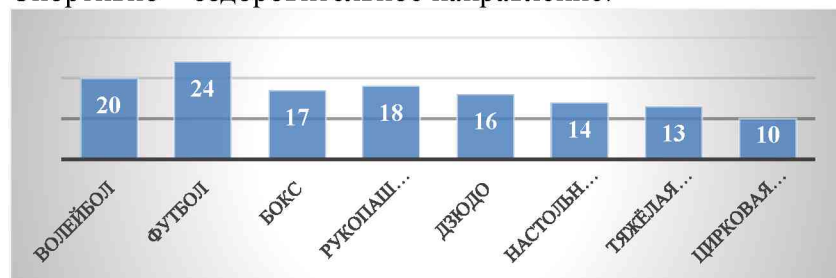
Художественно-эстетическое направление	Спортивно-оздоровительное направление	Техническое направление	Естественно-научное направление	Социально-педагогическое направление	Туристско-краеведческое направление
85 чел (52%)	135 чел (83%)	52 чел (32%)	8 чел (5%)	24чел (15%)	14 чел (9%)

2. ПО КЛАССАМ (ВЗВОДАМ):

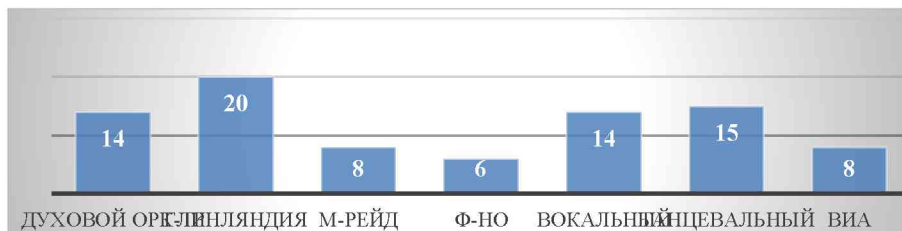


3. КОМПЛЕКТАЦИЯ КРУЖКОВ:

Спортивно – оздоровительное направление:



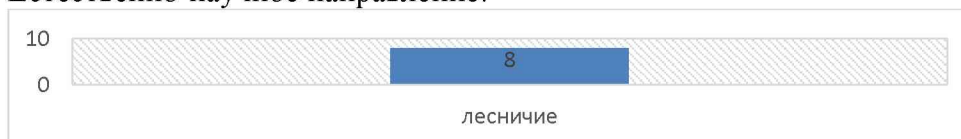
Художественно – эстетическое направление:



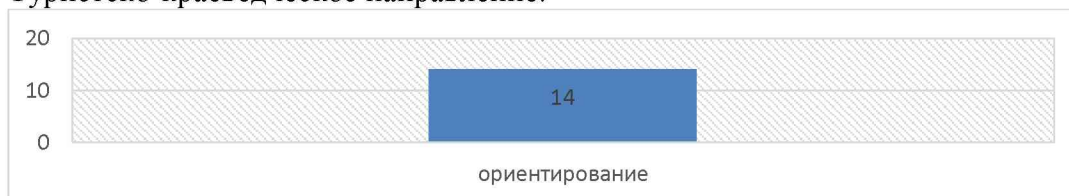
Техническое направление:



Естественно-научное направление:



Туристско-краеведческое направление:



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Краевые: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья»;
- Городские: ДДТ, спорт.комитет, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК
- футбольное поле МКК
- плац МКК
- тренажерный зал МКК
- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»
- естественный ландшафт территории МКК
- учебный кабинет «Технологии»
- учебный кабинет духового оркестра
- зал хореографии
- кабинет 214
- актовый зал МКК
- спортивный зал КГБОУ «Школа №8»
- специализированный зал тяжелой атлетики

Занятия отделения дополнительного образования проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Корпусе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Корпусом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе созданы творческие группы:

- ФГОС – 2021 (для учителей-предметников 5 класса);
- Функциональная грамотность;

Для оперативного управления еженедельно проводятся административные планерки (каждый понедельник), планерки для учителей (каждый вторник) и планерки офицеров-воспитателей (ежедневно).

Также внедрен в образовательный процесс электронный документооборот: электронный журнал и дневник (платформа Элжур с 2019года), внутренняя сеть с иерархической структурой для обмена информацией и сбора отчетной документации, применяется для быстрого оповещения мессенджеры.

