ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МИНУСИНСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

• №1 (80) • ОКТЯБРЬ 2016 ГОД • 1999-2016

<u> А СЕНТЯБРЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ</u> ЗДРАВСТВУЙ, КОРПУС!!!

День Знаний – это первые звонки и волнения, море улыбок, воспоминаний и, конечно, дружеских объятий... Это праздник возвращения к труду и познанию...Это традиционные уроки Мира и самый долгожданный день для тех, кто переступает порог

1 сентября 2016 Корпус наш любить, как Отчий дом! года в Минусин-Не волнуйтесь, мы не подкачаем Принимайте нас скорей в свой строй!» кадетском СКОМ корпусе COCTORтрадиционлись ные мероприятия,

Свои обещания корпусу дали и выпускники: они пообещали стать самыми активными помощниками администрации корпуса во всех важных делах, показывать пример младшим кадетам и успешно сдать выпускные экзамены. После чего прозвенел первый звонок в 2016 - 2017 учебном году и ка-

деты разошлись по учебным кабинетам. В центре внимания в этот первосентябрьский день оказались не только пятиклассники... Учителя Минусинского кадетского корпуса порадовали кадет и родителей новенькой форменной одеж-



года: торжественный парад-построение и праздник «Первого звонка». И вновь в корпусе зазвучали уже привычные команды: «Корпус! Равняйсь! Смирно!», а воздух наполнился привычными звуками парадного марша

Традиционно торже ственное построение на-

чалось с выноса корпусного знамени, гимна РФ и приветственных обращений к кадетам гостей праздника. В этом году минусинских кадет приехали поздравить: Суроткин В.А. (советник председателя Правительства Красноярского края, член Генеральского клуба, почётный кадет МКК), Зырянов В.В. депутат Законодательного Собрания Красноярского края), отец Игнатий (священник Спасского собора г. Минусинска), Шешин О.Н. (депутат Минусинского городского Совета депу-

татов), Кравченко С.А. (заместитель главы Минусинского района экономическому развитию).

Гости поздравили педагогический колофицеровлектив. воспитателей, кадет и родителей с началом нового учебного года. Особые слова – обращения звучали в адрес кадет: «Носить

погоны – это не награда, это ответственность. Прежде всего - перед Родиной, перед людьми, перед родителями и учителями. Старитесь учиться на совесть, всё делать на «пять», самостоятельно осваивать новые знания, чтобы стать многогранной пичностью...»

Самые волнительные моменты этого дня ожидали наших новобранцев: 22-х пятиклассников, вставших в кадетский строй впервые в своей жизни. Чтобы поддержать новичков, на празднике они появились в сопровождении самых старших кадет - 11-классников. От них же получили и кадетские погоны в знак «вливания в кадетское братство». Но сами «пятачки» тоже не подвели, дали достойный ответ:

«...Мы сегодня всем пообещаем:

дой – под стать кадетам и офицерам-воспитателям

Кожура Н.В., методист отделения дополнительного образования

Поздравления от кадет:

Первого сентября пятиклассникам вручили погоны и сказали напутственные слова. Новобранцы смешно прошли строевым шагом, прям как мы в прошлом году. В новом учебном году я желаю пятикласс-

никам и всем кадетам и учителям успехов в творчестве, учебе, спорте!

Д. Любавин, кадет 6 класса

Первое сентября всегда самый большой праздник в МКК! Я желаю всем кадетам учиться с достоинством, на одни пятерки!!! Уважайте учителей! Они очень устают!

3. Горченко, кадет 6 класса

Линейка1 сентября в МКК для меня впервые. Новые лица, новые педагоги, новые одноклассники. Я чувствовал себя первоклассником! Только сильное плечо и ласковые руки родителей поддерживали меня в этот

В. Грузин, кадет 5 класса



Лето пролетело стремительно! 1 сентября Россия в очередной раз отметила День Знаний. Я надеюсь, что все сотрудники корпуса и кадеты с хорошим настроением вернулись в родные стены!

Дан старт новому учебному году. И я абсолютно уверен, что 1 сентября 2016 - 2017 учебного года - это день долгожданных встреч с друзьями и наставниками, новыми знакомствами и побуждением тяги к новым знаниям и увлекательным занятиям!

Кадеты! Желаю, чтобы сил и терпения хватило на весь учебный год. Хороших оценок, новых достижений, не очень сложных контрольных, интересных и позитивных уроков, надёжных друзей, справедливых и понимающих наставников, и чтобы все желания осуществились! Какой бы каверзной ни казалась жизнь, умейте добиться своего и отстоять своё мнение

Коллеги! Будьте здоровы, успешны и счастливы! Пусть вам всегда получается осуществлять задуманное, благополучия вам и удачи!

Уважаемые родители! Здоровья, благополучия и взаимопонимания с детьми. Пусть этот год принесёт вам добрые эмоции, хорошее настроение и радость!

Директор корпуса, А.П. Насонов

КАДЕТСКИЙ ПАРЛАМЕНТ. ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА.

3 октября 2016 года в корпусе состоялось важное событие – выборы Президента Кадетского парла-

Накануне в избирательную комиссию нового созыва кадетского парламента поступило 3 заявления от кандидатов на пост президента. Свои кандидатуры заявили кадеты 11 класса: Солодовников Анатолий, Кирпищиков Евгений, Красков Геннадий. Кандидаты подготовили свою предвыборную программу, которую представили на суд строгих избирателей в лице членов кадетского парламента, а также администрации корпуса.

Перед началом избирательной комиссии с приветственной речью к кандидатам обратился исполняющий обязанности директора корпуса – В.А.Сигаев. Он определил важность события, ответственность кандидатов за собственное решение и пожелал претендентам победы в борьбе за пост Президента.

В результате тайного голосования по всем правилам избирательной компании лидирующие позиции заняли два

Президент КП – Кирпищиков Евгений, 11а

Заместитель Президента КП – Солодовников Анатолий,

На данном заседании были определены и руководители комиссий:

Учебная комиссия - Реукин Дмитрий, 9а

Спортивно-массовая комиссия – Кондрашов Андрей,

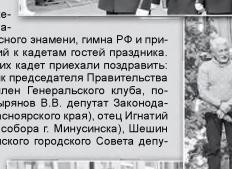
о-массовая комиссия – Красков Геннадий, 11а Средства Массовой Информации – Катаев Максим, 7а

ЖЕЛАЕМ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ!!!













ЗНАКОМЬТЕСЬ, НАШИ НОВОБРАНЦЫ

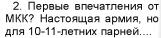
Мы провели опрос среди родителей новобранцев. Им были заданы во-

- 1. Почему Вы отдали сына в МКК?
- 2. Ваши первые впечатления от MKK?
- 3. Ваши ожидания и чувства, связанные с пребыванием сына в МКК?

И вот какие ответы получили:

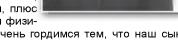
Назарова Анна Владимировна

1. Почему отдали сына в МКК? Мы отдали сына в МКК по его желанию, а также потому, что хотим продолжить династию военных, дать сыну престижное образова-



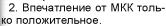
3. Наши ожидания и чувства? Ребенок учится жить, отвечать сам за себя, плюс дисциплина, хорошая физи-

ческая подготовка. Очень гордимся тем, что наш сын учится в МКК.



Еговцева Надежда Николаевна

1. В первую очередь, это желание ребенка. Во-вторых. хорошее и качественное образование, дисциплина самостоятельность, духовнонравственное воспитание. В будущем сын хочет поступить в военный институт и продолжать служить



3. Ожидаю, что сын будет самостоятелен, будет с легкостью преодолевать трудности, научиться самостоятельно, справляться с конфликтными ситуациями, станет достойными

нам и патриотом Отечества.

