Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом № 7 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Минусинский калетский корпус» В.Н.Кравченко 13 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинский кадетский корпус»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации ·	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинский кадетский корпус» (КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»)
Руководитель	Кравченко Василий Евгеньевич
Адрес организации	662606 Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная 80.
Телефон, факс	8 (39132) 40478, 41176
Адрес электронной почты	nkk@bk.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	15.01.2009 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9115-л, серия 24 Л01 № 0002315
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4731, серия 24 A01 № 0001201; срок действия: до 10 марта 2027 года

КГБОУ «Минусинский кадетский корпус (далее — Корпус) расположен на юге Красноярского края в городе Минусинске. Территориальное распределение воспитанников корпуса: Красноярский край - 86 кадет (из них г. Минусинск – 48), из Республики Хакасия – 81 кадет (из них из г. Абакан – 47).

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Корпуса.

С 01.09.2023 Корпус использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Корпус утвердил к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с кадетами физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.01.2023 г. Минусинский кадетский корпус реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ: основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы кадетский корпус:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, мероприятий; проведения и анализа воспитательных 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса; 3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по внеурочной реализовывать их воспитательные программам деятельности, возможности; 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне сообществ; классных функционирующих на базе корпуса детских поддерживает деятельность кадетского общественных объединений и организаций например, кадетского парламента; 7) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу
- 9) развивает предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года реализации программы воспитания, родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в кадетском корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса. Например, проводить больше мероприятий связанных с экскурсионной направленностью, больше принимать участие в спортивных соревнованиях как муниципального, так и регионального уровня, усилить работу по профориентационной деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей кадетского корпуса, будут включены в календарный план воспитательной работы кадетского корпуса на 2023/24 учебный год.

Кадетский корпус проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для кадет были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация проведения профессионально психологического отбора в Военном комиссариате;
- кадеты посещали кинотеатр «Альянс»;
- приняли участие в интеллектуальном турнире «Южный ветер» в городской библиотеке;
- приняли участие в открытом первенстве «Краевой ДЮСШ» по рукопашному бою среди юношей в г. Красноярске;
- кадеты посещали Спасский собор для причастия;

- приняли участие в первенстве города по волейболу среди юношей в МАОУ «Гимназия №1»;
- приняли участие в городском турнире по шахматам в городской библиотеке;
- приняли участие в мероприятии литературно-исторический час «И пробил час. Удар обрушен первый» (2 февраля-80 лет со дня победного завершения Сталинградской битвы);
- приняли участие в митинге, посвященному дню снятия блокады Ленинграда на площади Победы;
- приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в физикоматематической школе СФУ г. Красноярске;
- приняли участие в открытом первенстве г. Минусинска по боксу среди юношей 2009-2010 и 2011-2012 г.р. на базе СК им. Ю.В. Шумилова;
- приняли участие в школьном региональном кубке «Что? Где? Когда?» в городской библиотеке:
- приняли участие в мероприятии «Разговоры о важном» в городской библиотеке;
- приняли участие в митинге, посвященному дню победы Сталинградской битвы на площади Победы;
- приняли участие в открытом первенстве г. Минусинска по борьбе дзю-до среди юношей на базе СК им. Ю.В. Шумилова и СК «Южный» им. Буданова;
- принимали участие в Региональном чемпионате Красноярского края НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP В Г. Красноярск ДК «Свердловский»;
- приняли участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2023»;
- посещение кадетами бассейна КГАУ «Центр спортивной подготовки» для тренировочных занятий по плаванию в рамках реализации программы по «Физической культуре»;
- приняли участие в первенстве города по мини-футболу среди юношей общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Президентские спортивные игры» в СК им. Ю.В. Шумилова;
- приняли участие в соревнованиях в военно-спортивной игре к Дню Защитника Отечества в МАОУ «Гимназия №1»:
- приняли участие в Акции памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, на площади Победы;
- кадеты вступили во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» на базе МБУ МЦ «Защитник»;
- приняли участие в мероприятии, посвященном «Дню Защитника Отечества», в Минусинском детском доме;
- приняли участие в конкурсе технического творчества «Сибирский техносалон» в Минусинском доме детского творчества;
- приняли участие в первенстве города по полиатлону в СК им. Ю.В. Шумилова;
- приняли участие в первенстве города по настольному теннису среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в СК им. Ю.В. Шумилова;
- приняли участие в концерте, посвященном празднованию «Дня Защитника Отечества» в Минусинском колледже культуры;
- приняли участие в городском концерте, посвященном празднованию «Дня Защитника Отечества» в Центре культурного развития г. Минусинска;

- приняли участие в межкадетской конференции «Дети в мире науки» в г. Красноярске, КГАУ ДО ЦДО «Честь и слава Красноярья»;
- кадеты посещали музей им. Н.Ф. Мартьянова;
- приняли участие в первенстве Красноярского края по боксу среди юношей 2007-2008 г.р. в г. Назарово;
- приняли участие в митинге, посвященному Дню Защитника Отечества на площади Победы;
- посещение концерта, посвященного Дню Защитника Отечества в МБУДО «Детская музыкальная школа»;
- приняли участие в профориентационной беседе с ректором Хакасского технического института;
- приняли участие в финальных играх XXV Краевого молодежного интеллектуального фестиваля по игре «Брейн-Ринг» на кубок Губернатора Красноярского края в городской библиотеке г. Красноярск;
- приняли участие в интеллектуальном турнире «Южный ветер» в городской библиотеке;
- приняли участие в городском концерте, посвященном «Международному женскому дню -8 марта» в Центре культурного развития, в отделении Росгвардии, в отделении судебных приставов г. Минусинска, во Всероссийском обществе слепых;
- приняли участие в соревнованиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов, «Служить России любой из нас готов!» в Минусинском сельскохозяйственном колледже, в г. Красноярске;
- посещали Минусинскую картинную галерею;
- приняли участие в фестивале технического творчества «Прорыв» в г. Ачинск;
- посещали театрализованное цирковое шоу «Волшебник изумрудного города» в Центре культурного развития «Звездный»;
- приняли участие в открытии и финале фестиваля силовых структур Юга Красноярского края, Хакасии и Тувы, в с/к им. Ю.В. Шумилова;
- приняли участие в городской научно-практической конференции «Старт в науку»;
- приняли участие в отборочных играх интеллектуального турнира «Кубок губернатора Красноярского края» в городской библиотеке;
- приняли участие в городском и краевом этапе международного конкурса юных чтецов -«Живая классика» в г. Красноярске;
- приняли участие в реализации проекта «Крым навсегда Россия»;
- приняли участие в концерте «С тобой и за тебя, Россия» в Центре культурного развития «Звездный»;
- была проведена военно-спортивная игра «Зарница»;
- приняли участие в чемпионате Красноярского края по робототехнике в г. Красноярске;
- приняли участие в акции «Верни герою имя» наведении порядка на обелисках, памятниках и мемориалах участников Великой Отечественной Войны;
- приняли участие в сдаче квалификационных испытаний на право ношения «Зеленого берета»;
- приняли участие в городском конкурсе чтецов на английском языке в МОБУ СОШ №4;
- посещали музей заповедник Шушенский;
- приняли участие в открытом краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А.И.
 Лебедя в г. Красноярске;
- приняли участие в праздничном концерте в войсковой части 01662 г. Абакана;