III. Оценка содержания и качества подготовки кадет

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	163	166	159
	— основная школа	126	129	128	123
	— средняя школа	35	34	38	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	2	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество кадет Корпуса уменьшилось на конец 2022 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Корпусе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (данные по результатам учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	20	20	100	10	50	3	15	0	0			0	0
6	22	22	100	13	59	1	5	0	0			0	0
7	21	21	100	16	76	2	10	0	0			0	0
8	38	38	100	20	53	1	3	0	0			0	0
9	20	20	100	11	55	0	0	0	0			0	0

Итого	121	121	100	70	58	7	6	0	0			0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	--	--	---	---

Если сравнить результаты освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения кадетами программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент кадет, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 60%), процент кадет, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования кадетами 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	43	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения кадетами программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 13 процентов (в 2021 количество кадет, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент кадет, окончивших на «5» также понизился на 1% (в 2021 было 6%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре 2022 года – в 5-9-х классах. ВПР по всем предметам проводились в традиционной форме.

Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году.

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. С 2019 года проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стало обязательным. Итоговое собеседование проводилось внутри Корпуса, оценивалось по системе «зачёт»/«незачёт». Для получения «зачёта» необходимо было набрать 10 баллов из 20 возможных. Все кадеты успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Средний балл итогового собеседования - 16. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все кадеты 9 класса.

В 2021-22 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору. Отметка за два экзамена влияла не только на получение аттестата, но и на отметку в нем по соответствующему предмету. Для сдачи ОГЭ были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание - 18 кадет – 90%
- география – 9 кадет – 45%
- история – 3 кадета – 15%
- английский язык – 3 кадета – 15 %
- информатика – 3 кадета – 15%
- физика – 2 кадета – 10 %
- биология – 1 кадет – 5 %
- химия – 1 кадет – 5%

Результаты обязательных экзаменов

20 кадет проходили ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	20(100%)	13	5	2	-	100	90	4,55

Качество сдачи основного государственного экзамена высокое – 90%. На максимальное количество баллов (33 балла) работу написали 4 кадета – 20%. Минимальный балл, набранный на экзамене – 23. Средний балл выполнения работы 30 из 33. Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки по русскому языку 5 кадет (25%), 15 кадет (75%) показали результат выше годовой отметки по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	20(100%)	13	5	2	-	100	90	4,55
2020-2021	23(100%)	6	10	7	-	100	70	3,95
2018-2019	20(100%)	9	9	2	-	100	90	4,35

В течение трех лет отсутствуют кадеты, получившие неудовлетворительный результат на основном государственном экзамене по русскому языку. Результат стабильно высокий.

Анализ итогов экзамена по математике

20 кадет сдавали ОГЭ по математике. 19 кадет сдали экзамен в основной период, один кадет пересдавал экзамен в дополнительный период.

	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Основной период	20(100%)	3	8	8	1	95	55	3,45	15 (из 31)
С учетом пересдачи		3	9	8	-	100	60	3,75	16 (из 31)

Качество сдачи основного государственного экзамена (с учетом пересдачи) составляет 60 %. Максимальное количество баллов 24 (из 31) получил один кадет: Боталов Е. Минимальный балл, набранный на экзамене – 11. Средний балл выполнения работы (с учётом пересдачи) 16 из 31.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки 14 кадет (70%), повысили результат 3 кадета (15%), понизили результат 3 кадета (15%).

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	20 (100%)	3	9	8	1	95	55	3,75
2020-2021	23 (100%)	3	12	8	-	100	65	3,78
2018-2019	20 (100%)	4	15	1	-	100	95	4,15

Качество сдачи основного государственного экзамена по математике понижается.

Анализ итогов экзаменов по выбору

предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Качество (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
обществозн.	18/ 90%	2	15	1	-	94	4,1	28 (из 37)
география	9/45%	5	1	3	-	67	4,2	23 (из 31)
история	3/15%	-	2	1	-	66	3,7	21 (из 37)
англ. язык	3/15%	1	-	2	-	33	3,7	46 (из 68)
информат.	3/15%	2	1	-	-	100	4,7	17 (из 19)
физика	2/10%	-	1	1	-	50	3,5	25 (из 45)
биология	1/5%	-	-	1	-	0	3	24 (из 45)
химия	1/5%	-	1	-	-	100	4	25 (из 40)

Неудовлетворительных результатов сдачи ОГЭ нет. Отметок «отлично» получено 10, отметок «хорошо» - 21, отметок «удовлетворительно» - 9. Самыми востребованными предметами при выборе для сдачи традиционно остаются обществознание и география. Самое высокое качество – информатика и химии – 100%, 1 кадет набрал максимальное количество баллов по информатике. По остальным предметам кадеты не набрали максимально возможный балл. Высокое качество сдачи экзамена показано по обществознанию – 94%.

