

Добрый день, равнодушные родители!

В заключение к последней статье о воспитании, хочу предложить Вам рассуждения великого педагога – гуманиста, нашего современника - Шалвы Александровича Амонашвили. Что он говорит про систему воспитания?

Условно есть 3 системы воспитания:



1. Первая «система» - стихийная система воспитания или «КАК ПОЛУЧИТСЯ»

Ребёнок отдан сам себе, случайные встречи и опыт воспитывает ребёнка, в семье нет системы - он не знает, как отреагируют родители в каждый момент времени.



«В стихийном процессе дети пропадают» - Шалва Амонашвили.

Вспоминается анекдот: Сами избаловали, а наказывать меня?

2. Вторая система воспитания – ТРАДИЦИОННОЕ воспитание



Что это значит?

Меня воспитывали так в семье отец, мать, бабушка, дедушка, вкладывали в меня такие ценности, так воспитывали, или по - доброму, или авторитарно. А теперь у меня родились дети. И я продолжаю преемственно тот опыт, который в меня уже вошел и теперь становится как отцовский опыт. И я как будто транслирую свою

воспитанность, воспитываю моих детей традиционно. Какая культура осталась в семье, ту культуру я продолжаю.

Я живу в этом обществе. Скажем в Российском обществе или же моя культура сложилась в православии. Я человек православной культуры, а эта культура требует и того, и того...и моё семейное воспитание вбирает в себя и эту ценность. Это накладывается на воспитание ребёнка.

Сказать, что традиционное воспитание плохое или очень хорошее нельзя. Это традиции, которые мы передаем из поколения в поколение.

3. Третья система воспитания, называется ИДЕЙНОЕ воспитание



Идея не в смысле коммунистической идеологии, нет. Имеется в виду, что я в основу кладу некую философию. Философский взгляд, и на основе этого философского взгляда выискиваю всё остальное - мой образ жизни в семье, мои отношения с миром и, конечно, моё отношение к моему ребёнку тоже. Это называется идейное воспитание. В основе лежит идея.

Кто-то считает, что педагогика - это такая наука. В строгом смысле слова педагогика - совсем не наука.



Повторю сейчас слова Ушинского: «Педагогика - самое высшее искусство, у порога которого мы сейчас стоим».

Самое высшее и необходимое для общества искусство. Науки в педагогике очень мало.

Химические законы от меня не зависят. Если вещество смешать с таким веществом, то будет такая реакция и все. Тут я не причём. А в педагогике нам нужно договариваться!!!

«Вот рождается ребёнок, как нам быть, как нам воспитывать ребенка?». Надо это продумать, это не случайное явление - ребёнок родился. Вы миру будете его дарить, не себе. Миру Вы должны подарить лучшее Ваше произведение.

Дополнительное видео о системах воспитания:

<https://youtu.be/xnIYF6gEd0A> - видео Пааты Амонашвили о главном отличии гуманной педагогики от авторитарной

<https://youtu.be/IAiDGoQLjXI> - видео со встречи Шалвы Амонашвили с Германом Грефом о неактуальности старой авторитарной системы образования и воспитания для новых, других, современных многогранных детей.

До встречи, педагог – психолог И.А. Попова