Николаева Наталья Владимировна

С первого класса сын мечтал стать кадетом МКК. С посещения мероприятия «День открытых дверей» желание только Кадеты возросло. МКК показали себя с наилучшей стороны. Очень нравится



весь педагогический состав. Уверены, что сын станет человеком с большой буквы. Переполняет чувство гор-

Пономаренко Любовь Петровна

Чтобы получил хообразование, стал военным, был 🍙 воспитанным. Чистота порядок.

воспитанность.

Ожидания самые лучшие, чтобы сын 🥉 стал хорошим человеком, патриотом своей • Отчизны.

Тригубенко Лина Васильевна

Я посчитала, что Артёму совершенно необходима среда, в которой он может воспитываться, приобретая истинные мужские качества

дисциплину, ответственность, порядочность, умение держать слово и т.д. В семье создать такие условия я просто не смогла бы. Для этого нужно мужской пример.

2. Мои положительные впенатления от ММК, в основном, связаны со стремлением взрослых - педагогов и офицеров - воспитателей заботиться и помогать маль-

3. Сначала я невероятно переживала за сына, больше, чем он сам. Кардинально и

резко меняющиеся условия его жизни, относительная оторванность от дома, семьи. Но сейчас, глядя на то, как ему нравится и насколько он стремится справлять- • ся с трудностями, я начинаю успокаиваться и всё больпотенциал и сформировать систему таких ценностей, ulletкоторые станут опорой в его взрослой жизни.

Огородова Татьяна Михайловна 🍷



Мы отдали сына в МКК после четырех лет учебы в кадетском лицее «Эври- • ка». Ребенку очень нра- ● как после окончания МКК • наш сын хочет поступать • в военное училище и продолжить обучение уже там.

Первые впечатления от МКК только положительные. Замечательное образовательное учреждение, много ● сказал, как интересно учиться в МКК! Они собираются хороших отзывов, прекрасное месторасположение и • квалифицированный педагогический состав. У детей • много различных спортивных и развивающих кружков, для полноценного развития физической формы и морального воспитания без современных гаджетов. Очень тяжело расставаться с ребенком на длительное • время, но мы надеемся, что в обучение в МКК поможет • нашему сыну в дальнейшем стать очень грамотным и достойным офицером.



Мы спросили у наших новобранцев, каковы их первые впечатления от МКК. И вот что они нам ответили:

Раньше я жил скучно и однообразно. Но вдруг я великим чудом поступил в кадетский корпус! Мне нравится здесь все: обстановка, другие кадеты. Я очень хочу доучиться до 11 класса и отлично закончить МКК!!!

Артемий Назаров, кадет 5 класса

Меня впечатлил режим в МКК. Мы постоянно заняты учебой и строевой подготовкой. Это стало привычным, хотя и немного трудно. Еще меня сильно удивило, какие здесь очень умные учителя. Мне нравится в МКК.

Степан Левин, кадет 5 класса

Когда я закончил четвертый класс, мама решила меня отправить в кадетский корпус. Я поступил, и каждый сможет воспитать в себе трудолюбие, раскрыть свой **разис** в себе трудолюбие в себе труд ные обеды и ужины. Удивляет меня основное правило – жить по уставам. Я ожидаю получить звание и стать заместителем командира взвода. Мне нравится учеба в МКК. За это я благодарю маму.

Александр Ларионов, кадет 5 класса

Впечатляет то, что это военное заведение дает много знаний и улучшает поведение. Похоже на маленькую то в там учиться и нам армию. Как я и ожидал, все учителя здесь умные и обхотелось продолжить обхотелось продолжить об- разованные. Мне очень нравится форма, и парадная, разование сына в военно- и будничная. Радует, что вкусно готовят, что много разпатриотическом духе. Так • личных кружков и секций! Что день расписан по минутам! Мне нравится все!!!

Никита Николаев, кадет 5 класса

Здесь весело! Мотокросс, волейбол, настольный теннис и остальные веселые кружки. Я всем друзьям распоступать сюда в следующем году!

Владимир Сухих, кадет 5 класса

В МКК мне интересно. С нами проводят много увлекательных игр. Здесь хорошие преподаватели, открыты все дороги ко всем профессиям. Правда, поначалу мне было плохо, я скучал по дому, по родным. Но сейчас все хорошо

Даниил Волгин, кадет 5 класса



Посвящение в кадеты и торжественное принятие присяги кадет – пятиклассников Минусинского кадетского корпуса – традиция. К этому времени ребята успевают пройти начальную подготовку: прочувствовать всю важность и ответственность выбранного пути, привыкнуть к большим дополнительным нагрузкам, новым учителям.

В специализированные классы всегда бывает много желающих. Школьники, которые мечтают стать кадетами, проходят строгий отбор, поэтому день принятия присяги становится важнейшим событием в их жизни.

Торжественность и полную серьёзность происходящего подчёркивало шествие кадет - старшеклассников со знаменем корпуса. В отглаженной форме, подтянутые и сосредоточенные, ребята выстроились ровными рядами на плацу Минусинского кадетского корпуса. Этого дня долго ждали все – родители, педагоги и, конечно, учащи-

Самый важный и ответственный момент церемонии непосредственно само принятие присяги. Двадцать два раза новоиспеченные представители кадетского братс достоинством нести звание кадета, строго выполнять устав корпуса, приказы командиров, дорожить честью класса, хорошо учиться, быть честным с товарищами и верно служить Отечеству. Ответственность и волнение юных кадетов передавалось всем присутствующим.

Праздник посвящения останется в памяти каждого, кто принимал в нём участие, ярким и незабываемым событием. Действительно незабываемым: память о нём будет жить в их сердцах всегда. Ведь, наверное, именно это посвящение в кадеты, к которому они готовились и право, на которое доказали, стало их первым настоящим шагом во взрослую жизнь.

И.А. Попова, классный куратор 5 класса

Наши впечатления:

Я смотрел на плацу на новобранцев и вспоминал себя в прошлом году. Я, можно сказать, понимал чувства торжественности и волнения каждого из них. Уверенно выходили по очереди из строя. громко произносили слова клятвы. Красиво прошли строем! Я был рад и горд за на-

П. Переплеткин, кадет 6 класса

На присяге я был серьезным. Я читал клятву как настоящий офицер! Я хочу служить с честью и достоинством

Н. Николаев, кадет 5 класса Мне присяга запомнилась большим количеством взрослых людей, видеосъемкой, красивой парадной формой!!! И тем, что нас отпустили в увольнение!!

С. Еговцев, кадет 5 класса Это мероприятие было очень волнующим! И мы очень радовались, когда получили удостоверение кадета. Ух, как гордятся нами наши родители!!!

А. Назаров, кадет 5 класса На присяге мне было страшно. Ведь я произносил слова клятвы и обещал быть умным, хорошим и трудолюби-

вым! Это был для меня самый важный день!!! А. Огородов, кадет 5 класса В этот день я волновался. Думал, что что-нибудь сделаю не так. Я думал о хорошем, а когда принял торжественную клятву, и нам выдали удостоверения, я был

И. Лисов, кадет 5 класса

Я желаю вновь прибывшим кадетам отлично учиться, защищать наш родной корпус, быть выносливыми и активными в учебе! Мы принимаем вас в наше кадетское

счастлив и радостен!

3. Горченко. кадет 6 класса

Присяга прошла хорошо. Пятиклассники успешно влились в коллектив старших кадет и приняли присягу достойно! Конечно, им еще надо научиться ходить строевым шагом! Я уверен, у них все получится!

А. Мусин, кадет 7 класса

день самоуправления. день учителя.







лодовников Анатолий — заместителя директора по учебной работе, Паюл Никита – заместителя директора по воспитательной работе. Все дублёры получили на утреннем разводе полномочия и наставления от учителей, а сами учителя корпуса были зачислены в экспериментальный «12/1 класс с группой продлённого дня»... Экспериментальный класс торжественно прошёл перед строем кадет, зазвенел звонок на первый урок и... корпус зажил абсолютно непривычной жизнью!.