Таким образом 1 кадет (5%) сдал все экзамены на отлично, 9 (45%) кадет сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», 10 (50%) кадет сдали экзамен с отметками «удовлетворительно». С одной тройкой по математике сдали экзамены 3 кадета. Результаты ОГЭ подтвердили качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса. Аттестат без троек получен 11 кадетами, что подтверждает качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года.

Продолжают обучение в корпусе 14 кадет. В общеобразовательные учреждения ушли 3 кадета, 2 кадета поступили в Физико-математическую школу СФУ, 1 кадет поступил в среднее профессиональное учреждение г.Черногорска (Хакасский многопрофильный техникум – отделение физической культуры).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021-22 учебном году кадеты выбрали для сдачи формат ЕГЭ, сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику (базового или профильного уровня – по выбору выпускника). До 1 февраля 2022 года кадеты определились с выбором экзаменов, написали заявления на сдачу ЕГЭ. В дальнейшем кадету Черкасову М. решением Государственной экзаменационной комиссии (протокол №80 от 06.05.2022) было разрешено изменить выбор экзаменов на математику (профиль), информатику вместо математики (база), истории, обществознания.

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

17 кадет (100%) сдавали русский язык. Минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) – 24, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) – 40. Все кадеты сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период (30 мая), преодолев минимальный порог. Средний балл ЕГЭ – 76. Самый высокий балл – 94, минимальный балл – 62.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку

Систематическая и продуманная подготовка кадет под руководством учителя дала хорошие результаты. Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку.

ФИО преподавателя	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ					
		2022 г.	2021 г. МКК	2020 г. МКК	2019 г. МКК	2018г. МКК	2017г. МКК
Зубарева Т.В.	17/100%	76	70	82	71	72	73

Математика

17 кадет (100%) сдавали математику: 8 кадет выбрали базовый уровень, 9 кадет – профильный уровень.

Результаты математики (базовый уровень): «5» - 1, «4» - 5, «3» - 2. Все кадеты сдали экзамен, качество составило 75%.

Результаты математики (профильный уровень): минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) – 27, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) – 39. Самый высокий балл – 72. Минимальный порог не преодолел 1 кадет, набрав 22 балла. В дополнительный период была возможность выбора пересдачи математики (базовый или профильный уровень). Кадетом выбрана математика базового уровня и сдана на отметку «3».

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по математике

предмет	кол-во уч-ся,	Средний балл ЕГЭ
---------	---------------	------------------

	сдававших экзамен/ % выбора экзамена	2022 г. МКК	2021 г. МКК	2020 г. МКК
математика (профиль)	9/53%	49	45	67

В 2021-22 учебном году для сдачи единого государственного экзамена кадетами были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание – 11 кадет – 65%
- информатика – 6 кадет – 35%
- история – 5 кадет - 29%
- физика – 3 кадета – 18%
- иностранный язык – 2 кадета – 12%
- химия – 1 кадет – 6%
- биология – 1 кадет – 6%

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ предметов по выбору

предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ		
		2022 г. МКК	2021 г. МКК	2020 г. МКК
обществознание	11/65%	55	51	53
информатика	6/ 35%	55	36	70
история	5/29%	40	28	59
физика	3/ 18%	40	40	56
англ. язык	2/12%	38	68	96
биология	1/6%	82	70	-
химия	1/6%	84	55	-

Практически по всем учебным предметам повышен средний балл: обществознание – на 4, информатика - на 19, история – на 12, биология – на 12, химия – на 29. Не изменился средний балл по физике – 40 баллов. По английскому языку увеличилось количество сдающих кадет, но снизился средний балл. Были кадеты, которые не набрали минимальный балл: физика – 1 кадет, обществознание – 1 кадет, история – 1 кадет.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Аттестат без троек получен 9 кадетами, что подтверждает качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года. 1 кадет получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания на ЕГЭ: русский язык – 94 балла, математика (база) – 5 «отлично», химия – 84 балла, биология – 82 балла.

