

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинский кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом № 7
от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Минусинский
кадетский корпус»
В.Е.Кравченко
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Минусинский кадетский корпус»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус» (КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»)
Руководитель	Кравченко Василий Евгеньевич
Адрес организации	662606 Красноярский край, г.Минусинск, ул. Народная 80.
Телефон, факс	8 (39132) 40478, 41176
Адрес электронной почты	nkk@bk.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	15.01.2009 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9115-л, серия 24 ЛО1 № 0002315
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4731, серия 24 А01 № 0001201; срок действия: до 10 марта 2027 года

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» (далее — Корпус) расположен на юге Красноярского края в городе Минусинске. Территориальное распределение воспитанников корпуса: Красноярский край - 81кадет (из них г. Минусинск – 48), из Республики Хакасия – 85 кадет (из них из г. Абакан – 39).

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Корпуса.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Корпус ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Корпуса.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с кадетами физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.01.2024 г. Минусинский кадетский корпус реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ: основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы кадетский корпус:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;
- 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций — например, кадетского парламента;
- 7) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с кадетами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года реализации программы воспитания, родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в кадетском корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса. Например, проводить больше мероприятий, связанных с экскурсионной направленностью, больше принимать участие в спортивных соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня, усилить работу по профориентационной деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей кадетского корпуса будут включены в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса на 2025/26 учебный год.

Кадетский корпус проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация проведения тренировочных занятий по плаванию в бассейне КГАУ «Центр спортивной подготовки» в рамках реализации программы по «Физической культуре»;
- принимают участие в тренировочных занятиях по волейболу на базе спортивного зала «Минусинская школа №8»;
- принимают участие в тренировочных занятиях по волейболу и настольному теннису в рамках занятий ДО на базе Гимназии №1;
- посещают занятия внеурочной деятельности «Я - исследователь» на базе МОБУ ДО «Дом детского творчества», по ул. Делегатская 20;

- принимали участие в тренировочных занятиях по боксу на базе специализированного зала по боксу;
- принимали участие в тренировочных занятиях по мотокроссу в Минусинске, район ТУСМ;
- принимали участие в тренировочных занятиях по тяжелой атлетике в МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва города Минусинска им. В.П. Щедрухина»;
- приняли участие в дружественной встрече по настольному теннису в СОШ №12;
- принимали участие в тренировочных занятиях по лыжной подготовке на базе ПК «Автобаланс»;
- приняли участие в акции «Помоги лесным зверям», сосновый бор, район базы отдыха «Ясная поляна»;
- приняли участие в мероприятии, посвященному 80-летию создания дивизии, в рамках памятной даты о блокаде Ленинграда в музее им. Н. М. Мартыанова;
- приняли участие в мероприятии «Сталинградская битва» в городской библиотеке им. Э.Н. Успенского;
- приняли участие в мероприятии, посвящённому 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на площади Победы;
- соревнования в военно-патриотической игре «Служить России любой из нас готов!» в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж» и в г. Красноярске;
- приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, по основам безопасности жизнедеятельности;
- приняли участие в шахматной лиге кадетских учебных заведений Красноярского края в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебедея», г. Красноярск;
- приняли участие в записи видеообращения к участникам СВО к Дню защитника отечества, в Центре культурного развития;
- посещали открытие выставки в музее Н. М. Мартыанова;
- принимали участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024», ПК «Автобаланс»;
- принимали участие в городских соревнованиях по мини-футболу в спорткомплексе им. Ю.В. Шумилова;
- участие в акции, посвященной памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, на площади Победы;
- принимали участие в экскурсии в военную часть № 01662 г. Абакана в целях патриотического воспитания;
- посещение Спасского собора с целью причастия;
- принимали участие в открытом первенстве города Минусинска по боксу среди юношей, на базе с/к им. Ю.В. Шумилова;
- принимали участие в городском турнире по шахматам в городской библиотеке;
- принимали участие в концерте, посвященном «Дню защитника Отечества» в районном ДК с. Селиваниха, Центре культурного развития «Звездный» и детской музыкальной школе;

- принимали участие в первенстве города Минусинска по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в спорткомплексе им. Ю.В. Шумилова;
- мероприятие «Мы будущие защитники страны» в МДОБУ Детский сад № 25 «Сибирячок»;
- принимали участие в первенстве города Минусинска по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в гимназии №1;
- принимали участие в краевой межкадетской конференции в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А. И. Лебеда»;
- принимали участие в посвящении кадет в юнармейцы на базе МБУ МЦ «Защитник»;
- приняли участие в городском конкурсе чтецов на английском языке в МОБУ СОШ №4;
- посещение спектакля в ЦКР «Звездный»;
- принимали участие в товарищеской встрече по волейболу с сотрудниками Минусинской межрайонной прокуратуры на базе спортивного зала «Минусинская школа №8»;
- принимали участие в открытом Чемпионате и первенстве города Минусинска по полиатлону в с/к им. Ю.В. Шумилова;
- в первенстве города Минусинска по боксу среди юношей в п. Зеленый Бор в кмж «Факел»;
- приняли участие в первенстве Красноярского края по боксу среди юниоров 2006-2007 г.р. в г. Красноярске;
- приняли участие в первенстве Красноярского края по боксу среди юношей 2010-2011 г.р. в г. Зеленогорске;
- приняли участие в концерте, посвященном Международному женскому дню в отделении судебных приставов г. Минусинска;
- посещали кинотеатр «Альянс»;
- посещали музей им. Н.М. Мартыанова, музей Декабристов;
- принимали участие в праздничном концерте, посвященном 145-летию уголовного розыска;
- участвовали в товарищеском матче по волейболу на базе с/к «Южный»;
- участие в открытии фестиваля силовых структур в с/к им. Ю.В. Шумилова;
- принимали участие в конкурсе среди классов правоохранительной направленности в рамках межрегионального патриотического проекта «Вежливые люди» на базе МБУ МЦ «Защитник»;
- принятие участия в творческом конкурсе «Армейский рэп», в рамках патриотического фестиваля «Вежливые люди»;
- приняли участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку»;
- приняли участие в Чемпионате Красноярского края по робототехнике «Робофинист 2024»;
- посещали городскую библиотеку им. Э.Н. Успенского для участия в квест-игре «Старт в профессию»; игре-викторине «Штурманы космических трасс»;