- приняли участие в открытом восемнадцатом турнире по боксу среди юношей 2009-2010 и 2011-2010 г.р. «Красная гвоздика», посвященного памяти воинов-интернационалистов, погибших в локальных войнах, в рамках поддержки военнослужащих, принимающих участие в СВО на Украине в с. Шира;
- приняли участие в написании диктанта, посвященного 200-летию г. Минусинска, в городском конкурсе «Читаем классику», в диктанте «Победы» в городской библиотеке;
- приняли участие в открытии памятника погибших в локальных войнах;
- приняли участие в спартакиаде молодежи допризывного возраста г. Минусинска;
- приняли участие в памятном митинге, посвященному годовщине аварии на Чернобыльской АЭС;
- приняли участие в первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся, в сосновом бору;
- посещали концерт «Шедевры русского рока» в ЦКР «Звездный»;
- приняли участие в Краевой экологической акции «Сохраним лес живым» для высадки деревьев в районе лесного массива, дорога на п. Зеленый Бор;
- приняли участие в Открытом Российском чемпионате по робототехнике РобоКап 2023 в г.
 Томске;
- приняли участие в выездном мероприятии для прохождения квалификационных испытаний на право ношения «Оливкового берета», в КГБОУ «Кедровый кадетский корпус»;
- принимали участие в параде Победы на площади победы г. Минусинска на 78 годовщину Победы в ВОВ;
- приняли участие в легкоатлетическом кроссе, посвященному Дню солидарности борьбы с терроризмом, в сосновом бору;
- принимают участие в тренировочных занятиях по тяжелой атлетике в течение 2023-2024
 уч. года в МУБ «Спортивная школа олимпийского резерва г. Минусинска им. В.П. Щедрухина»;
- принимают участие в тренировочных занятиях по спортивному ориентированию на территории Минусинского бора в течении 2023-2024 уч. года;
- принимают участие в тренировочных занятиях по боксу на базе специализированного зала бокса;
- принимают участие в тренировочных занятиях по волейболу на базе спортивного зала «Минусинская школа №8»;
- принимают участие в учебных занятиях кружка «Юные лесничие» в течение 2023-2024 уч.
 года на базе Минусинского лесничего хозяйства;
- принимают участие в тренировочных занятиях по настольному теннису в рамках занятий ДО на базе Гимназии №1, в течение 2023-2024 уч. года;
- посещают занятия внеурочной деятельности «Я-исследователь» в течение 2023-2024 уч. года на базе МОБУ ДО «Дом детского творчества»;
- приняли участие в межрегиональном военно-патриотическом фестивале «Тропа героев» в с. Селиваниха;
- приняли участие в мероприятии, посвященном 25-летию кадетского и женского гимназического образования в г. Красноярске;
- приняли участие в первенстве города Минусинска по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации 2023», в сосновом бору;
- приняли участие во встрече с Героем России Ликонцевом Олегом в МБУ МЦ «Защитник»;

- приняли участие в рамках природоохранительного проекта Русского географического общества «Родники РГО» по очистке истока реки Минусинки, в с. Малая Минуса;
- приняли участие в военно-спортивной игре «Сибирский щит» в МБУ МЦ «Защитник»;
- приняли участие в учебных прыжках с парашютом в аэропорту «Шушенский»;
- приняли участие в мероприятии, посвященному истории образования школы в Сибири, в городской библиотеке им. Э.Н. Успенского;
- приняли участие в проведении муниципального отборочного этапа Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенциям «Лесоводство» в онлайн формате на территории Минусинского лесничества;
- принимали участие в концерте, посвященном Дню учителя в районном доме культуры с.
 Селиваниха;
- приняли участие в военно-спортивной игре «Осень-2023»;
- приняли участие в первенстве г. Минусинска по кроссовой эстафете среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры», в сосновом бору;
- приняли участие в профориентационном открытом мероприятии «Урок цифры», в Хакасском Техническом институте;
- приняли участие в Региональном турнире по боксу «Динамо» детям России, посвященного памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, в птт. Усть-Абакан;
- приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница-2023» на базе спортзала БМТ и ВС УФСИН России по РХ, в г. Абакане;
- приняли участие в военно-патриотической игры «Сибирский щит» в пгт. Емельяново;
- приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе социальных проектов «Формирование патриотизма в кадетских организациях», в г. Новосибирске;
- принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- приняли участие в дне открытых дверей отряда специального назначения «ОМЕГА», в г.
 Абакане;
- приняли участие в экскурсии «Живая природа Сибири» в Минусинском краеведческом музее им. Н. М. Мартьянова;
- приняли участие в митинге, посвященному «Дню памяти жертв политических репрессий» у памятного камня в районе «Лесхоза»;
- приняли участие в открытом краевом турнире по боксу памяти первого президента федерации бокса г. Шарыпово Сергея Миндруля;
- приняли участие в региональном проформентационном фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» движения «ЮниорПрофи», в г. Красноярске;
- приняли участие в Открытом краевом турнире по боксу памяти ЗТР А.П. Савченко среди юноей и юниоров, в г. Минусинске;
- посещение экскурсии «За кулисье Драматического театра г. Минусинска»;
- приняли участие в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», в г.
 Красноярске;
- приняли участие в Кадетском балу в г. Красноярске;
- приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери В ЦКР «Звездный»;
- приняли участие в профориентационной встрече с HR-лидерами ФГПУ «Горнохимический комбинат», Госкорпорации Росатом;
- приняли участие в открытии нового здания Минусинской Межрайонной прокуратуры;
- приняли участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества, на площади Победы;