15 кадет из 17 поступили в высшие учебные заведения, из них 3 кадета поступили в военные учебные заведения: Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Казанское высшее танковое командное училище, Омский автобронетанковый инженерный институт. Два кадета будут нести службу в вооруженных силах.

17.02.2022 была организована и проведена для кадет 8 классов краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности.

Распределение кадет 8а класса по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	23,53%	76,47%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Распределение кадет 8б класса по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	47,06%	52,94%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент первичного балла от максимально возможного балла в 8 а классе – 66,06 %, в 8б классе - 59,28% (краевой показатель 42,89%).

Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в сроки, утвержденные министерством образования Красноярского края: с 16.09.2022 г. по 28.10.2022 г.

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны городскими предметно-методическими комиссиями. В олимпиаде принимали участие обучающиеся 5 – 11 классов по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, английский язык, обществознание, право, информатика, география, биология, физика, немецкий язык, литература, история, экология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, химия.

Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа ВсОШ, связаны с наложением сроков проведения всероссийских проверочных работ (ВПР): проверка работ, нехватка кабинетов.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 156 кадет (95% от общего числа кадет 5 – 11 классов).

Сравнительный анализ результатов школьного этапа за 3 года:

Учебный год	Количество участников (кадеты 5-11 классов)	% участников от общего количества кадет (5-11 кл.)	Количество победителей и призеров
2020/2021	152	94	141
2021/2022	159	98	161
2022/2023	156	95	211

По итогам школьного этапа призеры и победители стали участниками муниципального этапа ВсОШ. На муниципальном этапе стали призерами 30 кадет, и победителями 14 кадет. На региональном этапе были участниками 2 кадета.

Участие в научно-практических конференциях муниципального и краевого уровня

В межкадетской конференции «Дети в мире науки» участвовало 10 кадет, призовые места заняли 8 кадет (1 место – 3 кадета, 2 место – 1 кадет, 3 место – 4 кадета). Результативность участия 80%.

В городской НПК «Старт в науку» приняли участие 9 кадет, призовые места заняли 8 кадет (1 место – 4 кадета, 2 место – 2 кадета, 3 место – 2 кадета). Результативность участия 89%.

Мониторинг метапредметных результатов

Кадеты 5-8 классов дважды в год выполняли комплексные работы для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией). Работы содержали 4 текста: по математике, русскому языку,

обществознанию и естествознанию. Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью смыслового чтения, и различных групп познавательных универсальных учебных действий. Итоги работы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты метапредметной работы (по уровням)

Класс	Пониженный уровень (%)	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (%)
5А	11	73	16
6А	5	38	57
7А	28	50	17
8А	7	93	0
8Б	0	75	25
Средний показатель	11	66	23

Диагностическая работа показала, что 66% кадет продемонстрировали базовый уровень, 11% - пониженный уровень, а 23% показали повышенный уровень подготовки по достижению метапредметных результатов основного общего образования.

Анализ выполнения заданий по предметным областям проводился в сравнении с предыдущим показателем.

Таблица 1. Результаты метапредметной работы (по предметам)

Класс	Русский язык	Математика	История и обществознание	Естествознание
5А	53↓36	43↑47	52 ↓ 50	64↓46
6А	46↑67	54↓51	52 ↓50	79↓69
7А	47	62	37	26
8А	45↓27	48↓44	54↓34	64↓45
8Б	37↑38	42↑44	50↓43	47↓33

Оценивание метапредметных результатов в 9 классе основывалось на выполнении итогового индивидуального проекта на основе следующих критериев: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Сформированность метапредметных результатов у кадет 9 класса: повышенный уровень – 45%, базовый уровень – 25%, пониженный уровень – 20%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Корпус организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	15	2	3	16	12	1	1	2
2021	23	21	1	1	17	7	9	0	1
2022	20	14	5	1	17	15	0	0	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Корпусе введено углубленное изучение только двух предметов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 47% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 51 педагог, из них 17 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности — 7 человек (5 педагогов дополнительного образования и 2 воспитателя).

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в корпусе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9053 единицы;
- объем учебного фонда — 2972 единицы;
- количество читателей 198, в том числе учащихся 164 человека;
- число посещений 1971 человек;
- книговыдача 4370 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой 100%;
- читаемость 22 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2972	2619
2	Художественная	3631	810
3	Общественно-политическая	1430	2887
4	Естественно-научная	375	151
5	Техническая	37	349
6	Языковедение, литературоведение	400	153
7	Спорт, искусство	208	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23 диска.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории Корпуса располагаются два здания: трёхэтажное здание, на третьем этаже находятся спальные комнаты, на 1-м и 2-м этажах находятся административно-учебные помещения, общей площадью 3346,2 кв.м.; нежилое одноэтажное здание - производственные мастерские (гараж), общей площадью 416,3 кв.м.