- принимали участие в конкурсе «Новые имена» в МБУДО «Шушенская детская школа искусств»;
- принимали участие в соревновании по спортивному ориентированию на территории Минусинского бора;
- принимали участие в открытом первенстве КСШ по боксу на призы ЗМС России чемпиона Мира Марка Петровского в с/к им. Ю.В. Шумилова;
- принимали участие в круглогодичной школе для одаренных детей «Университетский проектариум», направление история, обществознание, экономика права в г. Минусинске;
- принимали участие в тренировочных занятиях по спортивному туризму на турбазе «Ергаки»;
- принимали участие в межкадетском конкурсе «Лучший выпускник 2024 года» в г. Красноярске;
- принимали участие в мероприятии Минусинского отделения Русского географического общества: кинопоказ документального фильма о П.П. Семенове-Тян-Шанском – выдающемся учёном, географе, путешественнике, вице-председателе Императорского Русского Географического общества;
- принимали участие в написании краевого диктанта в городской библиотеке;
- принимали участие в открытом краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А. И. Лебеда в г. Красноярске;
- принимали участие в межрайонной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «В науку шаг за шагом»;
- посещали музей им. Ивана Ярыгина в с. Сизая;
- принимали участие в региональной научно-практической конференции «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности»;
- участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры в г. Минусинске»;
- принимали участие в мероприятии, посвященному празднованию 25-летнего юбилея корпуса;
- принимали участие в товарищеской встрече по боксу среди юношей, посвященное «79-й годовщине победы в ВОВ» в п. Зеленый Бор в кмж «Факел»;
- принимали участие в спартакиаде допризывной молодежи г. Минусинска на стадионе «Строитель»;
- принимали участие в возложении венка на месте гибели А.И. Лебеда;
- принимали участие в первенстве города Минусинска по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ в сосновом бору, база «Азарт»;
- принимали участие в концерте, посвященном празднованию «День Победы» во Всероссийском обществе слепых;
- принимали участие в инаугурации главы города Минусинска Д.Н. Меркулова в Доме Вильнера;
- участвовали в открытии торжественного концерта «За Победу» в ЦКР «Звездный»;
- посещали концерт, посвященный 79-ой годовщине ВОВ, в ЦКР «Звездный»;

- принимали участие в параде Победы на площади победы г. Минусинска на 79 годовщину Победы в ВОВ;
- посещали награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Управлении образования администрации г. Минусинска;
- участвовали в высадке лип в честь 25-летнего юбилея МКК на аллее юбиляров возле музея им. Н.М. Мартьянова;
- принимали участие в отчетном концерте хореографического ансамбля «Детство», в с. Селиваниха;
- приняли участие в квалификационных испытаниях на право ношения «Оливкового берета»;
- участвовали в проведении учебных стрельб на стрельбище «Красное - озеро» в Койбалльской степи в Бейском районе Хакасии;
- принимали участие в экскурсии в 11 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю;
- принимали участие в соревнованиях по скалолазанию на берегу р. Енисей, в районе «Братского моста»;
- принимали участие в пятидневных учебных сборах на базе Минусинского кадетского корпуса;
- принимали участие в легкоатлетическом кроссе среди учащихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации 2024»;
- участие в митинге, посвященному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- принимали участие в открытом Российском чемпионате по робототехнике «РобоКап Россия2024» в г. Томске;
- принимали участие в военно-патриотическом фестивале «День тыловика» в ЦКР «Звездный»;
- принимали участие в мероприятии , посвященному 40-летию ЛИУ-32 в с. Селиваниха;
- принимали участие в митинге , посвященном второй годовщине мобилизации, на площади Победы;
- приняли участие в учебных прыжках с парашютом в аэропорту «Шушенский»;
- посещали КГБПОУ «Минусинский медицинский техникум»;
- принимали участие в виртуальной экскурсии по Минусинску 19 века «Уездный город Минусинск», в городской библиотеке;
- принимали участие в профориентационном открытом мероприятии для поступления в ВУЗ и для ознакомления с военной техникой, в Хакасском Техническом Институте;
- приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница» на базе спортивного комплекса УФСИН России по РХ, в г. Абакане;
- принимали участие в открытых региональных соревнованиях по боксу, посвященных ветеранам бокса города Прокопьевска среди юношей 15-16 лет;
- принимали участие в первенстве города Минусинска по кроссовой эстафете среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»;
- посещали квест-игру «Знание – ключ от всех дверей», « Деловая игра Пес Мани и копилка мечты» в городской библиотеке им. Э.Н. Успенского;

- посещали мастер-классы по плетению маскировочных сетей;
- посещали ЦКР «Звездный» в целях просмотра профилактического фильма «Наркотики – лучшее, что придумал дьявол»;
- принимали участие в открытии чемпионата г. Минусинска по кикбоксингу памяти Героя России Владимира Александровича Чепа;
- посещали Минусинский сельскохозяйственный колледж с целью профориентации;
- посещали тренинг по толерантности в городской библиотеке им. А.С. Пушкина;
- принимали участие в митинге, посвященном «Дню памяти жертв политических репрессий» у памятного камня в районе «Лесхоза»;
- принимали участие в мероприятии ко «Дню народного единства»;
- принимали участие в мероприятии, посвященном «Дню открытых дверей» в УФСИН России по РХ, г. Абакан;
- принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- принимали участие в круглогодичной школе для одаренных детей интенсивная школа «Старт в науке», направление физико-математическое;
- принимали участие в историко-патриотической игре «Знаю Россию!», в городской библиотеке им. А. С. Пушкина;
- принимали участие в торжественном мероприятии по случаю празднования Дня Матери, в сельском доме культуры с. Малая Минуса; в ЦКР «Звездный»; в районном ДК с. Селиваниха;
- принимали участие в уроке Мужества в Центре культурного развития;
- посещали музей им. Н.М. Мартынова с целью просмотра фильма «Вечный зов Кузбасса»;
- принимали участие в мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата на площади Победы;
- принимали участие в военно-спортивной игре «Кадеты Красноярья» в г. Ачинск;
- посещали спектакли Минусинского Драматического театра;
- принимали участие в праздничном концерте, посвященном 90-летию со дня образования Красноярского края в ЦКР «Звездный»;
- принимали участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества на площади Победы;
- принимали участие в работе молодежной секции международной научно-практической конференции XXXV Мартыновские чтения «Историческое наследие и современность» в музее им. Н.М. Мартынова;
- принимали участие в Региональном турнире по боксу «Динамо» детям России, посвященного памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, в пгт Усть-Абакан;
- принимали участие в тематическом вечере «Нет имени, есть звание солдат» в городской библиотеке;
- принимали участие в шахматной лиге кадетских корпусов, Мариинских женских гимназий и классов правоохранительной направленности Красноярского края, в КГБОУ «Кедровый кадетский корпус»;
- принимают участие в мероприятии «Новогоднее странствие» в городской библиотеке им. А.С. Пушкина;

- посещали цирковое шоу «Щелкунчик» в центре культурного развития;
- принимали участие в акции «Кадеты-детям» в приюте для детей, оставшихся без попечения родителей в с. Городок.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года в Минусинском кадетском корпусе, согласно плана проведения классных часов, с кадетами были проведены уроки «Разговоры о важном» по следующим темам

1. «Союзники России»;
2. «Менделеев. 190 лет со дня рождения».
3. «День первооткрывателя»
4. «День защитника Отечества»
5. «Как найти своё место в обществе?»
6. «Всемирный фестиваль молодёжи».
7. «„Первым делом самолёты“
8. «Крым — дорога домой».
- 9 «Россия — здоровая держава».
- 10 «Цирк! Цирк! Цирк!»
- 11 «Вижу Землю»
12. «215 лет со дня рождения Гоголя»
- 13 «Экологичное потребление»
14. «Труд крут!
15. «Урок памяти»
16. «Будь готов! Ко дню общественных организаций».
17. «Русский язык. Великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина».
18. Будь готов! Ко дню детских организаций
19. Образ будущего. Ко дню знаний.
20. Век информации.
21. Дорогами России.
22. День учителя.
23. Легенды о России
24. Что значит быть взрослым
25. Как создать крепкую семью
26. Гостеприимная Россия
- 27 Твой вклад в общее дело
28. Искусственный интеллект человека
29. С заботой о себе и окружающим
30. День Героев Отечества
31. Как пишут законы.
- 32 Одна страна- одни традиции.