- приняли участие в акции «Помоги лесным зверям», в сосновом бору;
- приняли участие в возложении цветов к памятному знаку предположительного захоронения декабристов;
- приняли участие в XXIX открытом краевом турнире по боксу «Новогодний приз» среди юношей 2010-2011 и 2008-2009 г.р., в г. Назарово;
- посетили выставку роботов в ЦКР «Звездный»;
- посетили игровую программу о зимнем досуге дворян «Советская гостиная 19 века» в музее Декабристов, лазертаг «Штурмовик», игровой центр «Аватар»;
- приняли участие в спортивном адаптационном семинаре по армейскому рукопашному бою среди детей, посвященному 10-летию военно-спортивного клуба «Боград», в с. Боград;
- приняли участие в мероприятии в рамках акции «Замечательные люди».

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года в Минусинском кадетском корпусе, согласно плану проведения классных часов, с кадетами были проведены классные часы по следующим темам:

- 1. Антитеррористическая безопасность.
- 2. Сохранить природу сохранить жизнь.
- 3. Безопасное поведение. Школа пешехода и пассажира.
- 4. Профилактика курения и употребления психоактивных и иных запрещенных веществ (снюс, вейп).
- 5. Все работы хороши выбирай!
- 6. Безопасное поведение в сети интернет и социальных сетях.
- 7. «Закон и порядок». Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них.
- 8. Мое безопасное лето!
- 9. Профориентация. Какую выбрать профессию?
- 10. Безопасность дорожного движения.
- 11. Военная или гражданская специальность?
- 12. Профилактика правонарушений. О вреде курения.
- 13. Порядок действий при ЧС.
- 14. Меры безопасности. По санитарно-эпидемиологическим мероприятиям.
- 15. Оказание первой помощи пострадавшему.
- 16. Психологический климат в подростковой среде.
- 17. Коррупция, как особый вид правонарушений.
- 18. Беседа диалог «Все начинается с забавы» в городской библиотеке им. Э.Н. Успенского.

В целях профориентационной работы в кадетском корпусе созданы «Полицейский класс», отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), юная пожарная дружина. Регулярно, сотрудники МВД, ГИБДД, ГО ЧС МЧС России проводят занятия с кадетами, организуются экскурсии в данные структуры для ознакомления с их работой.

Кадеты принимали активное участие в межрегиональном фестивале силовых структур Красноярского края, республики Хакасия, где также приняли участие военнослужащие Абаканского гарнизона.

Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования КГБОУ «МКК» в 2023 году осуществлялась по образовательным программам инвариантной (кадетский компонент) и вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-

спортивное, туристско-краеведческое, техническое направления). Содержание образования в системе ДО корпуса представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования кадетами Минусинского кадетского корпуса, проведённого в сентябре 2023 года. По итогам выбора кадетами вариативных программ, наполняемость групп дополнительного образования составила: физкультурно-оздоровительное направление – 98%, художественно-эстетическое направление – 85%, техническое направление – 52%, естественно-научное направление – 8%, туристско-краеведческое направление – 14% от общего количества выбранных предметов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КГБОУ «МКК» в 2023 году:

Творческих объединений	25
Учебных групп (инвариантных/вариативных)	33/35
Занималось детей в творческих объединениях (вариативных)*	315
Из них кадеты 5 – 9 классов*	198
Из них кадеты 10 – 11 классов*	117

^{* -} количество человеко-часов с учётом посещения инвариантной и вариативной части ДО, с учётом посещения 1 и более объединений ДО одним кадетом

Общее количество предметов -25 (инвариантная часть 6(25%) + вариативная часть 19(75%));

Общее число учебных групп – 33 (инвариантные), 35 (вариативные).

Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

- художественно-эстетическое: 8 программ (85 кадет)
- физкультурно-оздоровительное: 8 программ (135 кадет)
- техническое: 3 программы (52 кадета)
- социально-педагогическое: 4 программы (24 кадета)
- туристско-краеведческое: 1 программа (14 кадет)
- естественно-научное: 1 программа (8 кадет)

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2023 году:

Объединение	Возрастная группа	Педагог				
ИНВА	РИАНТ (кадетский н	сомпонент)				
Основы военной службы	11 – 18 лет	Кравчук Руслан Николаевич				
Основы православной культуры	11 – 18 лет	Синюгина Елена Ивановна				
Общая хореография	11 – 16 лет	Конова Анна Андреевна				
Этика	11 – 16 лет	Попова Инна Александровна				
Этика и психология семейной жизни	16 – 18 лет	Попова Инна Александровна				
	ВАРИАТИВНАЯ ЧА	СТЬ:				
Физкул	іьтурно-спортивное н	паправление				
Волейбол	11 – 18 лет	Буцаев Олег Евгеньевич				
Футбол	11 – 18 лет	Мухачев Иван Викторович				
Бокс	13 – 17 лет	Звездин Евгений Александрович				
Рукопашный бой 13 – 18 лет						
Дзюдо	11 – 18 лет	Пестриков Кирилл Владимирович				
Настольный теннис	11 – 18 лет	Демченко Александр Николаевич				

Тяжелая атлетика	11 – 18 лет	Черемисин Виктор Анатольевич			
Цирковая акробатика	11 – 18 лет	Стукалов Сергей Николаевич			
Художес	гвенно – эстетическ	ое направление			
Вокально-инструментальный	11 – 16 лет	Круглов Сергей Анатольевич			
ансамбль «Воин»					
Кружок лепки из глины	11 – 16 лет	Николаев Вячеслав Викторович			
«Глинляндия»					
Духовой оркестр	11 – 18 лет	Новикова Анна Алексеевна			
Эстрадный ансамбль «М-рейд»	11 – 16 лет	Суханов Андрей Владимирович			
Вокальный ансамбль «Алые погоны»	11 – 16 лет				
Класс Фортепиано	11 – 17 лет	Козырева Наталья Валерьевна			
Танцевальный ансамбль «Юность в	11 – 18 лет	Конова Анна Андреевна			
погонах»					
	Техническое напра	вление			
СТК «Мотокросс»	10 – 17 лет	Ермиенко Виктор Николаевич			
«Робототехника»	12 – 18 лет	Гаврилова Ирина Викторовна			
«Радиотехнический»	11–16 лет	Комаренко Леонид Антонович			
Естественно-научное направление					
«Юные друзья лесничих»	14 – 16 лет	Детцель Наталья Ильинична			
Турис	гско-краеведческое	направление			
Спортивное ориентирование	11 -18 лет	Кушнер Евгения Сергеевна			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2023 году:

Ф.И.О. педагога	Объединение ДО	Образование	Квалификац. Категория	Сотрудник
Новикова Анна Алексеевна	Духовой оркестр	Высшее	-	Штатный
Буцаев Олег Евгеньевич	Волейбол	Высшее	I	Совместитель
Гаврилова Ирина Викторовна	«Робототехника»	Высшее	Высшая	Штатный
Демченко Александр Николаевич	Настольный теннис	Высшее	I	Совместитель
Ермиенко Виктор Николаевич	СТК «Мотокросс»	Средне- специальное	-	Штатный
Звездин Евгений Александрович	Бокс	Высшее	-	Штатный
Конова Анна Андреевна	Хореографический ансамбль	Средне- специальное	-	Штатный
Козырева Наталья Валерьевна	Фольклорный ансамбль	Высшее	I	Штатный
Кравчук Руслан Николаевич	Основы военной службы	Высшее	-	Штатный
Кушнер Евгения Сергеевна	Спортивное ориентирование	Высшее	Высшая	Совместитель
Мухачев Иван Викторович	Футбол	Средне-	-	Совместитель
Николаев Вячеслав Викторович	«Глинляндия»	Высшее	I	Штатный
Пестриков Кирилл Владимирович	Дзюдо	Высшее	-	Штатный
Попова Инна	Этика и психология	Высшее	-	Штатный

Александровна	семейной жизни			
Синюгина Елена	Основы православной	Высшее	I	Совместитель
Ивановна	культуры			
Детцель Наталья	Юные друзья лесничих	Высшее	-	Совместитель
Ильинична				
Суханов	Эстрадный ансамбль	Высшее	I	Совместитель
Андрей Владимирович				
Черемисин Виктор	Тяжелая атлетика	Высшее	-	Совместитель
Анатольевич				

В 2023 году педагогический штат отделения дополнительного образования составили 23 педагога. Из них:

- основных 15 педагогов (65%)
- совместителей -8 педагогов (35%)

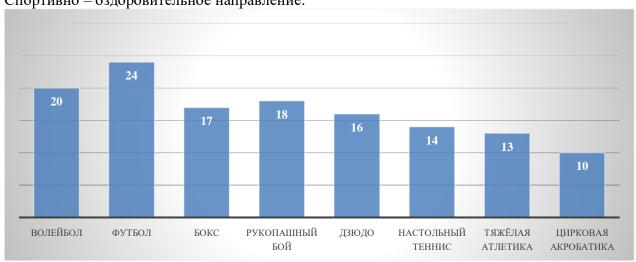
КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2023 году:

1. ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

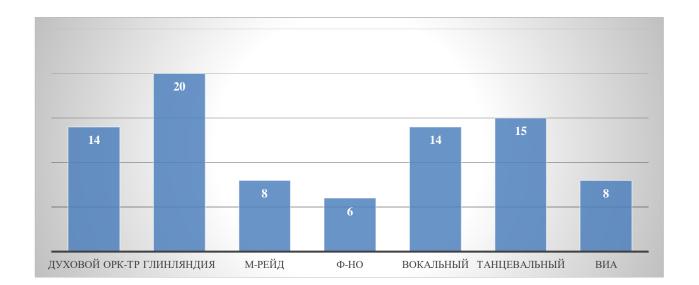
Художественно -эстетическое направление	Спортивно- оздоровительно е направление	Техническое направление	Естественно -научное направление	Социально- педагогичекое направление	Туристско- краеведческое направление
85 чел (52%)	135 чел (83%)	52 чел (32%)	8 чел (5%)	24чел (15%)	14 чел (9%)

2. КОМПЛЕКТАЦИЯ КРУЖКОВ:

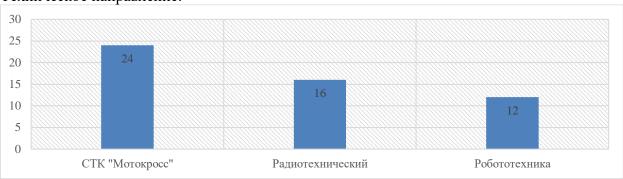
Спортивно – оздоровительное направление:



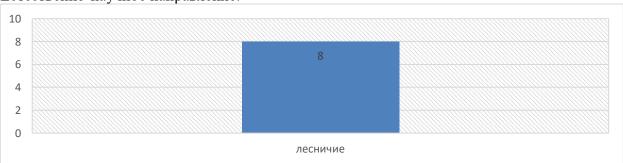
Художественно – эстетическое направление:



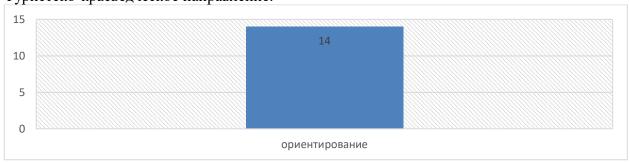
Техническое направление:



Естественно-научное направление:



Туристско-краеведческое направление:



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

- Краевые: КДЮСШ «Кадеты Красноярья», ЦДО «Честь и слава Красноярья»;
- Городские: ДДТ, спорт.комитет, городская библиотека, КККиК, музыкальная школа.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- спортивный зал МКК
- футбольное поле МКК
- плац МКК
- тренажерный зал МКК
- учебно-техническое помещение СТК «Мотокросс»
- естественный ландшафт территории МКК
- учебный кабинет «Технологии»
- учебный кабинет духового оркестра
- зал хореографии
- кабинет 214
- актовый зал МКК
- спортивный зал КГБОУ «Школа №8»
- специализированный зал тяжелой атлетики

Занятия отделения ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствие с учебным планом, распорядком дня КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями кадет. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Минусинском кадетском корпусе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Корпусом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе

Функции					
Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом					
Осуществляет текущее руководство Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного					

	процесса;
Совет трудового коллектива	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для оперативного управления еженедельно проводятся административные планерки (каждый понедельник), планерки для учителей (каждый вторник) и планерки офицероввоспитателей (ежедневно).