В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала о срабатывании на пульт в пожарную часть. В этом году проведен ремонт АПС.

Приобретены и заменены 13 огнетушителей. Наличие средств пожаротушения согласно существующим нормам.

Установлена охранная сигнализация с выводом на пульт охраны. Проведен ремонт и проверка системы работы «тревожной кнопки». На обслуживание пожарной и охранной сигнализации заключены контракты.

Имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Проведен ремонт и переустановка системы видеонаблюдения.

Территория Корпуса огорожена по всему периметру. Вход на территорию осуществляется при помощи электронных ключей. Имеется наружное искусственное освещение. Проведен ремонт и переустановка уличного освещения. Установлен электромагнитный замок на входной двери в здание, турникеты для ограничения прохода посетителей в учреждение. В этом году закуплена и установлена стационарная арочная система «металлодетектор».

Материально-техническое обеспечение Корпуса позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Корпусе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, а также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская и кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Корпусе оборудованы: спортивный, тренажёрный и танцевальный залы, две спортивные площадки, плац, актовый зал на 95 посадочных мест, столовая - состоит из двух обеденных залов, пищеблока, складских и холодильных помещений. Столовая рассчитана на 164 посадочных места. За каждым классом закреплены определенные столы. Услуги горячего питания, по итогам электронного аукциона, оказываются сторонней организацией (аутсорсинг).

По итогам предыдущего самообследования

- провели закупку более современного оборудования для реализации образовательных программ в учебных классах. Закупили и установили в классах РМП (рабочее место педагога) : современные интерактивные доски, проекторы, мониторы и системные блоки с расширенным диапазоном ресурсного действия;

- закупили интерактивную систему «Лазертаг», для обучения военно-тактическому обучению кадет для игры нового поколения с использованием безопасного лазерного оружия;

- закупили и установили на большом и малом плацу 4 флагштока;

- закупили прицеп для перевозки вещевого имущества и оборудования в места проведения военно-полевых сборов.

В этом году был проведен капитальный ремонт спортивного зала с заменой потолка и душевой комнаты с заменой вытяжки.

Несмотря на значительные усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Кадетский корпус должен стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в городе. Одной из главных задач развития инфраструктуры Корпуса остается строительство спортивного зала.

Работа медицинского пункта выполняется на основании лицензии от 15 декабря 2016г. № ЛО-24-01-003481 на осуществление медицинской деятельности.

Кадровый состав :

Должность	Штатные	Занятые	Сертификат специалиста
Зав. здравотделом	1,0	0.5	1.0
Педиатр	1,0	1.0	1.0
Средний медицинский	6,5	6,5	6.5

персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра)			
--	--	--	--

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья учащихся. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием учащихся с целью оказания первой медицинской помощи, выявления заболевших. При выявлении у учащихся заболеваний, помещают их в изолятор с последующим направлением на домашнее или стационарное лечение. Медицинскими работниками осуществляется систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории учреждения.

В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди учащихся входит:

1. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся путем проведения углубленного осмотра, раз в год с привлечением врачей – специалистов.
2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся на основании результатов медицинского обследования.
3. Диспансерный учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно–оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану.
4. Контроль за обязательным прохождением персоналом периодических медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки.
5. Проведение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г.№ 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр учащихся перед соревнованиями.
7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактические прививки.
8. Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул.
9. При выявлении инфекционных заболеваний среди учащихся медицинская сестра обязана:
 - немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;
 - сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», ---- подать экстренное извещение а территориальный центр Госсанэпиднадзора;
 - организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;
 - организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» ответственны за направления в работе:

- врач педиатр Новоселова С.В.— охрана и здоровье детей, контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- старшая медицинская сестра Яковлева Т.А. – контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.

- медицинская сестра Ивко А.В. – за содержанием и расходом дезинфицирующих средств;
- медицинская сестра Яковлева Г.А. – контроль за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп;
- медицинская сестра Малюшкина О.Н. – контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников, контроль за проведением санитарно-просветительской работы.
- медицинская сестра диетическая Сазонова О.Н. – контроль за хранением и качеством, кулинарной обработкой готового горячего питания.