В целях профориентационной работы в кадетском корпусе созданы «Полицейский класс», отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), юная пожарная дружина. Регулярно сотрудники МВД, ГИБДД, ГО ЧС МЧС России проводят занятия с кадетами, организуются экскурсии в данные структуры для ознакомления с их работой.

Кадеты принимали активное участие в межрегиональном фестивале «Вежливые люди» силовых структур Красноярского края, республики Хакасия, где также приняли участие военнослужащие Абаканского гарнизона.

Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования КГБОУ «МКК» в 2024 году осуществлялся по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое направления). Предлагаемые учебным планом программы дополнительного образования реализовывали следующие задачи: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности, создание дополнительных условий для адаптации и социализации кадет. Учебный план дополнительного образования в Корпусе был составлен в соответствии с образовательной программой корпуса. Реализацию образовательных программ осуществляли педагоги дополнительного образования. За прошедший период педагоги дополнительного образования Корпуса в своей деятельности осуществляли интеграцию общего и дополнительного образования кадет в едином образовательном пространстве. Содержание дополнительного образования обновлялось с учетом образовательных запросов воспитанников.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования кадетами Минусинского кадетского корпуса (164 оппонента), проведенного в сентябре 2024 года. По итогам выбора кадетами вариативных программ, наполняемость групп дополнительного образования составила: физкультурно-оздоровительное направление – 98%, художественно-эстетическое направление – 85%, техническое направление – 52%, естественно-научное направление – 8%, туристско-краеведческое направление – 14% от общего количества выбранных предметов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГБОУ «МКК» в 2024 году:

Творческих объединений	25
Учебных групп (<i>инвариантных/вариативных</i>)	30/40
Занималось детей в творческих объединениях (<i>вариативных</i>)*	318
Из них кадеты 5 – 9 классов*	198
Из них кадеты 10 – 11 классов*	120

* - количество человеко-часов с учётом посещения инвариантной и вариативной части ДО, с учётом посещения 1 и более объединений ДО одним кадетом

Общее количество предметов – 24 (инвариантная часть 6 (25%) + вариативная часть 18 (75%));

Общее число учебных групп – 30 (инвариантные), 40 (вариативные).

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

- художественно-эстетическое: 9 программ (85 кадет)
- физкультурно-оздоровительное: 8 программ (135 кадет)
- техническое: 3 программы (52 кадета)
- социально-педагогическое: 2 программы (24 кадета)
- туристско-краеведческое: 1 программа (14 кадет)
- естественно-научное: 1 программа (8 кадет)

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2024 году:

Объединение	Возрастная группа	Педагог
ИНВАРИАНТ (кадетский компонент)		
Основы военной службы	11 – 18 лет	Кравчук Руслан Николаевич
Основы православной культуры	11 – 18 лет	Синюгина Елена Ивановна
Общая хореография	11 – 16 лет	Груздева Алина Викторовна
Этика	11 – 16 лет	Попова Инна Александровна
Этика и психология семейной жизни	16 – 18 лет	Попова Инна Александровна
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:		
Физкультурно-спортивное направление		
Футбол	11 – 18 лет	Мухачев Иван Викторович
Рукопашный бой	13 – 18 лет	Дмитриев Дмитрий Вадимович
Волейбол	11 – 18 лет	Пестриков Кирилл Владимирович
Настольный теннис	11 – 18 лет	Демченко Александр Николаевич
Тяжелая атлетика	11 – 18 лет	Черемисин Виктор Анатольевич
Цирковая акробатика	11 – 18 лет	Стукалов Сергей Николаевич
Шахматы	11 – 18 лет	Рукосуева Людмила Ивановна
Шахматный всеобуч	11 – 14 лет	
Художественно – эстетическое направление		
Вокально-инструментальный ансамбль «Воин»	11 – 16 лет	Круглов Сергей Анатольевич
Кружок лепки из глины «Глинляндия»	11 – 16 лет	Николаев Вячеслав Викторович
Духовой оркестр	11 – 18 лет	Новикова Анна Алексеевна
Эстрадный ансамбль «М-рейд»	11 – 16 лет	Суханов Андрей Владимирович
Кадетский хор	11 – 14 лет	Козырева Наталья Валерьевна
Вокальный ансамбль «Алые погоны»	11 – 16 лет	
Класс Фортепиано	11 – 17 лет	
Танцевальный ансамбль «Юность в погонах»	11 – 18 лет	Груздева Алина Викторовна
Дефиле барабанщиков	14 – 16 лет	Поздеев Никита Ильич
Техническое направление		
СТК «Мотокросс»	10 – 17 лет	Ермиенко Виктор Николаевич
«Робототехника»	12 – 18 лет	Гаврилова Ирина Викторовна
«Квадрокоптеры»	11–16 лет	Гаврилова Кристина Вячеславовна
Естественно-научное направление		
«Юные друзья лесничих»	14 – 16 лет	Детцель Наталья Ильинична
Туристско-краеведческое направление		
Спортивное ориентирование	11 -18 лет	Кушнер Евгения Сергеевна
Социально-педагогическое направление		
«Юные инспекторы дорожного движения»	13-15 лет	Гараева Анастасия Александровна
«Калейдоскоп кадетской жизни»	14 – 18 лет	Чертыгашева Ольга Олеговна

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2024 году:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Объединение ДО</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификац. Категория</i>	<i>Сотрудник</i>
Гараева Анастасия Александровна	«Юные инспекторы движения»	Высшее	-	Штатный