Также внедрен в образовательный процесс электронный документооборот: электронный журнал и дневник, внутренняя сеть с иерархической структурой для обмена информацией и сбора отчетной документации, применяется для быстрого оповещения месенджеры.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ π/π	Параметры статистики	учебный	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	163	166	156	
	— основная школа	129	128	121	
	— средняя школа	34	38	35	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	_
	— средней школе	1	1	0	_

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (данные по результатам учебного года)

Классы	обуч-	Из них успевают		Окончили год	или Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
	СЯ					Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	15	68	1	4	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	12	55	1	4	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	19	90	2	10	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	20	57	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	77	64	6	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

		Из	них	Окончил полугоди	тугодие Не успевают		,	Перевед	Сменили								
Классы	Всего обуч-	успе	вают	Всего		Окончили год –		Из них н/а		Из них				условн	Ю	_	орму ⁄чения
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-		
10	17	17	100	11	65	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
Итого	35	35	100	20	57	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 5%).

Анализ результатов ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Анализ результатов ГИА 9 класса

В 9 классе обучалось 35 выпускников.

С 2019 года проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования стало обязательным. Итоговое собеседование проводилось внутри образовательного учреждения, оценивалось по системе «зачёт»/ «незачёт». Для получения «зачёта» необходимо было набрать 10 баллов их 20 возможных. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все кадеты успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Средний балл итогового собеседования - 15. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все кадеты 9 класса.

В 2022-23 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору. Отметка за два экзамены влияла не только на получение аттестата, но и на отметку в нем по соответствующему предмету. Для сдачи ОГЭ были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание 21 кадет 60 %
- география 14 кадет 40 %
- информатика 12 кадет 34 %
- физика 7 кадет 20 %
- история 5 кадет 14 %
- биология 5 кадет 14 %
- химия 5 кадет 14 %
- английский язык 1 кадет 3 %

Результаты обязательных экзаменов

35 кадет проходили ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

	Кол-во уч-	Результ	гат			емость	(%)	Средни й балл
Учебный год	сдававших экзамен/ % выбора экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	Качество	
2022-2023	35(100%)	9	15	11	-	100	69	3,94

Качество сдачи основного государственного экзамена - 69 %. Максимальный балл, набранный на экзамене — 32 из 33. Минимальный балл, набранный на экзамене — 20. Средний балл выполнения работы 26 из 33. Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки по русскому языку 18 кадет (51%), 11 кадет (31%) показали результат выше годовой отметки по русскому языку, 6 кадет (18%) понизили результат. Результат корпуса

Анализ итогов экзамена по математике

35 кадет сдавали ОГЭ по математике. 35 кадет сдали экзамен в основной период.

	Кол-во уч-	Результ	гат			МОСТЬ	(%)	Средний балл
Учебный год	сдававших экзамен/ % выбора экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае) (%)	Качество	
2022-2023	35(100%)	9	19	7	-	100	80	4,06

Качество сдачи основного государственного экзамена составляет 80 %. Максимальное количество баллов, набранное на экзамене - 25 из 31. Минимальный балл, набранный на экзамене - 9. Средний балл выполнения работы 18 из 31. Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой: подтвердили годовые оценки 22 кадета (63%), повысили результат 9 кадет (26 %), понизили результат 4 кадета (11%). Качество сдачи основного государственного экзамена по математике увеличилось на 20%. Результат корпуса выше результата муниципалитета — 57,3%, наш результат высший по городу, второй результат у МОБУ СОШ №12 (74,8%).

Анализ итогов экзаменов по выбору

	Кол-во уч-ся,		льтат	•		Средний балл	
предмет	сдававш их экзамен/ % выбора экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	
Обществознание	21/60%	2	12	7	-	67	3,76
География	14/45%	3	8	3	1	79	4,0
История	5/14%	1	4	ı	ī	100	4,2
Англ.язык	1/3%		1		î	100	4
Информатика	12/34%	5	7	ı	ī	100	4,42
Физика	7/20%	ı	6	1	ı	86	3,86
Биология	5/14%	1	4	-	-	100	4,2
Химия	1/5%	ı	1	1	-	100	4

Неудовлетворительных результатов сдачи ОГЭ нет. Отметок «отлично» получено 12, отметок «хорошо» - 47, отметок «удовлетворительно» - 11. Самыми востребованными предметами при выборе для сдачи традиционно остаются обществознание и география. Самое высокое качество - информатика, химия, история, биология - 100%, 1 кадет набрал максимальное количество баллов по информатике. По остальным предметам кадеты не набрали максимально возможный балл. Снизилось качество сдачи экзамена по обществознанию - с 94% до 67%.

21 (60%) кадет сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». 14 (40%) кадет сдали экзамен с отметками «удовлетворительно». Результаты ОГЭ подтвердили качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса. Аттестат особого образца получили 2 кадета, что составляет 6%. Аттестат без троек получили 22 кадета (63%), что выше качества успеваемости, которое кадеты показывали в течение года. Высокие отметки на ОГЭ позволили улучшить отметку в аттестате.

Продолжают обучение в корпусе 25 кадет. 1 кадет продолжает обучение в КГБОУ «Железногорский кадетский корпус», 4 кадета - в общеобразовательных учреждениях г.Абакана, 5 кадет поступили в средние профессиональные учреждения.

Анализ результатов ГИА 11 класса

В 11 классе обучалось 18 выпускников. Всеми кадетами для сдачи был выбран единый государственный экзамен. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный номер №52952), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.10.2022 № 04-411 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение, являющееся допуском к ЕГЭ. По результатам проверки все 18 кадет полумили *«зачетм»* и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-23 учебном году кадеты выбрали для сдачи формат ЕГЭ, сдавали два обязательных экзамена — русский язык и математику (базового или профильного уровня - по выбору выпускника). До 1 февраля 2023 года кадеты определились с выбором экзаменов, написали заявления на сдачу ЕГЭ.