Вся работа ведется на основе нормативных и методических документах.

<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
<ul style="list-style-type: none"> • СП 1.1.1058-01 «1.1 Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
<ul style="list-style-type: none"> • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
<ul style="list-style-type: none"> • СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»;
<ul style="list-style-type: none"> • СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<ul style="list-style-type: none"> • СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.3.2.1324-03 «2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
<ul style="list-style-type: none"> • Приказ от 31.12.2020 Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (ОКА-ТАБ, Ника–Свежесть).

По результатам производственного контроля от 07.11.2022г. неудовлетворительных смывов на санитарно – показательную микрофлору (БГПК) из объектов внешней среды не выявлено.

№ п/п	Факторы	Объект контроля (обследования), точки в которых осуществляется отбор проб	Периодичность	Примечание
	Микробиологические исследования смывов на наличие санитарно показательной микрофлоры (БГПК)	рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта)	1 раз в год	Не выявлено
	Исследование питьевой воды на соответствие требованиям санитарных норм и правил. Гигиенических нормативов по хим. и микробиологическим показателям	Питьевая вода из централизованной системы водоснабжения ОКБ, ОМЧ, ТКБ (КОЕ в 100 мл)	1 раз в год.	Не выявлено
	Исследование параметров микроклимата	Воздух процедурно-перевязочной (до начала работы) S.aureus, ОМЧ (КОЕ в 1 м3)	1 раз в год	Не выявлено
	Исследование смывов на стафилококк	рабочий стол, стол для инъекций, кушетка (помещение здрав.пункта)	1 раз в год	Не выявлено
	исследование физических факторов: температура воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное давление, освещенность, напряжение в сети освещения	приемно-смотровой кабинет, процедурный кабинет, Классы	1 раз в год	соответствии с требованиями СанПиН

Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в достаточном объёме.

В течение года лечебно – профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниям, улучшение обменных процессов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»).

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров по программе диспансеризации. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними

диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Учащиеся осмотрены врачами – специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед – травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ, ФЛГ(рентгенография) органов гр. клетки, лабораторные обследования –общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов .

По результатам углубленного осмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

Выявлено:

- с пониженной остротой зрения 37 человек
- с нарушением осанки 16 человек
- со сколиозом 7 человек

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Наименование	I	II	III
Состоит на конец года	24	122	14

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 325 случай. Первое место занимают заболевание органов дыхания: ОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др. Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая – вакцинация против гриппа, занятия в спортивных секциях, посещение бассейна, в летнее время закаливание и купание в водоемах.

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок и по эпидемиологическими показаниями.

Приказ Минздрава РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

Отказ от прививок оформлен у одного учащегося. Процент привитости составляет 95.6.

Всего в течение учебного года сделано посещений в медицинский пункт – 2126.

В изолятор госпитализировано – 48 учащихся (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

В целях оздоровления детей ежедневно проводятся мероприятия:

- Соблюдение режима дня
- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Ежедневные прогулки
- Регулярное проветривание всех помещений
- Соблюдение рационального питания с учетом выполнения натуральных норм, а также обязательным присутствием в рационе свежих овощей и фруктов, соков , витаминизированных чаев.

Подготовлена медицинская документация на 13 учащихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2022 году. Подготовлена медицинская документация на 26 учащихся убывающих в оздоровительные лагеря на летние каникулы. Выписано на летние каникулы 141 направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди учащихся проводится в соответствии с утвержденным планом и включает в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению.

Регулярно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом.

Таким образом медицинское обслуживание проводится в следующих направлениях:

- Здоровье сберегающие и здоровье сохраняющие технологии, используемые в обеспечении сохранения и преумножения здоровья учащихся под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.
- Профилактические мероприятия.
- Санитарный контроль среды обучения и проживания детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе действующего в Корпусе Положения о внутренней системе оценки качества в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что участники образовательных отношений удовлетворены доступностью информации о Корпусе, комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательностью, вежливостью работников Корпуса. Высказаны следующие предложения по улучшению условий осуществления деятельности: большой спортзал, футбольное поле; кадетскому корпусу нужно новое помещение большей площади, узкие коридоры,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (5%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		33 (20%)
— федерального уровня		5 (3%)
— международного уровня		5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51

— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (43%)
— с высшей		10 (20%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (8%)
— от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.