Гаврилова Ирина Викторовна	«Робототехника»	Высшее	Высшая	Штатный
Гаврилова Кристина Вячеславовна	«Квадрокоптеры»	Высшее	-	Штатный
Груздева Алина Викторовна	Хореографический ансамбль	Средне-специальное	-	Штатный
Демченко Александр Николаевич	Настольный теннис	Высшее	I	Совместитель
Детцель Наталья Ильинична	Юные друзья лесничих	Высшее	-	Совместитель
Дмитриев Дмитрий Вадимович	Рукопашный бой	Средне-специальное	-	Штатный
Ермиенко Виктор Николаевич	СТК «Мотокросс»	Средне-специальное	-	Штатный
Козырева Наталья Валерьевна	Фольклорный ансамбль	Высшее	I	Штатный
Кравчук Руслан Николаевич	Основы военной службы	Высшее	-	Штатный
Круглов Сергей Анатольевич	Вокально-инструментальный ансамбль «Воин»	Средне-специальное	-	Штатный
Кушнер Евгения Сергеевна	Спортивное ориентирование	Высшее	Высшая	Совместитель
Мухачев Иван Викторович	Футбол	Средне-специальное	-	Совместитель
Новикова Анна Алексеевна	Духовой оркестр	Высшее	-	Штатный
Николаев Вячеслав Викторович	«Глиняндия»	Высшее	I	Штатный
Пестриков Кирилл Владимирович	Волейбол	Высшее	-	Штатный
Поздеев Никита Ильич	«Дефиле барабанщиков»	Средне-специальное	-	Совместитель
Попова Инна Александровна	Этика и психология семейной жизни	Высшее	-	Штатный
Рукоусева Людмила Ивановна	Шахматы	высшее	I	Совместитель
Синюгина Елена Ивановна	Основы православной культуры	Высшее	I	Совместитель
Стукалов Сергей Николаевич	Цирковая акробатика	Высшее	I	Совместитель
Суханов Андрей Владимирович	Эстрадный ансамбль	Высшее	I	Совместитель
Черемисин Виктор Анатольевич	Тяжелая атлетика	Высшее	-	Совместитель
Чертыгашева Ольга Олеговна	«Калейдоскоп кадетской жизни»	Высшее	-	Совместитель

В 2024 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 24 педагога. Из них:

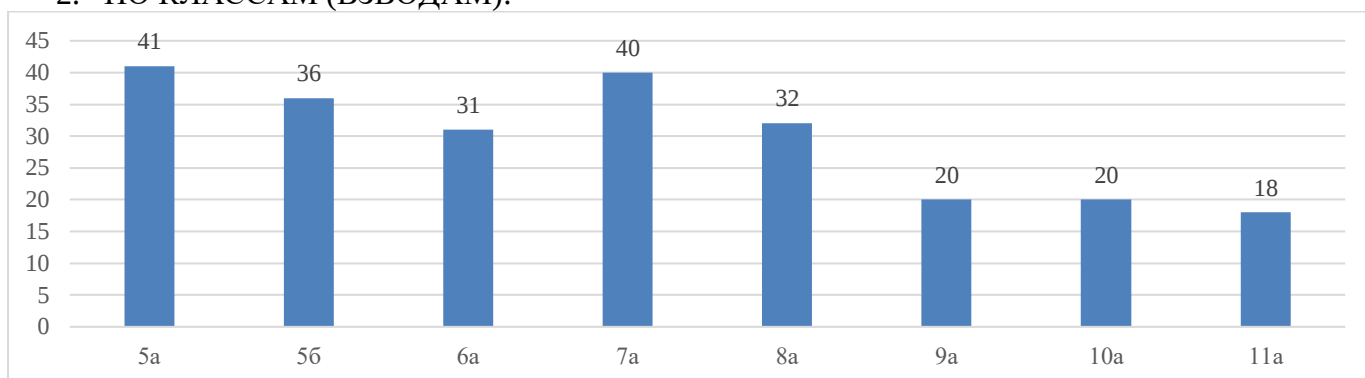
- основных – 13 педагогов (54%)
- совместителей – 11 педагогов (46%)

КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2024 году:

1. ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

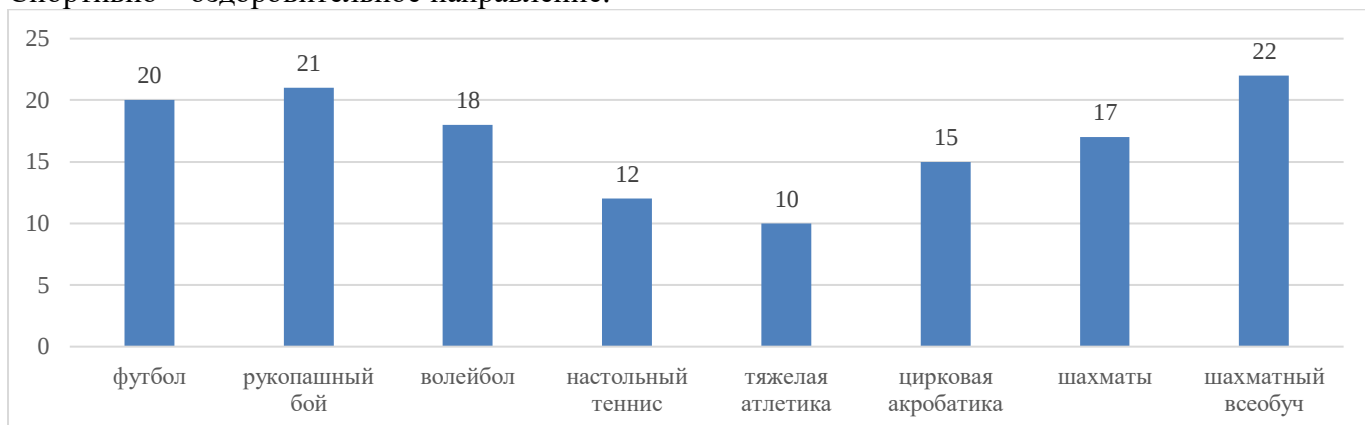
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<i>Техническое направление</i>	<i>Естественно-научное направление</i>	<i>Социально-педагогическое направление</i>	<i>Туристско-краеведческое направление</i>
85 чел (52%)	135 чел (83%)	52 чел (32%)	8 чел (5%)	24 чел (15%)	14 чел (9%)

2. ПО КЛАССАМ (ВЗВОДАМ):

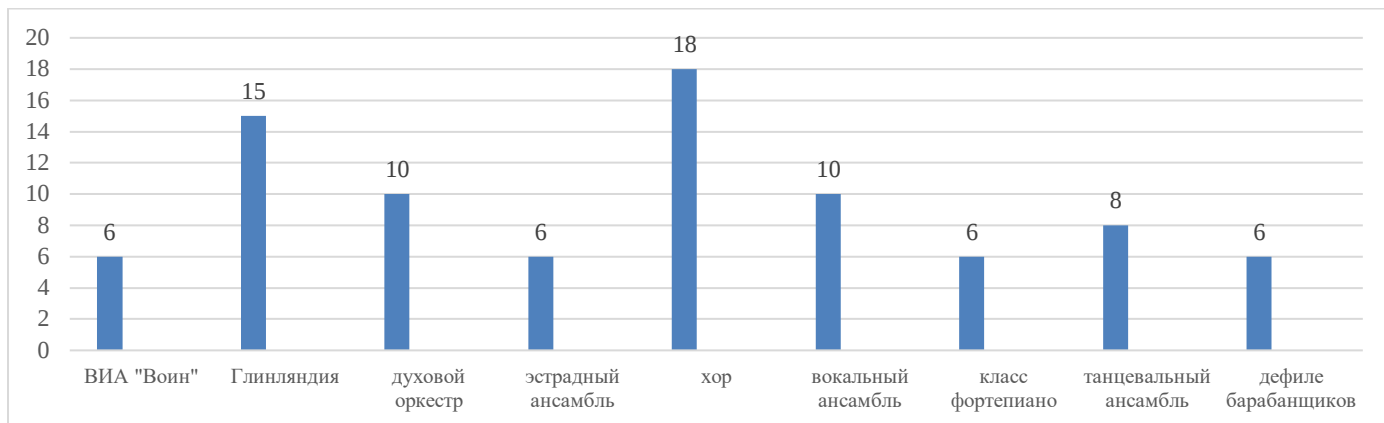


3. КОМПЛЕКТАЦИЯ КРУЖКОВ:

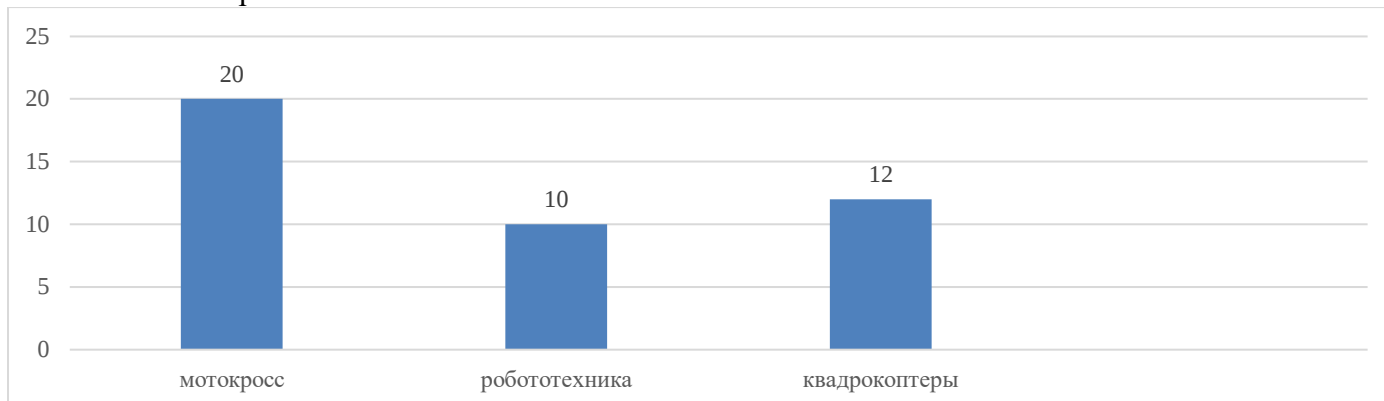
Спортивно – оздоровительное направление:



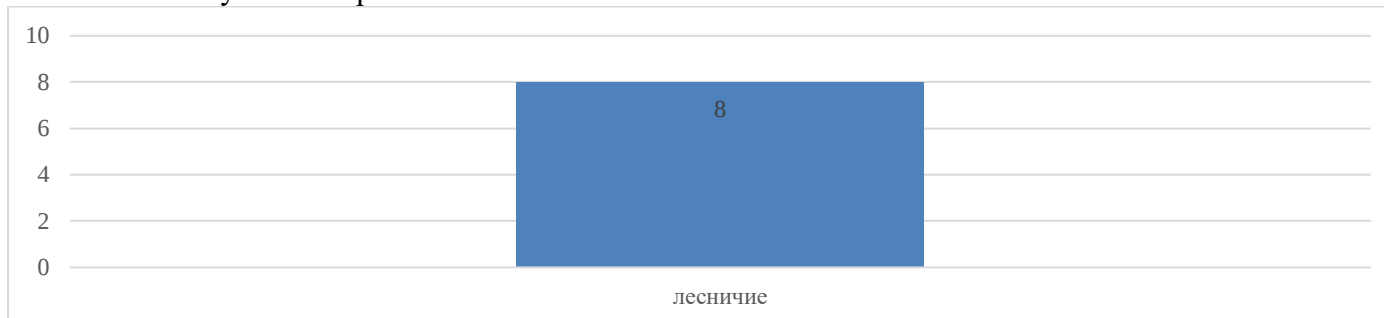
Художественно – эстетическое направление:



Техническое направление:



Естественно-научное направление:



Туристско-краеведческое направление:



В течение учебного года приняли участие в мероприятиях различного уровня (количество мероприятий):

МКК	Город	Регион	Край
14	19	4	12
Итого: 49 мероприятий			

Охват кадет в данных мероприятиях составил (количество человек):

МКК	Город	Регион	Край
149	126	14	37

По направлениям (количество мероприятий):

Концерты	Спортивные состязания	Техническое творчество
14	28	7

Итоги деятельности коллектива отделения ДО и высокий уровень достигнутых результатов кадеты продемонстрировали в мероприятиях различного уровня:

Городские мероприятия:

- Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню, Дню матери, Дню защитника Отечества, 9 Мая (танцевальный ансамбль, кадетский хор, вокальный ансамбль);
- Фестиваль силовых структур (показательные выступления секции РБ, дефиле барабанщиков);
- Городской турнир по тяжелой атлетике (I м);
- «Матч поколений» (шахматный турнир среди юниоров и гроссмейстеров);
- Открытое перв-во г. Минусинска по боксу (I м х 8 чел, II м х 9 чел);
- «Президентские состязания по н/теннису» (I м - ср.гр, I м - ст.гр);
- Первенство г. Минусинска по «Кроссовой эстафете» (III м – командное).

ИТОГО: по результатам участия в городских мероприятиях: 13 – I мест, 11 – II мест и 1 – III место.

Краевые и зональные мероприятия:

- Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» (I, II, III м);
- X районный фестиваль патриотической песни (I, II, III м);
- Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» (IV м);
- Первенство СФО по боксу (г. Красноярск) (III м);
- Краевой турнир по боксу (I м);
- Турнир им. А.И. Лебеда среди кадетских корпусов (II м – команда «Тайфун»);
- XXIV региональный турнир по боксу (п. Усть-Абакан) (II м х 1 чел, III м х 7 чел);
- XXIX Открытый краевой турнир и Открытое первенство КДЮСШ по боксу;
- Региональные этапы ВСИ «Сибирский щит», «Сибирский герой».
- Чемпионат Кр.края по робототехнике (I м – ст. группа, II м – мл. группа) + приглашение на Чемпионат России в лиге Шоу с роботами в сентябре 2024 года);
- Краевой чемпионат по мобильной робототехнике «Юниор – Профи»;
- Всероссийский чемпионат технического творчества «Кулибин»

ИТОГО: по результатам участия в мероприятиях краевого и зонального уровня: 4 – I места, 7 – II мест и 10 – III мест.

Выполнили спортивные разряды в 2024 уч. году 10 кадет:

- I юношеский – 3 кадета;
- II юношеский – 3 кадета;
- III юношеский – 4 кадета.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

В течение учебного года отделение дополнительного образования продолжили сотрудничество с городскими учреждениями: МВД России «Минусинский», ГУФСИН по Красноярскому краю, объединение «Росгвардия», совет ветеранов, спорт. комитет, отдел культуры, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа, а также хореографический ансамбль «Детство» и ДДТ в направлении «Юный исследователь». И краевыми учреждениями: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья». На базе МКК функционируют направления «Бокс», «Рукопашный бой» и «Полиатлон» в рамках освоения образовательных программ филиала КДЮСШ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК
- футбольное поле МКК
- плац МКК
- тренажерный зал МКК
- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»
- естественный ландшафт территории МКК
- учебный кабинет «Технологии»
- учебный кабинет духового оркестра
- зал хореографии
- кабинет 214
- актовый зал МКК
- спортивный зал КГБОУ «Школа №8»
- специализированный зал тяжелой атлетики

Занятия отделения ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Минусинском кадетском корпусе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Корпусом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для оперативного управления еженедельно проводятся административные планерки (каждый понедельник), планерки для учителей (каждый вторник) и планерки офицеров-воспитателей (ежедневно).