Результаты обязательных экзаменов

Русский язык

18 кадет (100%) сдавали русский язык. Минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) — 24, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) - 40. Все кадеты сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период (29 мая), преодолев минимальный порог. Средний балл ЕГЭ - 72. Самый высокий балл - 91 (Кравченко И.), минимальный балл - 40 (Еговцев С.). Систематическая и продуманная подготовка кадет под руководством учителя дала хорошие результаты. Средний тестовый балл по России составил 68,43, по муниципалитету - 60,5.

Математика

18 кадет (100%) сдавали математику: 5 кадет выбрали базовый уровень. 13 кадет - профильный уровень.

Результаты математики (базовый уровень): «5» - 1, «4» - 4 кадета. Все кадеты сдали экзамен, качество составило 100%, средний балл — 4,2.

Результаты математики (профильный уровень): минимальный балл для получения аттестата (установлен Рособрнадзором) - 27, минимальный балл для поступления в вуз (установлен Минобрнауки) — 39. Самый высокий балл — 74. Минимальный порог не преодолели 3 кадета. В резервный срок была возможность выбора пересдачи математики (базовый или профильный уровень). Одним кадетом выбрана математика базового уровня и сдана на отметку «3», двумя кадетами выбрана математика профильного уровня, одним кадетом экзамен не сдан. В дополнительный срок 12 сентября 2023 года кадет пересдал математику базового уровня на отметку «4».

В 2022-23 учебном году для сдачи единого государственного экзамена кадетами были выбраны следующие учебные предметы:

- обществознание 7 кадет (сдавали 4 кадета) 22% средний балл 56.
- информатика 9 кадет 50% средний балл 46.
- история 3 кадета (сдавал 1 кадет) 5,5% средний балл 57.
- физика 2 кадета 11 % средний балл 43.
- химия 1 кадет -5,5 % средний балл 78.

Повышен средний балл по истории, физике, обществознанию. Значительно понижен средний балл по информатике и химии. Были кадеты, которые не набрали минимальный балл: информатика - 2 кадета.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса. Аттестат без троек получен 9 кадетами, что подтверждает качество успеваемости, которое кадеты показывали в течение года. 2 кадета получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»,

подтвердив свои знания на ЕГЭ.

13 кадет из 17 поступили в высшие учебные заведения, 1 кадет - в военное учебное заведение, 3 кадета - в вузы силовых структур. Два кадета будут нести службу в вооруженных силах, два кадета поступили в средние профессиональные заведения.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап проводился по 13 предметам. В традиционной форме: русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, немецкий язык, ОБЖ, физическая культура. На платформе «Сириус»: математика, информатика, технология, физика, химия. 87% кадет приняли участие в школьном этапе, 91 кадет, набрав необходимый проходной балл стали участниками муниципального этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

$N_{\underline{0}}$	предмет		учас	тники
		всего	призеры	победители
1.	Биология	0		
2.	Технология	0		
3.	География	0		
4.	Химия	1		
5.	Английский язык	7	3	
6.	Информатика	1		
7.	История	8	1	
8.	Литература	2	1	1
9.	Математика	10	3	1
10.	ОБЖ	12	1	2
11.	Право	3	1	
12.	Обществознание	12		1
13.	Русский язык	11	4	1
14.	Физика	11		
15.	Физическая культура	13	2	
16.	Итого:	91	16	6
	Результативность			
	участия 24%			

В олимпиаде «Бельчонок», организованной СФУ приняли участие по математике 15 кадет, из них 11 стали призерами дистанционного этапа. Для призеров была организована встреча с ректором ХТИ филиала СФУ.

Участие кадет в научно-практических конференциях

- -Межкадетская конференция «Дети в мире науки» участвовали 7 кадет, в секции математики 1 место, итоговый индивидуальный проект 1 место (результативность 29%)
- -Городская НПК «Старт в науку» участвовали 7 кадет, 1 место 4 работы, 2 место 1 работа (результативность 71%)
- отборочный краевой этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент» 3 участника, 1 работа прошла отборочный этап и была представлена в ноябре на финале в г. Красноярске.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году Корпус усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Корпус применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Корпусе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

	Осно	вная шко	ла		Средняя школа						
Год выпус ка	Всего	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Bcer o	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву		
2021	23	21	1	1	17	7	9	0	1		
2022	20	14	5	1	17	15	0	0	2		
2023	35	25	5	5	17	13	2		2		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 49 педагог, из них 18 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию, 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в корпусе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 10155 единиц;
- объем учебного фонда 4120 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- объём книговыдачи 2472 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий;
- показатели посещаемости библиотеки 1313 посещений с сентября 2023 по февраль 2024 г.:
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки 175;
- посадочных мест для пользователей библиотеки 6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось с сентября по февраль
1	Учебная	4120	2651
2	Общественно-политическая	1413	722
3	Естественно-научная	365	731
4	Техническая	45	243
5	Искусство, физкультура	174	5
6	Художественная	3620	577
7	Языковедение, литературоведение	418	194

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека является структурным подразделением КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права

участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

За отчетный период библиотека работала по утвержденному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская и кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» 3 шт, «Лазерный тир» 2 шт и др.).

На втором этаже здания оборудован танцевальный зал, который оборудован мультимедийным проектором и доской. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, а так же находится медицинская часть, которая полностью укомплектована соответствующим оборудованием и инструментами.

По итогам предыдущего самообследования

- провели закупку более современного оборудования для нужд столовой. Закупили жарочный шкаф, пароконвектомат, стеллажи из нержавеющей стали для хранения посуды и кухонного инвентаря, шкаф для хранения хлеба и хлебобулочных изделий;
- по программе Министерства образования Красноярского края получили ноутбуки с расширенным диапазоном ресурсного действия 45 шт;
- по программе Министерства образования Красноярского края получили детский автобус УАЗ;
- был проведен капитальный ремонт танцевального зала;
- была проведена полная замена и установка системы речевого оповещения и ретрансляции помещений корпуса;
- была проведена полная замена и установка пожарной сигнализации;
- были приобретены и установлены жалюзи для актового зала, коридоров.

Несмотря на значительные усилия администрации Корпуса и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Кадетский корпус должен стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в городе.

Качество организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус»

Работа администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» по контролю за качеством приготовления пищи руководствуется Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; МР 2.4.0180-20 от18.05.2020.