Вот и начался День Самоуправления. Все спокойно и привычно разошлись по кабинетам... По расписанию в этот день учителям-дублёрам пришлось заменить по

Вот и осень наступает, День учителя... Пора... Наш учитель и не знает, Что мы делали вчера От заката до рассвета, При поддержке пап и мам. Получилась стенгазета Дорогим учителям.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день ученики говорят педагогам слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концер-

Минусинский кадетский корпус не стал исключением... Правда, своих педагогов кадеты поздравляли и чествовали октября, в пятницу...

С самого утра корпус наполнился атмосферой праздника. Все этажи здания заполнили звуки лёгкой праздничной музыки, а кадеты встречали своих педагогов сразу при входе, дарили аплодисменты, вручали подарки, подготовленные ребятами из кружка «Глинляндия». Они же подготовили и выставку рисунков-поздравпений своим пюбимым учителям. А учительская ожидала учителей цветами и сладкими гортами!

На протяжении многих лет День учителя в корпусе особенный день для старшеклассников. Традиционно это «День Самоуправления». Для кадет 10 - 11 классов он становится маленьким экзаменом на самостоятельность: составление расписания. распределение дублёров, составление планов уроков и классных собраний, а также подготовка к ним. Дублеры заменили не только учителейпредметников, но и администрацию корпуса: Кирпищиков Евгений – директора МКК, Со-

это хорошо получилось!

День прошел отлично! Многим старшим кадетам выпала возможность прожить день в роли учителей и прочувствовать все сложности данной профессии! У них

Р. Казанов, кадет 6 класса

пять уроков в параллели, а офицерам-дублёрам – классные часы. Административный аппарат дублеров в течение всего учебного дня отслеживал состояние дисциплины на уроках и качество преподавания предметов. После уроков был подведён итог работы за день. Лучшими учителямидублёрами признаны Маады Виктор и Прокудин Павел, а лучшим офицером-дублёром -Стерехов Кирилл.

А в это время... Экспериментальный «12/1 класс с группой продлённого дня», пройдя инструктаж по ТБ, получив опознавательные «браслеты-непотеряшки» отправился на выездную экскурсию по городу по программе «Всё включено». Но это отдельная и только их история...

После уроков для виновников торжества кадеты подготовили праздничный концерт. В сопровождении новоиспечённого «Клуба Джентльменов 7а» (Катаев Максим, Чекурин Никита, Гуряков Сергей, Рушев Даниил и Сидоров Андрей) кадеты отделения дополнительного образования подарили своим учителям хорошее настроение, музыкальные приветствия и слова благодарности за их нелёгкий, но благородный труд. Поздравил педагогов и директор корпуса — А.П. Насонов, пожелав всем профессиональных успехов, благодарных учеников, крепкого здоровья, хорошего настроения и благополучия!

Этот день для учителей очередное подтверждение в правильности своего выбора: учить детей, давать им знания, учить наукам и жизни в обществе. Ведь учителем не становятся – учителем рождаются! Это призвание, а не профес-

ENTOPOLI



Кожура Н.В., методист отделения дополнительного образования

День учителя принес массу хороших впечатлений! Было интересно! «Учителя» прекрасно провели уроки! А «директор» и его «заместитель» отлично стравились со своими обязанностями!

К. Кичанов, кадет 7 класса

Праздник глазами кадет:

День самоуправления был просто замечательным! Старшеклассники на уроках разрешали нам играть в морской бой! Я состязался с Н. Гурским!!! Мы сидели с ним тихо и никому не мешали.

А. Ларионов, кадет 5 класса

MECHICANEL MCHIOMERED NORK **ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Когда ты молод и полон сил, кажется, что слова «пенсия», «пенсионер» не имеет к твоей жизни никакого от- • отобраны добровольцы в составе 5 человек. Это:

29 сентября 2016 года одновременно во всех субъ- • Фомичёв Артём и Шиллер Степан. ектах Российской Федерации стартовала информа-повышение уровня пенсионной грамотности среди учащейся молодёжи.

В рамках проводимой кампании специалист Пенсионного фонда г. Минусинска – Голина Марина Сергеевна – провела урок пенсионной грамотности для кадет 10-11 классов. Кадетам рассказали о регистрации в системе ПФР, о правилах формирования будущей пенсии, о порядке формирования пенсионных прав и расчёта пенсии, а также о способах увеличения будущей пенсии, в том числе – участии в Программе государственного • софинансирования пенсии.

После урока каждый кадет получил в подарок учебное • пособие «Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни», разработанное Пенсионным фондом Российской Федерации.

Шилова М.А., зам. директора по УР

YPOK TEXHOTOTAIA. BAPAIN KAIIMA

13 октября в 7а классе прошёл урок технологии по теме «Кулинария».

Для приготовления выбрано второе блюдо – греч-• невая каша. Для испытания искусства поваров были ношения. Но о будущей пенсии надо думать смолоду. • Мусин Артём, Рундальцев Дмитрий, Чекурин Никита,

• послышались недовольства: «Я есть не буду, а то





вдруг заболею болезнью Эбола...», «И я не буду...». За 5 минут до окончания урока прибыл гонец от поваров: «Каша готова! Кушать подано!»

Дегустация приготовленной кадетами каши прошла успешно. И даже боявшиеся заболеть... уплетали за обе щеки! И, наконец, общее мнение: «Ну оч-чень вкусная каша!». Что ж, задача педагога по ознакомлению кадет с процессом приготовления пищи успешно выполнена. Надеемся, что в увольнении дома кадеты порадуют свои семьи кулинарными способностями.

В.В. Никифоров, учитель технологии

BOEPOCONINGKAN BUKTOPUHA CONTACTOR OF THE CONTAC

FgostestЦентр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» проводил в сентябре 2016 года Всероссийскую викторину «Школа безопасности».

47 кадет (6 класс — 21 кадет, 7 класс — 14 кадет, 9 класс — 12 кадет) приняли участие в данном интеллектуальном состязании. Задания викторины состояли из вопросов внешкольной программы, которые позволяли проверить знания по следующим темам: безопасное поведение на улицах и дорогах, пожарная безопасность, безопасное поведение на воде. безопасное поведение дома, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни, защита человека в чрезвычайных ситуациях.

По результатам в пятерку лучших по Красноярскому краю вошли:

6 класс: Яшкин Сергей, Любавин Данил, Николаев

7 класс: Сидоров Андрей, Катаев Максим, 9 класс: Терских Данил.



Больше всех баллов по кадетскому корпусу набрал шестиклассник Яшкин Сергей!!! Мы гордимся нашими кадетами!

Гаврилова И.В., специалист по работе с одарёнными детьми

Мнение участника:

В олимпиаде я занял призовое место. И хочу сказать, что знать правила дорожного движения нужно очень хорошо, чтобы не попасть под машину и не остаться на всю жизнь инвалидом!!!

Д. Любавин, кадет 6 класса

AUTHORIO BANDELANDO BONTEDE MAKETUTUNGKA WATAMAM MIETAN

14 сентября в полевых условиях на острове Молокова • в г. Красноярске проходил 1 этап Олимпиады для учащихся, осваивающих программу 10 класса

Первый этап состоял из марш-броска по пересеченной пунктов, включающих в себя различные физические • упражнения, военные специальные задания и вопросы Евгения, Рожкова Юрия и Кузовлева Никиты, достойно прошла все предложенные испытания

Насонова М.В., методист основного образования

¬: VI КОРПУСНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ



28 сентября в актовом зале состоялось открытие VI сезона интеллектуальных игр в нашем кадетском корпусе.