Также внедрен в образовательный процесс электронный документооборот: электронный журнал и дневник, внутренняя сеть с иерархической структурой для обмена информацией и сбора отчетной документации, применяется для быстрого оповещения мессенджеры.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	156	166	166
	— основная школа	128	121	126	
	— средняя школа	38	35	40	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0
	— основная школа	0	0		0
	— средняя школа	0	0		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Корпуса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные по результатам учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	31	73	1	3	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	17	81	1	4	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	13	62	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	82	66	5	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (данные по результатам учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	11	47	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	18	46	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 11 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 было 5%).

Итоги успеваемости 2023 – 2024 учебного года

Всего кадет	Отличники	Ударники	% успеваемости
164	9	100	66%

Сравнительный анализ качества знаний

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2022-2023 уч.год
65 %	60 %	62 %	66 %

Анализ результатов ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 – 24 учебный год. Были определены следующие направления деятельности: организационное и нормативно-правовое обеспечение, информационная и методическая поддержка подготовки и проведения ГИА, работа с кадетами 9 и 11 классов, работа с родителями выпускников, работа с педагогами.

Кадеты, родители, педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В течение учебного года была проведена серьезная подготовка: проводились пробные экзаменационные работы с подробным анализом работ кадет, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с кадетами и их родителями учителями, администрацией. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по кадетам для сдачи ГИА -2024, которая обновлялась в течение года.

Анализ результатов ГИА 9 класса

В 9 классе обучалось 21 выпускник.

С 2019 года проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стало обязательным. Итоговое собеседование проводилось внутри образовательного учреждения, оценивалось по системе «зачёт»/ «незачёт». Для получения «зачёта» необходимо было набрать 10 баллов из 20 возможных. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Средний балл итогового собеседования - 16.

Сравнительный анализ среднего балла итогового собеседования по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Средний балл
2023-2024	21	16
2022-2023	35	15

2021-2022	20	16
-----------	----	----

Произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом.

Все кадеты успешно прошли итоговое собеседование с первого раза, получив «зачет». Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все кадеты 9 класса.

В 2023-24 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору. Отметка за два экзамена влияла не только на получение аттестата, но и на отметку в нем по соответствующему предмету. Для сдачи ОГЭ были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание - 12 кадет – 57 %
- информатика – 10 кадет – 47 %
- физика – 9 кадет – 43 %
- география – 6 кадет – 29 %
- история – 2 кадета – 10 %
- биология – 2 кадета – 10 %
- химия – 1 кадет – 5 %

Результаты обязательных экзаменов

21 кадет проходил ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся, сдававших их экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	21-100%	8	9	4	-	100	81	4,19	28 (из 33)

Качество сдачи основного государственного экзамена – 81 %. Максимальный балл, набранный на экзамене – 32 из 33. Такой балл набрали 4 кадета. Минимальный балл, набранный на экзамене – 19. Средний балл выполнения работы 28 из 33. Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки по русскому языку 11 кадет (52%), 8 кадет (38%) показали результат выше годовой отметки по русскому языку, 2 кадета (10%) понизили результат.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023 - 2024	21(100%)	8	9	4	-	100	81	4,19
2022-2023	35(100%)	9	15	11	-	100	69	3,94
2021-2022	20(100%)	13	5	2	-	100	90	4,55

В течение трех лет отсутствуют кадеты, получившие неудовлетворительный результат на основном государственном экзамене по русскому языку. Результат стабильно высокий, в этом году наблюдается повышение качества сдачи экзамена.

Результат корпуса выше результата муниципалитета – 50%, наш результат первый по городу, второй результат у МОБУ СОШ №12 (69,0%).

Анализ итогов экзамена по математике

21 кадет сдавал ОГЭ по математике. 21 кадет сдал экзамен в основной период.

кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
	«5»	«4»	«3»	«2»				
21 (100%)	12	8	1	-	100	95	4,5	21 (из 31)

Качество сдачи основного государственного экзамена составляет 95%. Максимальное количество баллов, набранное на экзамене – 30 из 31. Минимальный балл, набранный на экзамене – 13. Средний балл выполнения работы 21 из 31.

Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки 8 кадет (38%), повысили результат 13 кадет (62 %), понизивших результат нет (0%).

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	21 (100%)	12	8	1	-	100	95	4,5
2022-2023	35(100%)	9	19	7	-	100	80	4,06
2021-2022	20 (100%)	3	9	8	-	100	60	3,75

Качество сдачи основного государственного экзамена по математике увеличилось на 15 %. Результат корпуса выше результата муниципалитета – 71,9%, наш результат высший по городу, второй результат у МОБУ СОШ №16 (87,7%).

Анализ итогов экзаменов по выбору

предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Результат				Качество (%)	Средний балл	Средний балл ГИА (верных ответов)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществозн.	12/ 57%	3	8	1	-	91	4,17	28 (из 37)
Информат.	10/47%	2	8	-	-	100	4,20	15 (из 19)
Физика	9/43%	1	5	3	-	67	3,78	25 (из 45)
География	6/29%	5	1	-	-	100	4,8	27 (из 31)
История	2/10%	-	1	1	-	50	3,5	22 (из 37)
Биология	2/10%	-	2	-	-	100	4	32 (из 45)
Химия	1/5%	-	1	-	-	100	4	27 (из 40)

Самым востребованным предметом при выборе для сдачи традиционно остается обществознание. Самое высокое качество – информатика, география, биология, химия – 100%, 2 кадета набрали максимальное количество баллов по информатике. По остальным предметам кадеты не набрали максимально возможный балл.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось качество по обществознанию (67% в 2022-23 уч.году – 91% в 2023-24 уч.году), географии (79% в 2022-23 уч.году – 100% в 2023-24 уч.году).

Не изменилось качество по сравнению с прошлым учебным годом по информатике (100%), биологии (100%), химии (100%).

Понижилось качество по сравнению с прошлым учебным годом по физике (86% в 2022-23 уч.году – 67% в 2023-24 уч.году), истории (100% в 2022-23 уч.году – 50% в 2023-24 уч.году).

Неудовлетворительных результатов сдачи ОГЭ нет. Отметок «отлично» получено 31, отметок «хорошо» - 42, отметок «удовлетворительно» - 9. Один кадет (5%) сдал все экзамены на отлично, 14 (67%) кадет сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», 6 (28%) кадет сдали экзамен с отметками «удовлетворительно». С одной тройкой сдали экзамены 4 кадета, с двумя тройками по русскому языку и физике сдал экзамен 1 кадет, один кадет сдал все экзамены на «3». Результаты ОГЭ подтвердили качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса. Аттестат особого образца получили 3 кадета, что составляет 14%. Аттестат без троек получили 12 кадета (57%). Высокие отметки на ОГЭ позволили кадетам улучшить отметку в аттестате.