Осуществление контроля за качеством приготовления пищи производится при помощи внутренних проверок, выполняемых с определенной периодичностью. Одним из методов

организации внутреннего контроля является создание специальной бракеражной комиссии, в обязанности которой входит постоянный контроль качества поступающего в столовую сырья и готовой продукции. Кроме того, в процессе технологической обработки (в любое время без предупреждения работников столовой) такая комиссия выборочно проверяет соблюдение всех положенных параметров. Состав комиссии определяется один раз в год и утверждается приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». Результаты произведенных проверок фиксируется в актах. Параллельный внутренний контроль процесса питания осуществляет ответственное лицо (старшая медицинская сестра, сестра диетическая), которое назначается отдельным приказом директора КГБОУ «Минусинский кадетский корпус». В перечень прямых обязанностей ответственного входит проверка соответствия качества сырья необходимым санитарным показателям, правильности составления меню, периодическая дегустация пищи, осуществление контрольных завесов для выявления соответствия массы порций существующим нормам. Несмотря на наличие ответственных лиц, директор КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» также ведет ежедневный контроль за организацией питания и соблюдением существующих норм, которые диктуются законодательными актами.

Создана инициативная группа родителей, которая осуществлять параллельный контроль организации питания в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

Медицинские работники следят за организацией питания в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки. Продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам и сопровождаются документацией, удостоверяющей их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта. Для контроля за качеством поступающей продукции проводят её бракераж и делают запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника пищеблока и представителя администрации КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пищу готовили). Результат регистрируется в журнале бракеража готовой кулинарной продукции в соответствии с рекомендуемой формой. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков. С целью контроля за соблюдением технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Отбор осуществляет работник пищеблока (повар). Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

Наличие необходимой документации.

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- Журнал учета измерения температуры сотрудников столовой
- Журнал санитарного состояния пищеблок;
- Утверждённое 14 дневное меню, ежедневное меню раскладка, технологические карты;
- Медицинские книжки работников пищеблока с отметкой о прохождении медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки;
- Журнал регистрации вводного инструктажа на рабочем месте, инструкция по технике безопасности по всем видам работы;
- Журнал учета аварийных ситуаций (на системах энергоснабжения, водоснабжения, канализации);
- Книга посещения столовой;
- Журнал заявок на посещение столовой;
- Книга отзывов и предложений;

- Санитарный паспорт пищеблока (дезинсекция, дератизация);
- Сертификаты на продукты.

Работа медицинского пункта

Работа медицинского пункта выполняется на основании лицензии от 15 декабря 2016г. № ЛО-24-01-003481 на осуществление медицинской деятельности.

Кадровый состав:

Должность	Штатные	Занятые	Сертификат специалиста
Зав. здравотделом	1,0	0.5	1.0
Педиатр	1,0	1.0	1.0
Средний медицинский персонал (ст.мед сестра, м/с дежурные, диетсестра)		6,5	6.5

Режим работы врачебного медицинского пункта круглосуточный.

Медицинскими работниками врачебного медицинского пункта ежедневно проводится систематическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, за проведением санитарно – противоэпидемических мероприятий, за гигиеническим воспитанием, контроль организацией питания и качеством приготовления пищи. Проводятся профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья воспитанников. Медицинские работники информируют руководителя учреждения, воспитателей и родителей о состоянии здоровья учащихся. В медицинском пункте организован ежедневный амбулаторный прием учащихся с целью оказания первой медицинской помощи, выявления заболевших. При выявление у учащихся заболеваний, помещают их в изолятор с последующим направление на или стационарное лечение. Медицинскими работниками домашнее систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории учреждения.

В обязанности медицинского персонала, осуществляющего лечебно – профилактическую работу среди учащихся входит:

- 1. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся путем проведения углубленного осмотра, раз в год с привлечение врачей специалистов.
- 2. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся на основании результатов медицинского обследования.
- 3. Диспансерный учет учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно—оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану.
- 4. Контроль за обязательным прохождением персоналом периодических медицинских осмотров и прохождения профессиональной гигиенической подготовки.
- 5. Провидение работы по профилактике туберкулеза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и Министерства общего образования от 22.11.1995г.№ 324 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению РФ».
- 6. Контроль за уроками физкультуры, осмотр учащихся перед соревнованиями.
- 7. Планирование и проведение в установленные календарные сроки профилактические прививки.
- 8. Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся по возвращении их в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», после каникул.
- 9. При выявлении инфекционных заболеваний среди учащихся медицинская сестра обязана:
- немедленно изолировать больного и принять необходимые меры к его госпитализации;
- сообщить о выявленном инфекционном заболевании директору КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», ---- подать экстренное извещение а территориальный центр Госсанэпиднадзора;
- организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции;
- -организовать мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания (наложения карантина, наблюдение за контактными и т. д.)

Медицинские работники КГБОУ «Минусинский кадетский корпус» ответственны за направления в работе:

- врач педиатр Новоселова С.В.— охрана и здоровье детей, контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- старшая медицинская сестра Яковлева Т.А. контроль за предрейсовым и послерейсовым осмотром водителей; контроль за утилизацией отходов, осуществлением прививочных процедур; за проведение профилактических прививок; контроль за осуществлением должностных обязанностей медицинскими работниками.
- медицинская сестра Ивко A.B. за содержанием и расходованием дезинфицирующих средств;
- медицинская сестра Яковлева Г.А. контроль за обеззараживанием помещений, использованием бактерицидных ламп;
- медицинская сестра Малюшкина О.Н. контроль за соблюдением личной гигиены воспитанников, контроль за проведением санитарно-просветительской работы.
- медицинская сестра диетическая Сазонова О.Н. контроль за хранением и качеством, кулинарной обработкой готового горячего питания.

Вся работа ведется на основе нормативных и методических документах.

- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ«О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СП 1.1.1058-01 «1.1 Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение»;
- СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ от 31.12.2020 Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

Обеспеченность дезинфицирующими препаратами достаточная (Хлорэксель, Ника-экстра профиль,).

Обеспеченность лекарственными средствами, перевязочным материалом в достаточном объёме.

В течение года лечебно — профилактическая работа с воспитанниками проводилась в соответствии с разработанным алгоритмом мероприятий. С целью повышения резистентности организма детей к простудным заболеваниями, улучшение обменных процесов проводилась витаминизация витаминно - минеральными комплексами («Аскорбиновая кислота», «Ревит», «Ундевит», «Компливит»).

