

## Здравствуйте, равнодушные родители!

Конец учебного года, экзамены, годовые оценки.... Положительных и одновременно негативных эмоций масса. То, что аккумулировалось внутри в течение учебного года требует выхода .... Но, делать это необходимо способом, способным сохранить ваши отношения или «оздоровить» их. Потратьте лето на то, чтобы «переконструировать» их и сделать гармоничными.



### НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ – НАСИЛИЕ В КОРПУСЕ

*Ненависть не может уничтожить ненависть:  
только любовь способна на это.*

*Ненависть умножает ненависть, насилие умножает насилие,  
а грубость умножает грубость.*

*М. Кинг*

Уровень культуры межличностного общения в нашем обществе традиционно низок. Ребенок, как правило, выступает не субъектом взаимодействия, а объектом воздействия. Взрослые не умеют и не хотят строить отношения с детьми на основе равноправного диалога и не могут добиться позитивных воспитательных целей иными средствами, кроме требования безусловного послушания.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей в учебном заведении, общением со сверстниками, и, наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных проблем и комплексов.

Дефицит внимания к ребенку побуждает его к ухудшению успеваемости, нередко к агрессивному и асоциальному поведению как способу компенсации недостатка признания и любви со стороны взрослых. Ведь у детей велика потребность в положительном отношении к ним. Ребенок, испытывая к себе враждебное или безразличное отношение окружающих, вырабатывает свою систему поведения и отношения к людям. Он становится либо злобным, агрессивным, мрачным, замкнутым, либо пытается обрести власть над другими, чтобы компенсировать отсутствие любви. Такое поведение не приводит к успеху, оно еще более обостряет конфликт и усиливает беспомощность и страх у ребенка.

Агрессия и насилие в современном обществе нарастают: до 40% тяжких преступлений совершается в семье; около 2 млн. детей в возрасте 15 лет ежегодно подвергаются фиксированному насилию со стороны родителей; спасаясь от этого, более 50 тысяч детей убегают из дома.

Современные детско-родительские отношения отличаются сложностью и общей тенденцией на уровне социума пренебрежением родительскими обязанностями и проявлением жестокости, что наносит ущерб физическому и психическому здоровью ребенка, его благополучию

### Основные типы насилия:

— *физическое* – это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет.

— *преступление против половой неприкосновенности*.

— *пренебрежительное* – это хроническая неспособность родителя обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего 18-летнего возраста, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.

— *психологическое насилие* – хронические модели поведения, такие как унижение, оскорбление, издевательства и высмеивание ребенка.

*Домашнее или семейное насилие* — система поведения одного члена семьи по отношению к другому (другим), имеющее целью сохранение власти, контроля и внушение страха. Насилие в семье — это вид отношений между близкими людьми, когда один притесняет другого или причиняет ему какой-либо ущерб. Систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

Насилие родителей ожесточает ребенка, и свой гнев он может перенести на себя (аутоагрессия), сверстников или окружающих людей. А достигнув подросткового возраста и на самих родителей. Подражая агрессивной модели поведения родителей, ребенок провоцирует конфликты в межличностных отношениях. Конфликты наслаиваются, один на другой перерастая в насилие, некоторые обучающиеся становятся объектом насмешек, издевательства, пренебрежений. Неудачи ребенка, как правило, высмеиваются одноклассниками, придумываются клички, сочиняются унижительные стихи.



Плохое поведение — один из немногих способов, которые использует ребенок для наказания взрослого.



**Если человеку с детства было позволено чувствовать себя свободным и сильным, то впоследствии у него не возникнет потребности унижать других.**

*Педагог – психолог, Инна Александровна Попова*

## Родители, помните!

- Вы несёте ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей
- Вы несёте ответственность за их материальное содержание
- Вы не вправе причинять вред своему ребёнку



Бывают секунды, превращающие человека в преступника!

Всегда есть выбор.

Сделайте верный шаг в критической ситуации!

Откажись от насилия!

## ЗАДУМАЙТЕСЬ!

- ✓ 40% жестокого обращения с детьми происходит в семье
- ✓ Одной из глобальных проблем в области защиты прав детей признается проблема жестокого обращения с ними
- ✓ Преступления, совершаемые в ходе возникающих ссор и конфликтов, нередко по жестокости и тяжести последствий превосходят заранее планируемые, хорошо подготовленные противоправные действия.



## ЗНАЙТЕ!

- ✓ Любое действие или бездействие взрослых по отношению к ребёнку, в результате которого причиняется вред его физическому или психологическому здоровью, создают условия, мешающие его оптимальному развитию
- ✓ Насилие – это преступление! Каждое преступление влечёт наказание в соответствии с законом.