Продолжают обучение в корпусе 16 кадет. 5 кадет продолжают обучение в средне-профессиональных учреждениях: ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»; Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, специальность «Сетевое и системное администрирование»; ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», специальность «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»; Сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Катанова, специальность «Экономика и бух.учет».

Анализ результатов ГИА 11 класса

В 11 классе обучалось 16 выпускников. Всеми кадетами для сдачи был выбран единый государственный экзамен. В соответствии с подпунктом 2 пункта 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), , письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 № 04- 303 6 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение, являющееся допуском к ЕГЭ. По результатам проверки все 16 кадет получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023-24 учебном году кадеты выбрали для сдачи формат ЕГЭ, сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику (базового или профильного уровня – по выбору выпускника). До 1 февраля 2023 года кадеты определились с выбором экзаменов, написали заявления на сдачу ЕГЭ.

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

16 кадет (100%) сдавали русский язык. Минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) – 24, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) – 40. Все кадеты сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период (28 мая), преодолев минимальный порог. Средний балл ЕГЭ – 76. Самый высокий балл – 100, минимальный балл – 48. 8 кадет показали высокий результат: от 81 до 94 баллов.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку

Систематическая и продуманная подготовка кадет под руководством учителя дала хорошие результаты. Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку. Средний тестовый балл по России составил 63,88; по муниципалитету – 58,62. наш результат первый по городу, второй результат у трех школ МОБУ СОШ №12, №16, Гимназия №1(65,0%).

Кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ		
	2024 г.	2023 г.	2022 г.
16/100%	76	72	76

Математика

16 кадет (100%) сдавали математику: 11 кадет выбрали базовый уровень, 5 кадет – профильный уровень.

Результаты математики (базовый уровень): «5» - 4, «4» - 7. Все кадеты сдали экзамен, качество составило 100%, средний балл – 4,4.

Результаты математики (профильный уровень): минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) – 27, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) – 39. Самый высокий балл – 80 набрал Прокопенко В., 70 баллов набрал Томилов М. Минимальный порог не преодолел 1 кадет (Терских А.). В резервный срок была возможность выбора пересдачи математики (базовый или профильный уровень). Кадетом выбрана математика базового уровня и сдана на отметку «4».

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по математике

предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ		
		2024 г.	2023 г.	2022 г.
математика (профиль)	5 /72%	50	44	49

Качество по математике повысилось, но пока ниже результата России, который составил 62,55%. Наш результат седьмой по городу, самый высокий результат в муниципалитете у МАОУ «Гимназия №1» - 68%.

В 2023-24 учебном году для сдачи единого государственного экзамена кадетами были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание – 11 кадет – 69%
- история – 8 кадета - 50 %
- физика – 4 кадета – 25 %
- информатика – 2 кадет – 12%
- англ.язык – 1 кадет – 6 %

В этом учебном году введена пересдача одного экзамена в случае неудовлетворения первичным полученным результатом. В случае пересдачи учитывается тот результат, который

получен при пересдаче, даже если он ниже изначального результата. 6 кадет заявили о пересдаче: 2 кадета – информатика, 2 кадета – обществознание, 2 кадета – история.

3 кадета (50%) повысили результат: 2 кадета повысили результат по информатике, один кадет - по истории.

3 кадета (50%) понизили результат.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ предметов по выбору

предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена	Средний балл ЕГЭ		
		2024 г.	2023 г.	2022 г.
Обществознание	11/69%	55	56	55
История	8/50%	53	57	40
Физика	4/ 25%	48	43	40
Информатика	2/ 12%	52	46	55
Англ.язык	1/6%	90	78	84

Сравнивая средний балл сдачи ЕГЭ в корпусе в течение трёх лет, видим, что в этом году повышен средний балл по информатике, физике. Незначительно понижен средний балл по обществознанию и истории. Были кадеты, которые не набрали минимальный балл: обществознание – 2 кадета.

Если сравнивать наши результаты с российскими, то выше российских у нас результаты по русскому языку, английскому языку. По обществознанию наш балл равен российскому. По остальным предметам наши результаты ниже: математика профильная: результат по стране 62,55 – наш результат 50; физика: результат по стране 63,21 – наш результат – 48; информатика: результат по стране 54,49 – наш результат – 52; история: результат по стране 57,19 – наш результат – 53.

На апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали 3 кадета. Результаты апелляции – оставить результат без изменений.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Аттестат без троек получен 11 кадетами, что подтверждает качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года. 3 кадета получили аттестат с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» (золотая), подтвердив свои знания на ЕГЭ. 1 кадет получил аттестат с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении» (серебряная), подтвердив свои знания на ЕГЭ.

14 кадет из 17 поступили в высшие учебные заведения, 5 кадет - в военные учебные заведения, 4 кадета – в вузы силовых структур. Один кадет будет нести службу в вооруженных силах, два кадета поступили в среднее профессиональное заведение.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Корпус усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Корпус применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Корпусе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	14	5	1	17	15	0	0	2
2023	35	25	5	5	17	13	2	0	2
2024	21	16	0	6	17	14	2	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 49 педагогов, из них 14 — внешних совместителей, 10 внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 3 человека — на высшую квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека (1 - учитель и 3 воспитателя).

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2024 года педагогические работники корпуса прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ корпуса от 23.05.2024 № 68/1).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11992 единицы;
- объем учебного фонда — 5872 единицы;
- периодические издания – 15 единиц;
- количество читателей – 168 человек, в том числе учащихся 163;
- число посещений – 1463 человек;
- книговыдача – 3801 единица;
- средний уровень посещаемости – 10 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Поступление литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	1837	432	11992
Из него:	1752	–	5872
учебники			
учебные пособия	57	350	1942
художественная литература	25	77	3645
справочный материал	3	5	533

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общественно-политическая	1461	2659
2	Естественно-научная	372	167
3	Техническая	46	136
4	Искусство, спорт	178	6
5	Художественная	3645	608
6	Языковедение, литературоведение	418	225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. N 769.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская и кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»- 3 шт, «Лазерный тир»- 2 шт, имитатор ранений и повреждений -2шт. массогабаритными макетами автоматов Калашникова, и др.).

На втором этаже здания оборудован танцевальный зал с зеркалами. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, а так же находится медицинская часть, которая полностью укомплектована соответствующим оборудованием и инструментами.

По итогам предыдущего самообследования

- провели закупку более современного оборудования для нужд столовой. Закупили посудомоечную машину, мясорубку, электросковороду, универсальную кухонную машину;
- в обеденный зал приобрели табуреты – 160 шт.
- в спальные комнаты приобрели металлические кровати -18 шт.
- по программе Министерства образования Красноярского края приобретены квадрокоптеры – 6 шт;
- по программе Министерства образования Красноярского края получили детский автобус «Газель Бизнес»;
- для дополнительного образования приобрели шахматные столы – 10 шт.

