



### *Для любящих пап и мам ....*

Первое сентября - торжественный и волнительный день в жизни не только родителей, но и учеников. Особенно, если учёба связана со сменой учебного заведения, а именно, поступлением в кадетский корпус. Как психолог сталкиваюсь с тревогой родителей, касаемой привыкания - "сын плачет, просится домой, в воскресенье не хочет ехать в корпус", «уроки делаем из под палки»... Шантаж, манипуляции, угрозы — родитель в отчаянии, кадет - новобранец в состоянии ступора, стресса, как защитной реакции на уговоры и давление.

Часто психолог корпуса - это единственный человек, от которого родитель, слышит, что их главная задача это обеспечить ребёнку дома надёжный тыл, поддержку, сказать «правильные слова», куда он приходит каждую неделю и где восстанавливает свои силы после обессточивающей учебной недели. В корпусе кадет, особенно пятиклассник, тратит большое количество энергии не только на усвоение новых знаний и навыков, но и на социальные связи, на отношения, которые он только учится выстраивать. Дом это гавань, где кадет восстанавливается, получает поддержку, и иногда помощь. Но помощь эта не заключается в обучении за ребёнка, в чтении нотаций, в давлении и угрозах. Гораздо важнее родительское послание - "я рядом, в случае чего я могу помочь, но в целом ты справишься сам", в родительском контроле. Не становитесь для своего сына учителем, он теряет родителя, так как это совсем иная социальная роль, а потеря родителя вызывает у ребёнка бессознательное сопротивление, и он начинает активно или пассивно саботировать такое совместное времяпрепровождение. Семье часто трудно не вовлекаться в этот процесс, трудно выдерживать собственную тревогу, беспомощность сына, при этом, не включаясь активно. Страшно выглядеть плохим родителем, если твой ребёнок неважно учится.

Отчасти такая вовлеченность в обучение сыновей даёт ощущение собственной важности, демонстрации родительской успешности, социальной занятости. Но в этой игре проигрывают оба – родитель, так как будет все больше и больше чувствовать себя беспомощным и некомпетентным, и ребёнок, который на самом деле, остается очень одиноким в этой гонке вооружений. Да и у младшего подростка не формируется собственная ответственность, если за каждое домашнее задание отвечает мама. Контролируйте сына, но обозначьте ему границы для самостоятельности.

Такая мощная система как образование берёт себе в сговор еще одну очень влиятельную систему - семью, выстоять во всём этом ребёнку в одиночестве остается очень сложно. И если дома его потребность в безопасности не удовлетворяется, то вся психическая энергия уходит на то, чтобы хоть как-то компенсировать недостаток в ощущении безопасности. И тогда совсем не остается сил для освоения новых знаний и навыков. И давайте не будем забывать, что корпус - это место, где учатся, а значит, пробуют и ошибаются и еще раз пробуют, а не доказывают, что всё уже знают и умеют. Будьте рядом, поддерживайте, проводите вместе выходные, разговаривайте!!!

Хорошего, продуктивного, легкого и интересного учебного года!

*Педагог – психолог И.А. Попова*