Традиционно сезон открывается турниром по «Брейнрингу». Кадеты с большим интересом принимают участие в этих играх. Ведь эта игра – не про механическую сумму знаний, а про то, как, из небольшого знания.



используя свой интеллект, выйти на знание новое, она развивает в кадетах качества, которые просто необходимы для успеха в жизни – умение быть в команде, быстро ориентировать в море информации, делать выбор и брать на себя ответственность»

В этом году в играх участие приняло 9 команд. Победитель определялся в двух возрастных группах. На первом этапе прошли отбо-



рочные бои. В каждом бою задавалось по 5 вопросов. По итогам отборочных игр определились финалисты. В младшей группе ими стали команда 7 класса «Вісерs Pro» и команда 8 класса «Хлопчики», в финальном бою победу одержала команда 7 класса. В Старшей группе финалистами стали команды «Фиксики» 10А класса и «Winx» 11 класса, победителем стала команда 11 клас-

По итогам игр жюри выбрала лучших игроков, ими стали кадет 8 класса Ершов Дмитрий и кадет 11 класса Карпенко Роман. Лучшими капитанами стали кадет 6 класса Лисов Данил и кадет 10 класса Вайткявичус Никита. Все победители получили сладкие призы.

Игры прошли при поддержке администрации кадетского корпуса. Традиционно бои проводила главный менеджер городского интеллект клуба г. Минусинска Хаустова С.В.

Катющик С.А., менеджер интеллект клуба кадетского корпуса

RNHAGOSAGO OTOHELEUNHLOLOU RNHELEUUO ANGAWAR

Каждый год в середине сентября для самых младших кадет ежегодно проводится традиционная «Ярмарка отделения дополнительного образования». Вот и в этом учебном году она состоялась строго по плану... -Вот и закончились две самые трудные недели для наших «новобранцев» — пятиклассников! Две недели «адаптации»... Две недели вливания в жизнь и режим кадетского корпуса... Две недели дополнительных занятий стро-• евой подготовкой, учения кадетских правил... И с какой же завистью смотрели пятиклассники на занятия кадет • в кружках и секциях по выбору! Каждый день «пятачков» начинался с вопросов: «Когда можно? Когда мы тоже ● будем ходить на секции?»... И вот он наступил – этот день «икс»!..

14 сентября по расписанию ДО кадеты 5 класса окунулись в увлекательный мир дополнительного образования. Они узнали, какие и сколько кружков и секций предлагает им на выбор кадетский корпус, условия посещения от-🖥 деления дополнительного образования и степень ответственности за принятое решение. Для ребят состоялась ознакомительная экскурсия, где они смогли поучаствовать в мастер-классах и посмотреть показательные высту-● пления кадет, занимающихся в системе уже не первый год. И уже с 15 сентября для пятиклассников начались занятия в системе ДО согласно выбранных направлений. А мы, в свою очередь, желаем ребятам успехов на занятиях, личностных достижений и творческого полёта!

Кожура Н.В., методист отделения дополнительного образования

Впечатления кадет:

местности, протяженностью 2км, на протяжении ● На ярмарке я представлял новобранцам кружок «Дефиле барабанщиков». Я очень волновался, чуть-чуть сбилвсего маршрута организовано 6 контрольных • ся..., но мою ошибку, к счастью, помог исправить и меня поддержал кадет Дикаев. Это и есть кадетское братство

И. Жаравин, кадет 6 класса

по истории России. Команда Минусинского кадетского 🏅 Ярмарка была представлена большим количеством интересных кружков и секций. Я выбрал ударную установку, корпуса, в составе – Прокудина Павла, Оточина радиотехнический. А больше всего мне понравилась секция футбола! Попробую свои силы!

С. Еговиев, кадет 5 класса

На ярмарке так красочно были представлены все кружки и секции, что мне захотелось посещать все сразу! Жаль, что можно было записаться только на две!

С. Пономаренко, кадет 5 класса

ЭКСКУРСИЯ ПО ПОЕЗДУ - МУЗЕЮ

Еще 8 сентября в тур по Красноярской железной дороге отправился Передвижной выставочно - лекционный комплекс ОАО «РЖД». Поезд посещает 10 станций, расположенных в Красноярском крае и Хакасии. В «музее на колёсах» кадетам была предоставлена возможность познакомиться с последними достижениями науки и техники в железнодорожной отрасли.

Поезд-музей включает 9 специально оборудованных вагонов. От экскурсии у кадет остались яркие впечатления: удивили действующие макеты, модели современного подвижного состава и путевой техники, современная инфраструктура железной дороги, применяемые энергосберегающие системы, обучающие тренажёрные комплексы. Квалифицированные экскурсоводы ответили на

все вопросы, продемонстрировали возможности макетов, разрешили попробовать свои силы на тренажерах.

В результате урока – путешествия кадеты представят презентации о тематических экспозициях музея, о становлении и развитии железных дорог в нашей стране, о победе в Великой Отечественной войне, современных инновационных проектах и технологиях, реализуемых в железнодорожной сфере.

Выражаем благодарность Костенко Алене Александровне за возможность провести урок на территории железнодорожной станции Абакан. Спасибо Вам за активную родительскую позицию.

Насонова М.В., методист основного образования









В 2016-2017 учебном году организовано дистанционное взаимодействие кадетского корпуса с Центром довузовской подготовки г. Калинин-

В Осенней сессии олимпиад по точным наукам приняли участие 41 кадет 5 и 6 классов. Кадетам предлагались задания различного уровня сложности, охватывающие темы арифметики, алгебры, комбинаторики и геометрии. Проверялось не просто умение заучивать какие-либо факты. формулы, но и умение творчески применять их.

Итоги олимпиады были подведены 29 сентября. Порадовали успехи новобранцев – большинство пятиклассников показали высокие результаты. Справился со всеми заданиями кадет 5 класса Саржевский Виктор – победитель олимпиады. Всего на один балл отстали от него пятиклассники- Курбатов Сергей и Ларионов Александр, которые стали призёрами олимпиады. Из шестиклассников лучший результат у Любавина Дани-

Поздравляем кадет с первыми интеллектуальными победами и успехами в новом учебном

Гаврилова И.В.,

специалист по работе с одарёнными детьми

DAMPA GAMPA GAMPA

В декабре 1895 года в Париже, на бульваре Капуцинок прошел первый киносеанс («кино» в переводе с греческого означает «двигаю», «двигаюсь»). С тех пор изобретение братьев Люмьер вошло в жизнь многих поколений людей. За всю историю существования кинопроизводство претерпело масштабные изменения: от немого кино до звукового, от черно-белого до цветного

В России премьера первого фильма, который • длился всего 7 минут, состоялась 15 октября 1908 года. С тех пор началась история российского кино: фильмы научные, документальные, публицистические, художественные, победы на международных кинофестивалях.

В разных странах мира установлены свои дни национального кинематографа. Так, Указом Президента Российской Федерации 2016 год объявлен Годом российского кино. Этой дате и была • посвящена познавательная викторина для кадет 7, 8 классов «Фильм, фильм, фильм».

Команды кадет совершили путешествие в мир кино. Участники с азартом обсуждали знаменитые фразы киногероев и угадывали названия • фильмов, литературные произведения знаменитых писателей, которые были экранизированы. Это была познавательная и интересная встреча, по итогам которой команда 8 «А» класса - «12 стульев» — стала победительницей.

Глушко О. В., заведующая библиотекой •

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



Подвижный, быстрый человен гордится стройным станом. Сидящий сиднем целый век подвержен всем изъянам.

В первые дни сентября по всей стране в образовательных учреждениях проходят ежегодные мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья.

В Минусинском кадетском корпусе мероприятия, посвященные укреплению физической подготовки кадет, привитию здорового образа жизни, запланированы на 8 и 9 сентября.