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров по программе диспансеризации. (Приказ от 16 мая 2019 г. N 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Учащиеся осмотрены врачами — специалистами: эндокринолог, невролог, окулист, оториноларинголог, педиатр, ортопед — травматолог, хирург, стоматолог, по показаниям фтизиатр, проведены функциональные обследования УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца, мошонки, щитовидной железы, ЭКГ, ФЛГ(рентгенография) органов гр. клетки, лабораторные обследования — общий анализ мочи, общий анализ крови, кал на яйца глистов.

По результатам углубленного осмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

Выялено:

- -- с пониженной остротой зрения 27 человек
- -- с нарушением осанки 16 человек
- -- со сколиозом 5 человек

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Наименование	Ι	II	III
Состоит на конец года	24	138	5

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

В течение года зарегистрирована заболеваемость: 340 случай. Первое место занимают заболевание органов дыхания: ОРЗ и ОРВИ, фарингиты, бронхиты и др. Для снижения количества этих заболеваний проводится сезонная профилактика, в том числе специфическая — вакцинация против гриппа, занятия в спортивных секциях, посещение бассейна, в летнее время закаливание и купание в водоемах.

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с национальным календарем прививок и по эпидемиологическими показаниям.

Приказ Минздрава РФ № 1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

Отказ от прививок оформлен у одного учащегося. Процент привитости составляет 98,2.

Всего, в течении учебного года, сделано посещений в медицинский пункт – 2426.

В изолятор госпитализировано – 98 учащихся (с начальными явлениями ОРВИ, трахеитами, отитами, фарингитами).

В целях оздоровления детей ежедневно проводятся мероприятия:

- Соблюдение режима дня
- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Ежедневные прогулки
- Регулярное проветривание всех помещений
- Соблюдение рационального питания с учетом выполнения норм, а также обязательным присутствием в рационе свежих овощей и фруктов, соков, витаминизированных чаев.

Подготовлена медицинская документация на 20 учащихся подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в 2023 году. Подготовлена медицинская документация на 23 учащихся убывающих в оздоровительные лагеря. Выписано на летние каникулы 148 направлений на консультацию к врачам специалистам стоматологу, хирургу, урологу, эндокринологу, фтизиатру, на флюорографическое обследование, лабораторные обследование.

Санитарно просветительская работа среди учащихся проводится в соответствии с утвержденным планом и включает в себя все актуальные темы по профилактике заболеваний и санитарно – гигиеническому просвещению.

Регулярно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом.

Таким образом медицинское обслуживание проводится в следующих направлениях:

- Здоровье сберегающие и здоровье сохраняющие технологии, используемые в обеспечении сохранения и преумножения здоровья учащихся под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами.
- Профилактические мероприятия.
- Санитарный контроль среды обучения и проживания детей.

ІХ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основе действующего в Корпусе Положения о внутренней системе оценки качества в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что участники удовлетворены доступностью образовательных отношений информации Корпусе, комфортностью условий, которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательностью, вежливостью работников Корпуса. Высказаны следующие предложения по улучшению условий осуществления деятельности: большой спортзал, футбольное поле; кадетскому корпусу нужно новое помещение большей площади, узкие коридоры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (29%)
— федерального уровня		10 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	39 (100%)

Меденность (удельный вес) учапихся по программам с примененем дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся по программам с примененем дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численность педработников; — с высшим образованием — высшим профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим спроцент) — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим (процент) — средним профессиональным педагогическим стажем: — с высшей — первой — первой — человек (процент) — до 5 лет — больше 30 лет — об 5 лет — об ольше 30 лет — от 55 лет — Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет — Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподгототовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или приместению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфрактруктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Наличие в Школе системы электронного да/нет да/нет	обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием — высшим профессиональным образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет — численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет — численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по примененню в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество экземпляров учебной и учебно-методической илици фонда в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической сдиниц фонда в расчете на одного учащегося	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей		167 (100%)
— с высшим педагогическим образованием — высшим профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — средним профессиональным педагогическим образованием — человек (процент) — средним профессиональным педагогическим образованием — человек (процент) — исловность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — первой — первой — человек (процент) — до 5 лет — больше 30 лет — человек (процент) — до 3 лет — человек (процент) — до 30 лет — от 55 лет — человек (процент) — человек (процент) — то т 55 лет — человек (процент) — человек (процент)	Общая численность педработников, в том числе	человек	49
— высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим етажем: — до 5 лет — больше 30 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общест количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	<u>-</u>		40
— средним профессиональным педагогическим образованием Численность (удельный вес) педаработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой Численность (удельный вес) педаработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педаработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество окземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 5 11 (22%) 12 человек (процент) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 5 (16%) 6 (100%)	— высшим педагогическим образованием		35
Образованием Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников е педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество окземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося человек (процент) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 5 (6) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%)	— средним профессиональным образованием		9
с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые пропли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц Количество экземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			5
— первой 11 (22%) Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет 4 (8%) — до 5 лет 4 (8%) Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: (процент) — до 30 лет 8 (16%) Численность (удельный вес) педагогических (процент) — от 55 лет 8 (16%) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество оказемпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 11 (22%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 3 (6%) 4 (8%) 5 (16%) 5 (31%) 4 (200%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 6 (100%) 7 (100%) 7 (100%) 8 (100%) 9 (100%) 9 (100%) 10 (10%)	с квалификационной категорией от общей численности		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц Количество экземпляров учебной и учебно-методической илитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	— с высшей		11 (22%)
численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (процент) 4 (8%) 3 (6%) 4 еловек (процент) 66(100%) 4 еловек (процент) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%) 4 (100%)	— первой		11 (22%)
— больше 30 лет Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 3 (6%) человек (процент) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%)	•		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	— до 5 лет		4 (8%)
численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической дитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (процент) 49 (100%) 49 (100%) 49 (200%)	— больше 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 15 (31%) 46(100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 46(100%) человек (процент) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%)	— до 30 лет		8 (16%)
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (процент) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%) 49 (100%)	— от 55 лет		15 (31%)
и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (процент)	и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей		66(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,49 Количество экземпляров учебной и учебно-методической питературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 31	и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей		49 (100%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической адиниц злитературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Инфраструктура		
литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Наличие в Школе системы электронного да/нет да	литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	31
	Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.