- электрогитару , синтезатор, фотоаппараты – 2 шт.
- моделирующий гитарный комбо, микрофон беспроводной, татами – 22 шт.
- в кабинет химии приобретены стулья с моющимися поверхностями – 26 шт.
- в учебные кабинеты приобретены ростовые парты и стулья.

Качество организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

Работа администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по контролю за качеством приготовления пищи руководствуется Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с изменениями от 01.03.2025г. на основании постановления № 80757 от 25.12.2024г. МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020.

Осуществление контроля за качеством приготовления пищи производится при помощи внутренних проверок, выполняемых с определенной периодичностью. Одним из методов организации внутреннего контроля является создание специальной бракеражной комиссии, в обязанности которой входит постоянный контроль качества поступающего в столовую сырья и готовой продукции. Кроме того, в процессе технологической обработки (в любое время без предупреждения работников столовой) такая комиссия выборочно проверяет соблюдение всех положенных параметров. Состав комиссии определяется один раз в год и утверждается приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Результаты произведенных проверок фиксируются в актах. Параллельный внутренний контроль процесса питания осуществляет ответственное лицо (старшая медицинская сестра). В перечень прямых обязанностей ответственного входит проверка соответствия качества сырья необходимым санитарным показателям, правильности составления меню, периодическая дегустация пищи, осуществление контрольных завесов для выявления соответствия массы порций существующим нормам. Несмотря на наличие ответственных лиц, директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» также ведет ежедневный контроль за организацией питания и соблюдением существующих норм, которые диктуются законодательными актами.

Создана инициативная группа родителей, которая осуществлять параллельный контроль организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

Медицинские работники следят за организацией питания в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки. Продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаются документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводят её бракераж и делают запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пищу готовили). Результат регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции в соответствии с рекомендуемой формой. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник

пищеблока (повар). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Наличие необходимой документации.

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- Журнал учета измерения температуры сотрудников столовой
- Журнал санитарного состояния пищеблока;
- Утверждённое 14 дневное меню, ежедневное меню – раскладка, технологические карты;
- Медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки;
- Журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;
- Журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);
- Книга посещения столовой;
- Журнал заявок на посещение столовой;
- Книга отзывов и предложений;
- Санитарный паспорт пищеблока (дезинсекция, дератизация);
- Сертификаты на продукты.

Работа медицинского пункта

Работа медицинского пункта выполняется на основании лицензии от 15 декабря 2016г. № ЛО-24-01-003481 на осуществление медицинской деятельности.

Кадровый состав :

Должность	Штатные	Занятые	Сертификат специалиста
Зав. здравотделом	1,0	0.5	1.0
Педиатр	1,0	1.0	1.0
Средний медицинский персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра)	6,5	6,5	6.5

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья учащихся. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием учащихся с целью оказания первой медицинской помощи, выявления заболевших. При выявлении у учащихся заболеваний, помещают их в изолятор с последующим направлением на домашнее или стационарное лечение. Медицинскими работниками осуществляется систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории учреждения.

В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди учащихся входит:

1. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся путем проведения углубленного осмотра, раз в год с привлечением врачей – специалистов.

2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся на основании результатов медицинского обследования.
3. Диспансерный учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно–оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану.
4. Контроль за обязательным прохождением персоналом периодических медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки.
5. Проведение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г.№ 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр учащихся перед соревнованиями.
7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактические прививки.
8. Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул.
9. При выявлении инфекционных заболеваний среди учащихся медицинская сестра обязана:
 - немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;
 - сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», ---- подать экстренное извещение а территориальный центр Госсанэпиднадзора;
 - организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;
 - организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» ответственны за направления в работе:

- врач педиатр - охрана и здоровье детей, контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- старшая медицинская сестра – контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- постовые мед. сестры – ответственны за содержанием и расходом дезинфицирующих средств, контролем за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп, контролем за соблюдением личной гигиены воспитанников, проведение санитарно-просветительской работы.
- медицинская сестра диетическая – ведет контроль за приемом и хранением продуктов, ответственна за качество кулинарной обработки готового горячего питания.

Вся работа ведется на основе нормативных и методических документах.

• Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
• Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ«О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
• СП 1.1.1058-01 «1.1 Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
• СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»;
СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; с изменениями от 01.03.2025г.
СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
СанПиН 2.3.2.1324-03 «2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
Приказ от 31.12.2020 Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (Лайма дез).

Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в достаточном объёме.

В течение года лечебно – профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниям, улучшение обменных процессов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»).

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров по программе диспансеризации. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Учащиеся (165 человек) осмотрены врачами – специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед – травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ, ФЛГ(рентгенография) органов гр. клетки, лабораторные обследования –общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов .

По результатам углубленного осмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

Выявлено:

- с пониженной остротой зрения 27 человек
- с нарушением осанки 18 человек
- со сколиозом 5 человек

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Наименование	I	II	III
Состоит на конец года	25	138	2

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 325 случаев. Первое место занимают заболевания органов дыхания: ОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др. Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая – вакцинация против гриппа, занятия в спортивных секциях, посещение бассейна, в летнее время закаливание и купание в водоемах.

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок и по эпидемиологическими показаниям.

Приказ Минздрава РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

Отказ от прививок оформлен у одного учащегося. Процент привитости составляет 99%. Отказ от прививок 3 человека.

Всего, в течении учебного года, количество обращений в медицинский пункт – 2426.

В изолятор госпитализировано – 72 учащихся (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

В целях оздоровления детей ежедневно проводятся мероприятия:

- Соблюдение режима дня
- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Ежедневные прогулки
- Кварцевание рециркуляторами в классах, коридорах и помещениях корпуса
- Регулярное проветривание всех помещений
- Соблюдение рационального питания с учетом выполнения норм, а также обязательным присутствием в рационе свежих овощей и фруктов, соков, витаминизированных третьих блюд.

Подготовлена медицинская документация на 18 учащихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2023 году. Подготовлена медицинская документация на 18 учащихся убывающих в оздоровительные лагеря. Выписано на летние каникулы 146 направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди учащихся проводится в соответствии с утвержденным планом и включает в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению.

Регулярно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом.

Таким образом медицинское обслуживание проводится в следующих направлениях:

- Здоровье сберегающие и здоровье сохраняющие технологии, используемые в обеспечении сохранения и преумножения здоровья учащихся под руководством

медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.

- Профилактические мероприятия.
- Санитарный контроль среды обучения и проживания детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе действующего в Корпусе Положения о внутренней системе оценки качества в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что участники образовательных отношений удовлетворены доступностью информации о Корпусе, комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательностью, вежливостью работников Корпуса. Высказаны следующие предложения по улучшению условий осуществления деятельности: большой спортзал, футбольное поле; кадетскому корпусу нужно новое помещение большей площади, узкие коридоры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (29%)
— федерального уровня		10 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	49

количество педработников:		
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (20%)
— первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8%)
— больше 30 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.