8 сентября 2016 года личный состав кадет МКК соревновались в скоростном беге на горе Лысуха. Кадетам были предложены легкоатлетические забеги кроссе на дистанции 500 метров (младшая группа) и 1000 метров (средняя и старшая группы), а также легкоатлетическая эстафета 4 х 500 метров. Радостные лица кадет, боевой настрой и командный дух царил на протяжении всех этапов кросса. Каждый участник забега стремился показать наилучшие результаты в личном первенстве

По итогам забегов личные результаты распределились следующим образом:

Младшая группа

I место – Николаев Никита II место – Горченко Захар

III место – Тригубенко Артём

Средняя группа I место – Чмыхало Павел

II место – Завгородний Денис

III место – Терских Даниил

Старшая группа

I место – Черемных Александр II место – Кашлаков Михаил

III место – Кузовлев Никита

Итоги эстафеты 4 х 500 метров:

Младшая группа I место – 6 «а» (7,34 мин)

II место – 5 «а» (7,09 мин)

Средняя группа I место – 9 «а» (6,01 мин)

II место – 7 «а» (6,13 мин) III место – 8 «а» (6,22 мин)

Старшая группа

I место – 10 «а» (5,35 мин) II место – 11 «а» (5,54 мин)

III место – 10 «б» (6,12 мин)

9 сентября на втором этапе «Дня здоровья» в МКК прошли спортивные и военно-прикладные состязания.

О СПОРТЕ

В программу соревнований были включены следующие испытания: прыжки в длину, стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, метание гранаты, подвижные эстафеты, теоретический конкурс (олимпийское движение). Кадеты состязались в трех возрастных категориях: младшая группа — 5-6 классы, средняя группа классы, старшая группа 10-11 классы.

Праздник начался с общего построения личного состава корпуса, спортивного поздравления. Каждая команда получила маршрутный лист с заданиями и приступила к испытаниям за право называться сильнейшей.

В результате показанных результатов сильнейшими по видам программы стали:

Прыжок в длину с места

Николаев Данил (6 класс) с результатом 208 см.

Завгородний Денис (9 класс) — 258 см. Рожков Юрий (106 класс) — 267 см.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова Трофименко Илья (6 класс) с результатом 44 сек.

Арсеев Ростислав (9 класс) — 30 сек.

Красков Геннадий (11 класс) - 24 сек.

Перетягивание каната победителями стали команды 6 класса, 7 класса и 10а класса.

Подвижные эстафеты победителями стали команды 9 класса,

10б класса и 11 класса. Метание гранаты в цель победителем стала команда 10а

класса. 2 место 10б класс и на 3 месте 7 класс. Теоретический конкурс (олимпийское движение) победителем

стала команда 11 класса, 2 место 6 класс и на 3 месте 9 класс. Городской легкоатлетический кросс

20 сентября в сосновом бору в районе лыжной базы «Азарт» состоялся городской осенний легкоатлетический кросс. Более шестисот школьников из общеобразовательных школ города вышли на старт показать свою подготовленность и побороться за призовые места.

Ярким и значимым был парад открытия соревнований. Впервые за всю историю проведения соревнований город Минусинск посетили победители и призеры Олимпийских игр

На параде открытия соревнований делегация в составе девяти Олимпийцев поздравила участников и пожелала участникам показать свои наилучшие результаты.

Команда Минусинского кадетского корпуса заявила участников на данные соревнования во всех возрастных группах. Наилучший результат показал кадет 5 класса Николаев Никита. В возрастной группе 2005 года рождения Никита занял 2 место. Его результат на дистанции 500 метров 1 минута 27

«Король турника – 2016»

11 сентября воспитанники Минусинского кадетского корпуса приняли участие в III открытом первенстве города Минусинска по подтягиванию на перекладине «Король турника – 2016».

В возрастной группе 2003-2005 г. р. кадет 7 класса Фомичев Артем завоевал звание победителя турнира с результатом 17 подтягиваний.

Рундальцев Дмитрий в этой же возрастной категории занял 2 место с результатом 16 подтягиваний.

В возрастной категории 1999-2002 годов рождения кадет 11 класса Солодовников Анатолий подтянулся на перекладине 25 раз и занял 3 место

А.Н. Денисов, руководитель филиала КДЮСШ

Экскурсия на минусинский деревообрабатывающий комбинат дала возможность кадетам 5 и 6 классов проявить знания, полученные при изучении раздела «Техника».

На предприятии воспитанники самостоятельно называли основные детали дере-

вообрабатывающих машин, убедились в необходимости специальных профессиональных знаний для работы на современных станках. Удивила скорость выполнения работ на этих высокотехнологичных машинах. Кадетам было рассказано, что современная техника и квалифицированные рабочие позволяют предприятию выполнять заказы ближайших регионов, также Монголии и Казахстана. Руководители экскурсии разрешили кадетам взять материалы для собственных столярных опытов.



Волгин Данил, кадет 5А класса, поделился своими впечатлениями об экскурсии:

Сегодня, 11.10.16 г., на уроке технологии я с моими одноклассниками, кадетами 5



класса, побывали на деревообрабатывающем комбинате. Мы посетили несколько цехов, начиная от сушильного, где распиливают дерево и сушат доски, до склада с готовой продукцией. То, что я там увидел, меня очень удивило. Раньше я этого не знал. Например, как при помощи разных станков из круглого бревна получаются доски, а из досок сырьё для изготовления мебели. На производстве мне удалось набрать

бруски разного размера для изготовления поделок в корпусе. Правда, я не успел их довезти - раздал одноклассникам ещё в автобусе. Мне очень понравилась эта поездка, хотелось бы там побывать ещё не один раз. Только жаль, что нескоро удастся набрать материал для поделок.

Своими впечатлениями делится

кадет 6 класса И. Берзин:

Мы ездили всем классом на деревообрабатывающий комбинат. Нам показали, как поэтапно обрабатывается дерево, как его красят. Самым запоминающимся было увидеть ламинирование, производство дверей и склеивание дощечек! А еще мы теперь знаем, что все стулья актового зала были сделаны руками мастеров комбината!!! Спасибо им за красивые и крепкие стулья!

Кадет 6 «А» класса, Лисов Данил, также рассказал об экскурсии:



Сегодня урок технологии прошел на деревообрабатывающем комбинате. Мы увидели процесс обработки деревьев, начиная от распила бревна, заканчивая покраской готового изделия. Особенно понравился цех изготовления мебели из ДСП, где сотрудники показали работу современной технологической машины по распилу плиты и обклейку ламинатом краев элементов мебели. На память нам дали деревянные брусочки.

Насонова М.В. - методист основного образования HMKOM



14 октября проводипась всероссийская акция «День в музее для российских кадет». Не обошла она стороной и Минусинский кадетский

сорпус. Кадеты 8 и 9 класса посеили мемориальный музей «Квартира Г.М. Кржижа-новского и В.В. Старкова». Кадеты познакомились с бытовым укладом и занятиями минусинцев XIX в. в рамках выставки «Дом хозяином держится». Также для кадет была организована обзорная экскурсия по всему музею, в ходе которой они имели возпознакомиться можность

политической историей инусинска XIX-начала Минусинска XX вв., попробовать себя в роли учеников прошлого столетия, решая познавательные математические задачи и знакомясь со старославянской азбукой – кириллицей.

Кадеты 5 класса Мину-синского кадетского корпуса посетили в этот день выставку работ юных художников «По дороге творчества», которая экспонировалась в Минусинской художественной галерее.

шуюся.

