

Рабочие программы по ФГОС-2021

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



Структура рабочей программы (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 32.1.)

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
 - Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
 - Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

- Педагоги вправе работать по примерным рабочим программам по учебным предметам, которые входят в примерные ООП ([ч. 7.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#))
- В разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» нужно соотнести содержание с планируемыми результатами, а также **учесть концепции преподавания учебных предметов.**
- В разделе «Планируемые результаты» должны указать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с обновленными ФГОС.
- В разделе «Тематическое планирование» нужно не просто перечислить темы и количество академических часов на их освоение, но и **прописать для каждой темы возможность использования электронных или цифровых учебно-методических материалов.**



Детализация требований к результатам личностным

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов



Детализация требований к результатам метапредметным



Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16
метапредметных
результатов**

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

Всего = 33/30 конкретных результатов



Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

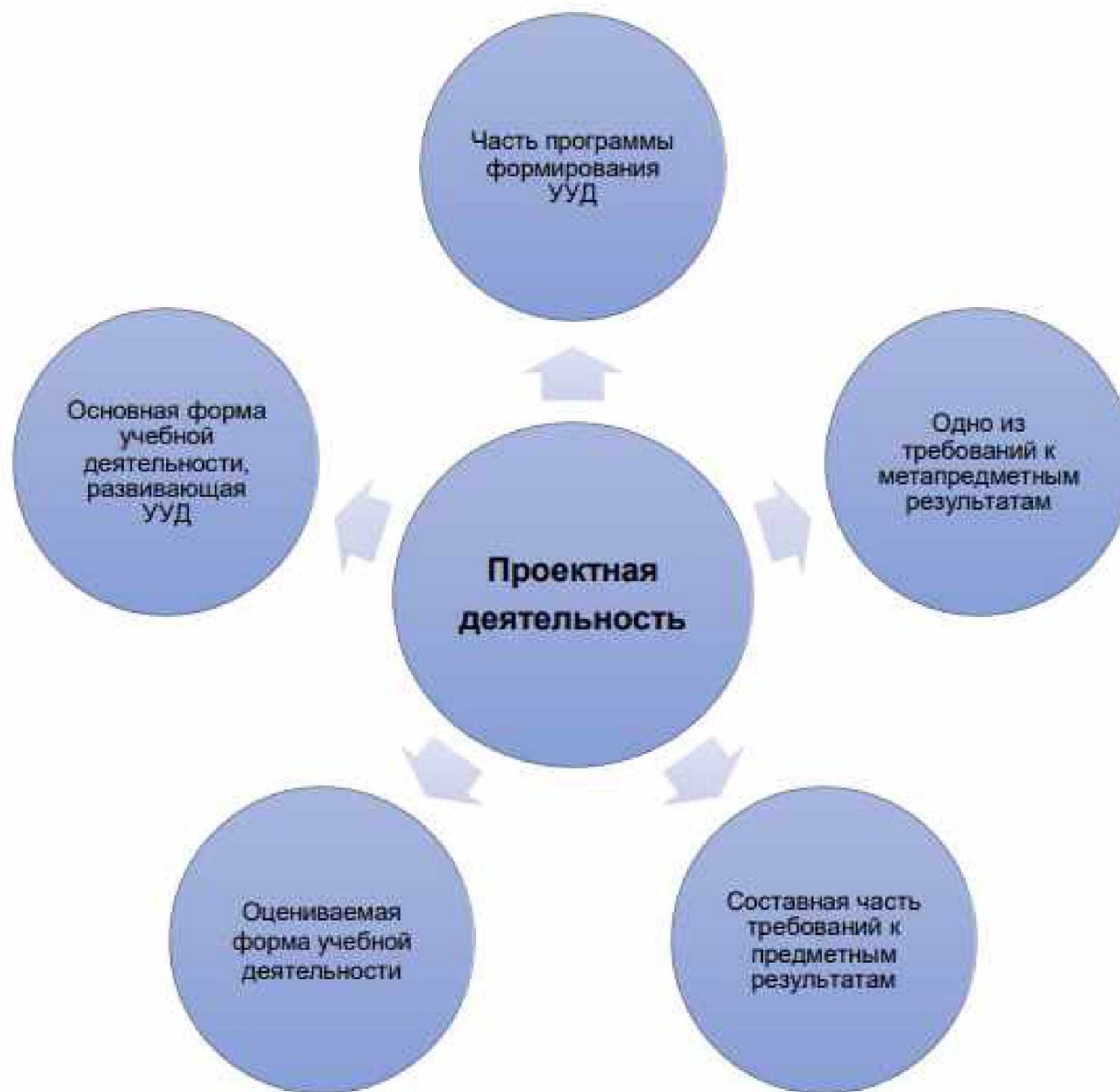
Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета



Проектная деятельность в обновленных ФГОС



Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-9>

1. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (8 учебных предметов)
2. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (14 учебных предметов)
3. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (14 учебных предметов)



Особенности Примерных рабочих программ



- отражение воспитательных возможностей предметов
- побуждение к освоению многообразных способов познавательной деятельности
- возможность гибко организовать обучение с выбором учебных задач из предложенных в тематическом планировании
- учёт возможностей предметов в формировании функциональной грамотности обучающихся
- выделение времени на представление результатов проектной деятельности и повторение, проведение практических работ

Раздел 3. Тематическое планирование

рабочей программы курса внеурочной деятельности

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
...					

Схема 6. Способы учесть рабочую программу воспитания в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей

1

Указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе

2

Оформить приложение к рабочей программе «Формы учета программы воспитания»

3

Указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» в описании разделов, тем или отдельным блоком

4

Отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования

Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):

личностные;

метапредметные;

предметные (распределение по годам обучения).

3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи)

Тематические блоки, темы (кол-во часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<i>Возможность гибко организовать обучение с выбором из учебных задач из предложенных в тематич. планировании</i>

«Конструктор рабочих программ» Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1.	Введение	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образователь ные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Первобытность								
2.1.	Первобытность	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образователь ные ресурсы
Итого по разделу		4						