Кадеты смогли познакомиться не только с работами ребят разной возрастной категории, выполненных в разнообразных техниках, но и проголосовать за наи-

Самой интересной картиной для меня стала Алуевой работа Дианы «Рядом с мамой теплее...». Хоть автору ри-сунка всего 12 сунка всего лет, у неё получилось очень краси-

во. В работе использованы постельные тона акварели, а вот контур черепашек сделан с помощью чёрной гелевой ручки. Эта работа вызвала у меня приятные воспоминания о маме, с которой мне приходится видеться

Волгин Данил

Побывав на выставке картин, которая проходила в художественной школе, мне больше всего понравилась ... работа четырнадцатилетней Лизы Чалкиной «Деревенская улица». Меня поразило, что в столь юном возрасте можно нарисовать такую удивительную и поразительную картину. Этой девочке удалось передать всю красоту обычной деревни: её быт, природу и, самое главное, настроение её жителей.

Эта картина напомнила мне детство. Лет в шесть я ездил с родителями к бабушке. Мы гуляли по лесу, купались в реке, ловили рыбу

Было очень весело! Это самые лучшие мои воспоми-

Курбатов Сергей

Д. С. Лихачев

По приходе в галерею мое внимание привлекла работа выполненная простым карандашом. И хоть она отличалась от остальных тем, что была выполнена в серых тонах, мне она показалась одной из самых ярких, так как очень профессионально были прорисованы светотени. Как оказалось, эта работа была выполнена выпускни-цей художественной школы Дарьей Арзамазовой, которой было всего 15 лет.

Мне понравился рисунок Натальи «Богатый улов», фамиль поправился рисунок патальи «Богатый улов», фамилию которой я не запомнил. На рисунке изображен довольный рыбак, на лице которого сияла улыбка. И мне кажется, что он рад не количеству пойманной рыбы, а её размеру, который автор очень чётко подчеркнул.

Назаров Артемий

класс принял участие во Всероссийской о и 7 класс принял участие во Всероссийской ежегодной акции «День в музее для российских кадет». Для учащихся свои двери отмкрыл Минусинский краеведческий музей им. М.Н. Мартьянова.
Особенно впечатлил двигатель боевого самолета, на котором летал Степан Иванович Кретов. 7 декабря 1944 г. самолет был сбит истребителями противника

над Таганрогским заливом, двигатель бомбардировщика найден на дне поисковиками и теперь является экспонатом краеведческого музея. Интересен зал, посвященный жизни кочевых народов

юга Красноярского края, особенно запомнились костюмы шаманов Тывы и Хакасии.

Советуем всем посмотреть удивительную картину «Ночь на Байкале». Если сделать руки подзорной тру бой и взглянуть на пейзаж, то изображение становится ярче, насыщеннее. Экскурсия по музею дала возможность узнать об увлекательных фактах и событиях нашего региона



«ŒℍŢՋℿΩℿℴⅆℇℇ℞ℙℴℴⅅ§

13.10.2016. команда интеллект клуба кадетского корпуса «Парадокс» приняла участие в Городском квесте - ориентирование «...Через века... до наших дней».

В этом году квест был посвящен юбилею Н.М. Ка-



рамзина труду «История государства Российского». Одиннадцати командам-участницам предстояло пройти по маршруту, строго следуя предписаниям Подорожной грамоты

В «Архиве дат и событий» участники исправляли исторические ошибки, пользуясь фондом энциклопедий и справочников. «Фондовая биржа» предложила участникам уточнить данные о конкретном историческом издании, найти его в фонде и выполнить задание.

«Виртуальный проспект» заставил команды составить шорт-лист художественных произведений, посвященных конкретному историческому лицу. Разгадав предложенные исторические ребусы, участники могли избежать заточения в «Кривом переулке» (цокольный этаж библиотеки). Два этапа «Историкографической ассамблеи» были сложными практически для всех. Историю России, рассказанную своеобразным языком Н.М. Карамзина, необходимо было дополнить произведениями современных авторов. А затем на «Ленте времени», визуально представлявшей ряд важнейших дат и событий, расположить портреты монархов, государственных деятелей, промышленников, полководцев, ученых, первопроходцев и т.д. Только пройдя все эти этапы можно было собрать завершающий пазл. прочитать загадку и представить в жюри загаданный предмет или его изображение, которые нужно было найти на выставке - дате «... Через века... до наших дней».

По результатам квеста 1 место — «ЭВМ» — МСХК · 31 балл, 2 место –«Триумф» — МОБУ СОШ № 12 -30,5 баллов, 3 место — «Академия- 16» — МОБУ СОШ № 16 – 29 баллов. Наша команда « Парадокс» тоже набрала 29 баллов, но уступила «Академии 16» по времени, опоздав со сдачей заданий на несколько секунд.

Катющик С.А. – менеджер команды «Парадокс»



«Оливковый берет»

12 октября завершился последний третий этап уже ставшего традиционным проекта «Оливковый берет».

На начало квалификационных испытаний было подано 16 заявок. Уже после первого дня в строю претендентов осталось всего 6 кадет и вице сержантов. Во втором этапе, кадеты показали высокую выучку и мастерство в разборке, сборке АК-74, надевании ОЗК, Стрельбе из пневматической винтовки. Также показали свои знания по медицинской подготовке и акробатике. И все шесть человек были допущены к третьему

На протяжении пяти километрового марш-броска ребята проявили волю, выдержку и мужскую закалку. Преодолевая все препятствия, они шли к своей заветной цели, получению «оливкового берета». К сожалению, испытание смогли пройти не все, и к финишной прямой добрались лишь пять человек: Кирпищиков Евгений,



Павлов Иван, Куприянов Александр, Бублик Юрий, Ридингер Эмиль.

Поздравляем их с заслуженной победой и получением «оливкового берета»!!!

В.В. Груздев, офицер-воспитатель

12 сентября состоялся третий этап квалификационных испытаний на право ношения оливкового берета. Всем кандидатам пришлось преодолеть немало трудностей. Это испытание оказалось намного сложнее. чем я ожидал! Я справился!!! Хочу обратиться к младшим кадетам! Если вы хотите выдержать все испыта ния, начинайте тренироваться уже сейчас! И у вас все получится!!!

Э. Ридингер, кадет 9 класса

Первые два этапа показались мне легкими. А вот на третьем я выбился из сил и уже в конце дистанции хотел сдаться и сойти. Спасибо другим участникам, поддержали и подбодрили меня! После полосы препятствий я выдержал бой с обладателем оливкового берета Кузовлевым Н. Бой был сложным! Но я все выдержал и получил свой заветный берет!

А. Куприянов, кадет 9 класса

Я считаю, что кадеты сдают на оливковый берет прежде всего для того, чтобы проверить свою силу воли, физическую крепость. Немаловажно также получить отличительный знак МКК!

И. Жаравин, кадет 6 класса Кадеты принимают участие в этом сложном испытании, чтобы отличаться от других, чтобы доказать, что они достойны носить берет! Самым слож-

ным этапом я считаю третий. Не каж-



дый может его пройти. Но. Небыльщау каже рекласса классе хочу сдать на оливковый берет!

А. Костенко, кадет 6 класса

На береты сдают, чтобы доказать свою силу и выносливость. Самое сложное испытание – это выдержать третий этап. Я буду сдавать на берет, чтобы доказать, что я не слабак!

В. Саржевский, кадет 5 класса Кадетский парламент рассказал нам о всех этапах

сдачи на берет. Показали сборку-разборку автомата. Мы увидели фильмы прошлых соревнований. Запомнились бои на

ринге и отжимания в ледяной воде! С. Еговцев, кадет 5 класса

Слача на опивковый берет была захватывающей! Особенно хочу поздравить Э. Ридингера, он смог побороть себя! Я еще не уверен, что в будущем буду пробовать свои силы в этом испытании, так как оно очень сложное и я не уверен, что у меня получится.

CTB-HMKOMY

НАША ГОРДОСТЬ

Присяга в Новосибирском военном институте

3 сентября для абитуриентов Новосибирского военного института внутренних войск состоялось очень значимое событие - торжественная присяга.

. Наши красавцы! В этом учебном году ряды НВИ пополнили два наших выпускника 2016 года: Степыко Роман и Кан Игорь. Это они уже второй раз в жизни присягнули на верность Родине и... теперь уже другому учебному заведению. Ребята выбрали нелёгкий, но почётный путь служения Отечеству.

Желаем нашим ребятам высоких результатов в учёбе, отсутствия дисциплинарных взысканий, надежных и верных товарищей!!!

В честь кадетской дружбы новобранцев пришли поддержать и поздравить выпускники 2012 - 2013 года: Мужаев Сергей и Пеньковский Семён, студенты Новосибирского военного института. Теперь в НВИ учатся 4 наших кадета! Удачи вам, ребята!!!

Кадетский парламент



Неделя с 3 по 10 октября была посвящена здоровому образу жизни.

Каждый из нас знает и понимает ценность и значимость своего здоровья. Кадетам 5-11 класса предоставлена возможность в игре «Здоровый дартс» продемонстрировать свои убеждения и знания.

Кадеты всех возрастов проявили активность и заинтересованность в успехе выполнения задания. Порадовали грамотные ответы на вопросы из области медицины, истории, биологии. Самой результативной рубрикой игры были вопросы, касающиеся сохранения здоровья и Олимпийских игр. Набрав 355 балов, кадеты 11 класса стали победителями игры «Здоровый дартс» в старшей параллели, в средней параллели победители - кадеты 8 «А» класса.

Итоги игры «Здоровый дартс»

		•
Класс	Баллы	Место
5 класс	268	IV — место
6 класс	272	III — место
7 класс	301	II- место
8 класс	307	І- место
9 класс	247	IV- место
10 А класс	327	III- место
10 Б класс	339	II- место
11 класс	355	І- место

Попова И.А., педагог-психолог



Участники делятся впечатлениями:

Игра прошла необычно и интересно. Каждый пытался попасть в яблочко. Мне, к сожалению, не удалось набрать 50 очков. Смог лишь 6. Поэтому наш класс занял 🞖 только четвертое место. Нам вручили грамоту за хорошую игру. Было интересно!!!

А. Ларионов, кадет 5 класса В мероприятии нам были заданы разносторонние во-

просы, касающиеся здоровья человека, здорового питания. Я узнал много нового и остался доволен игрой! К. Кичанов, кадет 7 класса

Открытый сбор научного общества кадет

13 сентября в Минусинском кадетском корпусе прошел открытый сбор научного общества кадет.



В интеллектуально-развлекательной игре приняли участие три команды. Кадеты в игровой форме познакомились с основными этапами исследовательской

В первом туре, рассматривая предложенные объекты, ребята с интересом выдвигали гипотезы, искали проблемы и формулировали возможные цели исследования.

Второй тур — работа с литературой. Командам были предложены различные издания, которые они распределяли по группам: художественная, научная, публицистическая литература.

В третьем туре кадеты с задором составляли метаграммы, соотносили имена ученых с их портретами. Дух соревновательности помог кадетам преодолеть все испытания.

панда десятиклассников!!! Кадетский парламент Победила сильнейшая команда десятиклассников!!!

В 2015-2016 уч. году кадеты 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании. 11 из 18-ти кадет получили аттестаты с оценками «4» и «5»

Среди школ города мы имеем балл выше среднего по городу по следующим предметам: математика (учитель Николаева А.Ф.), русский язык (учитель Шилова М.А.), история (учитель Засуха С.А.), обществознание (учитель Засуха С.А.)

В высшие учебные заведения поступило – 14 выпускников, из них 4 выпускника в военные учебные заве-

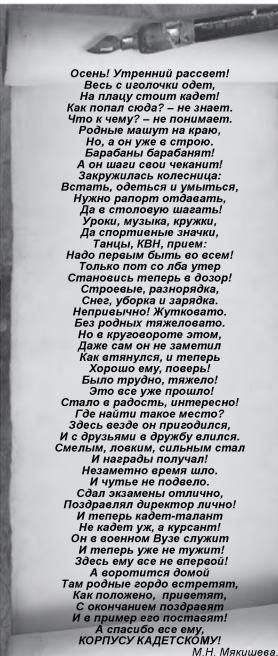
40 кадет 9-х классов проходили итоговую аттестацию в новой форме и получили соответствующий документ об образовании. Средний балл аттестата выпускника основной школы - 4.24. Козин Алексей получил аттестат с отличием. 22 выпускника - аттестаты с отметками

Результаты экзаменов в 9-м классе показали высокий уровень подготовки педагогами своих учеников.

9 учителей приняли участие в подготовке учащихся с экзаменам и 6 из них по своему предмету получили качество: математика - 94% (Кийкова М.А.), география · 94% (Катющик С.А.), обществознание – 90% (Засуха С.А.), биология – 83% (Кожура Н.В.), математика – 78% (Николаева А.Ф.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в рейтинге образовательных организаций города мы занимаем первое место по обязательным предметам, второе место (после школы №12) в итоговом рейтинге (с учетом обязательных предметов и предметов по выбору).

М.А. Шилова – заместитель директора по УР



учитель русского языка и литературы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР «УМКА»

В кадетском корпусе стартовал всероссийский интеллектуальный турнир «Умка», который продлится в течение всего учебного года.

8 команд из 5 -7 классов встретились в первом туре «Азбука». В актовом зале развернулась напряженная азартная и в то же время радостная борьба. Участники интеллектуальных состязаний соревнуются не только между собой, но и с командами по всей России (от Калининградской до Сахалинской области, от Кабардино-Балкарской Республики до Ямало-Ненецкого автономного округа). Каждый тематический турнир нацелен на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся, развитие навыков взаимодействия в группе, социализацию учащихся и стимулирование к дальнейшему познанию. 6 и 7 классы

знакомы с этими испытаниями с прошлого года, для пятиклассников - это боевое крещение.

Результаты первого тура:

I место – команда «Русские медведи» (кадеты 7 «А» класса - Катаев М., Кичанов К., Милютин А., Сергеев Д., Иванов Н., Кагалёнок А., Сидоров А.) – 92 б.

II место – «Жужа» (кадеты 7 «А» класса — Рыжков Д., Мусин А., Газизов Д., Шушкевич С., Фомичёв А., Рундальцев Д., Чекурин Н., Гуряков С.)– 72 б.

III место - «Копатели...» (кадеты 6 «А» класса -Черкасов М., Николаев И., Николаев Д., Шалыгин А., Берзин И., Переплёткин П., Горченко З.) – 62 б.

IV место – «Императоры» (кадеты 6 «А» класса – Лисов Д., Небылица И., Трофименко И., Костенко А., Розбах Н., Казанов Р., Киселев А., Кравченко Н.) – 57 б

V место — «Книжные черви» (команда 5 «А» класса Кандауров И., Григорьев Д., Швалёв В., Сухихи В., Саржевский В., Николаев Н.)- 49 б.

VI место - «Ак - 47» (кадеты 6 «А» класса - Любавин Д., Горин И., Васильев Д., Жаравин И., Яшкин С., Шатохин А.) — 46 б.

VII место – «Вундеркинды» (кадеты 5 «А» класса – Назаров А., Курбатов С., Левин С., Огородов А., Кох К., Ларионов A.) – 44 б.

VIII место – «Эйнштейны» (кадеты Пономаренко С., Еговцев С., Лисов И., Козырев Я., Тригубенко А., Волгин Д.) – 28 б.

> Насонова М.В. методист основного образования

MACGIPLE AVGP RUHENKEREEDORGEHE (WAWELEGGE) ON

23 сентября в рамках общенациональной социальной кампании «Вместе ярче» при поддержке Минобрнауки России, Минэнерго России в 5-11 классах МКК были проведены классные часы, посвященные проблемам энергосбережения.

Кадеты познакомились с историей развития российской отрасли энергетики. Было заслушано обращение гендиректора ЮНЕСКО Ирины Боковой, направленное на привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде.



Были затронуты вопросы нерационального потребления электроэнергии в быту, в образовательных учреждениях. Рабочими группами кадет были сформулированы правила экономного пользования электроэнергии.

Калягина Н.В., классный куратор 9 «А» класса

была всего 1.5 минуты и до фильмов нашего времени — цифрового кино. После этого кадет ждали увлекательные 🗴 при помощи пантомимы } конкурсы: изобразить любой известный детский \S фильм, нарисовать сюжет детской \S сказки, ответить на интересные вопросы викторины из области киноиндустрии.

викторины из области киноиндустрии.
Мероприятие прошла увлекательно и весело, кадеты не только узнали новое 🗴 в области кино, но и получили заряд 🕈 положительных эмоций.

> Попова И.А. классный куратор 5 класса 🤇



Сегодня безтруда можно скачать любой понравившийся фильм и наслаждаться его просмотром в течение нескольких часов. Но так было не всегда.

30 сентября представители Минусинской детской библиотеки № 6 провели для кадет 5-6 классов мероприятие «Мир кино». Вначале ребят познакомили с увлекательной историей развития кинематографа, начиная от времён расцвета первых фильмов без звука -«немого кино», длительность которых

Жаркое чудесное лето уже позади. Но оно оставило прекрасные воспоминания в сердце мальчишек. Давайте узнаем их впечатления и самые запоминающиеся моменты!

Это лето было очень интересное! Я ездил на Байкал!!! А по пути к озеру мы с семьей заехали в 🔇 дельфинарий. Когда началось представление, на арену, то есть в бассейн, прыгнули дельфины, а с Ӑ ними и дрессировщик. Шоу было чудесным! Дельфины умеют прыгать на 3 метра из воды, катают на 🞖 себе людей верхом, рисуют картины. В конце я сфотографировался в обнимку с дельфином! Это были 🞖 самые приятные минуты в моей жизни!!!

Н. Кравченко, кадет 6 класса 🎗

Лето я провел с большой пользой для себя и для моих родителей. Во-первых, мы переехали в но-вый дом, который сами строили три года. Во- вторых, я активно участвовал во всех мероприятиях на разных летних праздниках! Все лето я играл со своей собакой Лепом. Мой пес понимает много команд и очень умный! Все лето мы с ним купались, и Леп катал меня на своей спине! Я на славу отдохнул!

Н. Иванов, кадет 7 класса 🞖

Мое лето было веселым! Я нашел новых друзей. И, несмотря на то, что они были немного старше 8 меня, мы очень сдружились. Мы ходили в походы в лог, собирали в лесу шишки, залазили в пещеру!!!

Н. Николаев, кадет 5 класса 🖇

с братьями и катался на велосипеде. В середине лета я ездил на Красноярское море. Там я загорал, купался, в основном веселился. В конце лета я упорно трудился перед кадетским корпусом над учебой 🕺 и занимался спортивной подготовкой!!!

С. Яшкин, кадет 6 класса Я живу в маленьком городке Черногорск. Вы возможно знаете, что там нет парка. Поэтому родители повезли нас в парк с множеством новых и незнакомых для меня аттракционов. На игровой площадке 🖔 временами наступала ностальгия по моему раннему детству. В эти моменты я завидовал своему маленькому брату. В пиццерии я ел вкуснейшую пиццу!!! Время в парке пролетело незаметно, и мы маленькому брату. В пиццерии я ел вкуснейшую пиццу!!! Время в парке пролетело незаметно, и мы поехали домой. Это был яркий запоминающийся день моих каникул!!!

П. Переплеткин, кадет 6 класса 🤉

Как я провел лето? Отлично!!! Я съездил в детский санаторий озера Шира. Еще я провел три незабываемых дня в Ергаках. Я покорял два пика: «Птичий» и «Звездный»! Непередаваемые чувства! Лето для меня бесследно не прошло!

А. Костенко, кадет 6 класса }

Это пето было крутым!!! Я ездил со своей хоккейной командой на сборы для тренировок. А затем в रे Красноярске на соревнованиях я занял два І места!!! Это было чудесно! Мне также запомнился увлекательный поход с моей хоккейной командой!!

А. Тригубенко, кадет 5 класса 🖇

Летом я был у бабушки и почти каждый день рыбачил! Это мое хобби! Я также помогал бабушке делать в доме ремонт. Последний летний месяц я практически жил на спортивной площадке. Там собиралось всегла много ребят и было весело! Пето я старался провести не скучно, вель как говорят: «Живи сейчас так, чтобы было, что вспомнить потом!»

Д. Лисов, кадет 6 класса

СЮМОРОМ-ПО-ЖИЗНИ-



ИЗ СОЧИНЕНИЙ КАДЕТ:

В тот день хорошо выспавшийся Онегин быстрее поднял пистолет и точнее выстрелил. Ленский, обомлев, сразу умер.

Французы бросились наутек, не выдержав духа русской армии.

Мушкетеров было трудно обмануть, ведь они соображали на троих.

Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества.

Герасим и Муму быстро нашли общий язык

Тихон спрашивает мертвую Катерину: «Ну, как ты там?»

Выбирая имя и отчество для Акакия Акакиевича, Гоголь не пожалел своего героя.

Троекуров обладал большим богатством, противным характером и дочерью Ма-

В «Вечерах на хуторе близ Диканьки» Гоголь описывает ведьм, леших и прочих безобразных личностей того времени

GROTHO B HOMERUM

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Стали известны результаты первого этапа краевой олимпиады школьников «Военно-историческая олимпиада имени Маршала артиллерии П.Н.Кулешова», проводимой Сибирским федеральным уни-

По итогам кадеты 10 «А» класса - Кузовлев Никита, Оточин Евгений, Черемных Александр, Прокудин Павел - вошли в двадцатку лучших и приглашены на второй этап олимпиады, который будет проходить весной 2017 года на базе Сибирского федерального университета. Поздравляем и желаем таких же успехов во втором туре!

создана комиссия!

В корпусе создана «Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» (служба МЕДИАЦИИ)

Состав комиссии

Попова И.А. – педагог-психолог

Прокудина Т.Н. – зам. председателя родительского комитета

Насонова М.В. – методист основного образования Татаринцева Е.Н. – член комиссии по трудовым сборам

Груздев В.В. – офицер-воспитатель

Красков Геннадий – кадет 11а, член кадетского парламента

ЛУЧШИЙ КАДЕТ ГОДА — 2016.

Стартовал конкурс «Лучший кадет года – 2016»! В этом учебном году заявки на участие подали 13 кадет:

Красков Геннадий,

Солодовников Анатолий,

Оточин Евгений,

Кондрашов Андрей

Серёжечкин Данил

Харунжин Николай

Завгородний Денис Цуканов Андрей2,

Вишталь Дмитрий,

Кирпищиков Евгений

Чаплин Александр Вайткявичус Никита.

Сразу после осенних каникул ребятам предстоит пройти непростые состязания отборочного тура, в результате которых шестеро самых достойных кадет будут допущены к финальному этапу игры «Лучший кадет года – 2016»! Пожелаем всем конкурсантам достойно пройти испытания и одержать по-

Газета КадетЪ

ОСНОВАНА 10 сентября 1999 года **УЧРЕДИТЕЛЬ**

Минусинский кадетский корпус

Главный редактор -

Н.В. Капягина

Редактор - Н.В. Кожура

CBEPCTAHA И ОТПЕЧАТАНА в типографии «ЖУРНАЛИСТ», г. Абакан.

> Тираж - 500 экз. АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Россия, Красноярский край,

г Минусинск, ул. Народная, д. 80. тел: 8 (39132) 2-41-76